



मराठीभाषा विकास : महाराष्ट्र शासन

नोंदणी क्र. एफ.१६०९४(मुंबई)



महाराष्ट्र शासन
मराठी भाषा विभाग

राज्य मराठी विकास संस्था

एल्फिन्स्टन तांत्रिक विद्यालय, ३, महापालिका मार्ग,
धोबीतलाव, मुंबई - ४००००९ दूरध्वनी : (०२२) २२६३९३२५ / २२६५३९६६

संकेतस्थळ <https://rmvs.marathi.gov.in> ई-पत्ता rmvs_mumbai@yahoo.com



निवेदन

महाराष्ट्र राज्याचे सांस्कृतिक धोरण २०१० अंतर्गत मराठी भाषेतील प्रतिमुद्राधिकाराची (कॉपीराइटची) मुदत संपलेले दुर्मिळ ग्रंथ महाजालावर उपलब्ध करून द्यावे असे म्हटले आहे. त्यानुसार मराठी भाषा विभागाच्या आदेशाप्रमाणे (शासननिर्णय क्र. रासांधो १०१२/ प्र. क./२०१२/भाषा-३ दि. २८ मार्च २०१३) राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे असे ग्रंथ आणि नियतकालिके महाजालावर उपलब्ध करून देण्याचा प्रकल्प राबवण्यात येत आहे. त्याच बरोबर प्रतिमुद्राधिकाराच्या कक्षेत येणारी काही साधनेही प्रतिमुद्राधिकारधारकांची उचित अनुमती प्राप्त झाल्यास संस्थेद्वारे संगणकीकृत करून अभ्यासकांसाठी उपलब्ध करून देण्यात येत असतात.

सदर प्रकल्पांतर्गत महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे ह्या संस्थेद्वारे प्रकाशित करण्यात येणाऱ्या महाराष्ट्र साहित्य पत्रिका ह्या नियतकालिकाच्या अंकांचे संगणकीकरण करून ते सार्वजनिकरीत्या आणि विनामूल्य उपलब्ध करून देण्यासंदर्भात उपरोक्त संस्थेला आवाहनपर विनंती करण्यात आली होती.

सदर विनंती मान्य करून महाराष्ट्र साहित्य परिषदेद्वारे सदर अंक संगणकीकरणासाठी उपलब्ध करून देण्यात आले. हे अंक सदर संस्थेच्या सहकार्यामुळेच आपल्याला संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध होत आहेत.

या अंकांच्या पीडीएफ प्रती आपण विनामूल्य उतरवून घेऊ शकता. असे करताना खालील सूचना लक्षात घेऊन त्यांचे पालन करावे.

१. सदर ग्रंथांच्या पीडीएफ प्रती या वैयक्तिक वापरासाठी विनामूल्य उतरवून घेता येतील तसेच इतरांनाही विनामूल्य देता येतील. पण कोणत्याही कारणासाठी त्याचा व्यावसायिक वापर करता येणार नाही.
२. सदर ग्रंथांचे दुवे इतरांना देताना त्यासाठी कोणतीही रक्कम आकारता येणार नाही.
३. पीडीएफ प्रतींवर असलेली राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई व महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे यांची मुद्रा आपणास काढता येणार नाही.
४. आपल्या अभ्यासासाठी, संशोधनासाठी या सामग्रीचा उपयोग करताना आपण योग्य तो श्रेयनिर्देश केला पाहिजे. वरील अटीचा भंग झालेला आढळल्यास कायदेशीर कारवाई करण्यात येईल.

स्पष्टीकरण : सदर सामग्री ही केवळ ऐतिहासिक दस्तऐवज म्हणून उपलब्ध करण्यात आली असून या सामग्रीतून व्यक्त होणारी मते, विचारसरणी इ. त्या त्या लेखक, संपादक इ. कर्त्याची आहे. त्यांपैकी कोणतेही मत, विचारसरणी इ. यांचा पुरस्कार महाराष्ट्र शासन, मराठी भाषा विभाग, राज्य मराठी विकास संस्था व महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे यांपैकी कुणीही करत नसून त्या त्या मताचे वा विचारसरणीचे दायित्व उपरोक्त विभागांवर/ संस्थांवर असणार नाही.

सदर अंक केवळ अभ्यासकांच्या सोयीसाठी संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध करण्यात येत असून अंकांतील सामग्रीचे (लेखन, मांडणी, छायाचित्रे, रेखाचित्रे इ.) प्रतिमुद्राधिकार त्या त्या लेखकांकडे अथवा प्रकाशकांनी त्या त्या वेळी केलेल्या व्यवस्थेनुसार आहेत ह्याची नोंद घेण्यात यावी. त्या सामग्रीसंदर्भातील कोणतेही अधिकार वा दायित्व राज्य मराठी विकास संस्था, मराठी भाषा विभाग किंवा महाराष्ट्र शासन ह्यांच्याकडे असणार नाहीत.

अनुक्रमणिका



मराठीभाषा विकास : महाराष्ट्र शासन
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत





मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

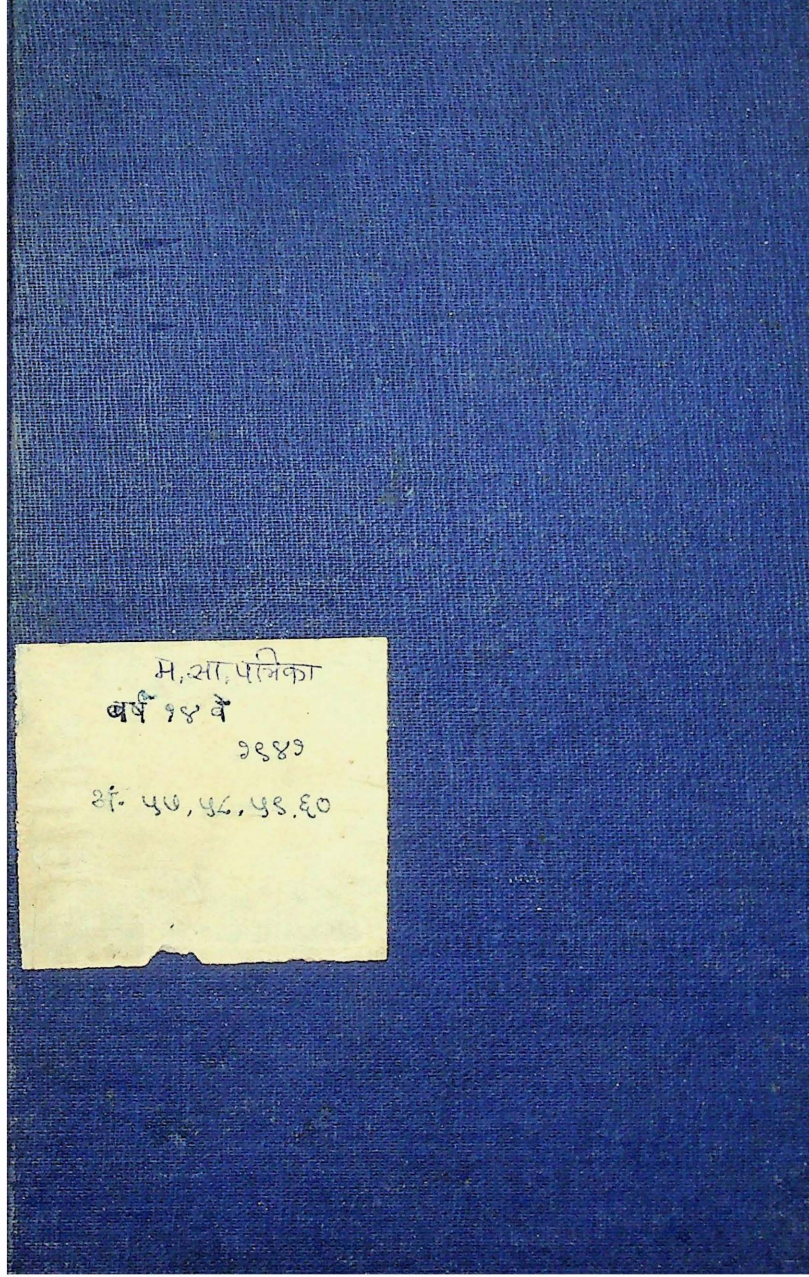
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत





अनुक्रमणिका

८/१२/८१

२७५४

१-२-३-४.

वर्ष १४-वै. १९४१

क्र. ५७, ५८, ५९, ६०.

वर्ष १४ वै - अंक १ला जागेवारी १९४१

॥ " २रा एप्रिल १९४१

॥ " ३रा जुलै १९४१

॥ " ४था ऑक्टोबर १९४१

महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्

महाराष्ट्र-साहित्य-पत्रिका

[त्रैमासिक]

५८

संपादक — के. नारायण काळे

बी.अ., अल्.अल्.बी.

चैत्र १८६३

वर्ष १४ वें]

एप्रिल १९४१

[अंक २ रा

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

सेजेन भारते तोषावे
महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

सभासदांस विनंती

परिषदेचें नवीन वर्ष जानेवारीपासूनच सुरू झालें. सभासदांच्या माहितीसाठी गेल्या अंकी त्यांजकडून यावयाच्या वर्गणीची रक्कम त्यांस स्वतंत्ररीत्या कळविण्यांत आली होती, परंतु अद्याप बऱ्याच सभासदांची वर्गणी येणें आहें. तरी सभासदांनी शक्य तितक्या लवकर आपली वर्गणी पाठवून परिषदेस उपकृत करावें. जून १९४१ पर्यंत सभासदांकडील वर्गणीची वाट पाहून जुलैचा अंक त्यांजकडे व्ही. पी. ने पाठवावा लागेल अिकडे त्यांनी अवश्य लक्ष पुरवावें अशी त्यांस विनंती आहे.

चिटणीस
म. सा. परिषद्

मनोहर ग्रंथमालेचें नमुनेदार मासिक

वार्षिक वर्गणी
१॥ रु.

]

वाङ्मयशोभा

[टपाल हशील
४ आणे

संपादक : मनोहर महादेव केळकर

श्री. श्रीधर देशपांडे यांची समुद्रजीवनाच्या पार्श्वभूमीवर
रंगविलेली नवी कादंबरी 'सायंतारा' क्रमशः सुरू.

प्रा. द. के. केळकर यांची अनन्यसामान्य लेखमाला
संस्कृतिसंगम चालू.

उत्कृष्ट लघुकथा, निर्भीड परीक्षणे व विचारप्रवर्तक लेख.

मनोहर ग्रंथमाला

टिळक रोड, पुणे २

अद्यावत् विचारांचे लेख, हृदय-
स्पर्शी गोष्टी, कलापूर्ण चित्रे, आक-
र्षक सजावट अित्यादींमुळे अत्यंत
लोकप्रिय झालेली महाराष्ट्राची
तीन आवडती मासिके

किलोस्कर
स्त्री व मनोहर

आपल्या घरींहि सुरू करा.

वार्षिक वर्गणी प्रत्येकी ३ रु.
कोणत्याहि दोहोंची ५॥ रु.
तिन्हींची ८ रु.

आजच आपली वर्गणी पाठवा.



किलोस्कर प्रेस : किलोस्करवाडी

अनुक्रमणिका



महाराष्ट्र साहित्य परिषद

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

महाराष्ट्र-साहित्य-पत्रिका

वर्ष १४ वें] अनुक्रमणिका [अंक २ रा

विषय	पृष्ठ
१ अभंग छंद (श्री. ना. ग. जोशी, एम्.ए.)	१
२ सोलापूर-संमेलनाध्यक्ष श्री. त्रि. स. खांडेकर यांचा संदेश	२
३ विष्णुवावा ब्रह्मचारी (श्री. गं. बा. सरदार, एम्.ए.)	३
४ राष्ट्रकूटकालीन मराठी (श्री. ग. वा. तगारे, एम्.ए., बी.टी.)	२३
५ शास्त्र की विद्या (प्रा. स. वि. आपटे, एम्.ए., बी.एस्सी.)	३१
६ 'गाडीच्या रुपया'बद्दलचा खुलासा (श्री.भास्करराव जाधव,एम्.ए.,एल्एल्.बी.)	३३
७ गेल्या वर्षातील अध्यक्षीय भाषणें (श्री. श्री. के. क्षीरसागर, बी.ए.)	३५
८ निवेदन (श्री. न. चि. केळकर, बी.ए.,एल्एल्.बी.)	४०
९ इ. स. १९४० चें सांवत्सरिक साहित्य-समालोचन	४१
१० संपादकीय	९२
११ अहवाल	९६
१२ परिषद्वाता	१०६

महाराष्ट्र-साहित्य-पत्रिका



अभंग छंद—



तुला विसराया माझा अट्टाहास । मन घेओ ध्यास । तुझा परी ।
दूर दूर जाया किती चळवळे । किती तळमळे । तुजवीण !
येअूं कसा तेथे ? माझ्यावरी आळ । मन हें ओढाळ । तुझ्याकडे ।
तुझ्या अिद्रजालीं अडके पाखरूं । जीवें नको मारूं । अपंगाला ॥

जेथे जावें तेथे सांगाती साभुली । मूर्तीं गे सानुली । मनीं तुझी ।
साभुली न सत्य, चेतनाविहीन । चैतन्याची खाण । तुझी मूर्ती ।
साभुली न सत्य, विरे अंधारांत । तमीं पाजळत । तुझी स्मृती ।
ऐसा वेध लागे मनीं आभासाचा । ध्यास संगतीचा । खऱ्याखुऱ्या ॥

भुगा तुजवरी ठेवायाचा हेत । वाऱ्यावरी ज्योत । मालवाया ! ॥
ज्योत लवलवे निरांजनामधी । तुळशीसंनिधीं । थरथरे ।
अगे, विज्ञायाची अशीच ना क्षीण ? व्यर्थ संजीवन । अपेक्षिलें ? ॥

तरी कांहीकाळ तेवेल ती मंद । त्यांतही आनंद । मानील ती ।
जाभील जळून स्निग्धता आंतील । मागुती राहील । राख मात्र ! ॥
—परी तिमिरांत मंदशी तेवून । तव दे दर्शन । हेंच भाग्य ॥

—ना. ग. जोशी

२५ व्या महाराष्ट्र-साहित्य-संमेलनाचे नियोजित अध्यक्ष श्री. वि. स. खांडेकर यांचा संदेश

आजचें मराठी वाङ्मय सुंदर आहे यांत शंका नाही. पण तें सौंदर्य अेखाद्या मोठ्या तळ्याचें आहे; नदीचें किंवा समुद्राचें नाही ! तळ्यांत लहान लहान सुंदर तरंग उठायेत, त्याप्रमाणे आपल्या आजच्या वाङ्मयांत भावनांच्या विविध छटांचा विलास आढळतो. जलाशयांत विविध रंगांचीं कमळें उमललींत, त्याप्रमाणे वैचित्र्यपूर्ण कल्पने-चा आविष्कारहि आजच्या मराठी वाङ्मयांत प्रतीत होतो. पण तळ्यांतले तरंग आणि समुद्रांतल्या लाटा यांच्यांत जेवढें अंतर आहे, तेवढाच फरक जगाच्या अुकृष्ट वाङ्मयांतल्या भावनाकल्लोळांत आणि आजच्या आपल्या वाङ्मयांतल्या भावनाविलासांत आहे. आमच्या कल्पकतेचें विकसनहि अजून कमळाप्रमाणेच होत असतें. त्यांत नाजूक सौंदर्य असलें तरी जीवनाच्या गतीचें प्रतिबिंब दिसत नाही. तें समुद्रांत विहार करणाऱ्या माशांच्या हालचालींतच आढळतें.

या वाङ्मयीन रम्यतेला भव्यतेची जोड मिळाल्याशिवाय मराठीचें वैभव वृद्धिगत होणार नाही, आणि माधवराव पटवर्धनांनी जगांतल्या अितर भाषा मराठीला खंडणी देत आहेत असें जें सुखस्वप्न रंगविलें होतें, तें खरेंहि होणार नाही. वाङ्मयांतली ही भव्यता साध्य करण्याकरिता साहित्यसेवकांनी कला ही क्रीडा असली, तरी ती विराट समाज-पुरुषाची क्रीडा आहे, मनुष्याच्या आत्म्याची क्रीडा आहे, या गोष्टीचा स्वतःला कधीहि विसर पडूं देतां कामा नये. साहित्याच्या भव्यतेच्या आड येणारीं अनेक बंधनें तटातट तोडून टाकण्याचें काम आजचा काळ करीत आहे. या संधीचा साहित्यिकांनी योग्य उपयोग केला तर ज्ञानदेवांनी मराठी वाणी अमृतापेक्षाहि श्रेष्ठ आहे, असें जें अभिमानाने सांगितलें, त्याचा प्रत्यय भावी पिढ्यांना आल्यावांचून राहणार नाही. अमृताची माधुरी मराठीत केव्हाच आली आहे. त्याची संजीवक शक्ति आपल्या मायबोलींत केव्हा येते हें पाहण्याकडे आज दोन कोटि मराठ्यांचे डोळे आशायुक्त अंतःकरणाने लागले आहेत. मराठी लेखकांची आजची पिढी त्यांची ही आशा सफल करो.

कोल्हापूर
१६-३-४१ }

वि. स. खांडेकर

विष्णुबाबा ब्रह्मचारी

(लेखक — गंगाधर बाळकृष्ण सरदार)

श्रीविष्णुब्रह्मचारी विदितबहुमतः प्रौढविख्यातकीर्ति ।
ब्रह्मण्यः स्पष्टवक्ता सदसि धृतियुतः खंडयन् भ्लेच्छवादान् ।
वेदैः शास्त्रैस्तपोभिर्जयति गुणगणैस्तीव्रवैराग्ययुग्मै ।
बोधैः सत्यैश्चिदंगैर्नतमुनिरिव यो मूर्तिमान् दत्तराजः ॥

महाराष्ट्रांत अंग्रजी अंमल सुरू होण्यापूर्वीच ख्रिस्ती धर्मोपदेकांनी मुंबईस आपल्या धर्मप्रसाराच्या चळवळीचा झेंडा रोवला होता. इ.स. १८१३ मध्ये त्यांनी 'मुंबई वैवल सोसा-इटी' व 'अमेरिकन मराठा मिशन' ह्या दोन धर्मसंस्था स्थापन केल्या; आणि त्यांच्या द्वारे ते ख्रिस्ती धर्माचे व पाश्चात्य संस्कृतीचे लोण मराठ्यांच्या घरोघर नेऊन पोचविण्याच्या प्रयत्नाला लागले. त्यांच्या मार्गात अनंत अडचणी होत्या. ह्या देशांत अंग्रजी राजसत्तेचे वस्तान अद्याप नीट बसलेले नाही, अशा वेळी लोकांच्या धर्मभावना दुखावल्या तर न जाणो कदाचित् ते विथरतील, म्हणून अेलिफन्स्टनप्रभृति अंग्रज मुत्सद्यांचा ख्रिस्ती धर्मप्रसाराला विलकूल पाठिंबा नव्हता. अेतदेशीय लोकांची मनेहि त्यांच्या कार्याबद्दल साशंक होती. मद्रास आणि बंगाल ह्या दोन्ही प्रांतापेक्षा महाराष्ट्राची प्रकृति व परंपरा फार निराळी होती. त्यामुळे मराठ्यांच्या या डोंगराळ मुलखांत त्यांना सुखासुखी कोठेच थारा मिळाला नाही. गांवोगांवी अपमान व छळ सहन करावा लागला. पहिल्या वीस वर्षांत जेवढे धर्मोपदेशक मृत्युमुखी पडले, तेवढे-देखील हिंदु ख्रिस्ती झाले नाहीत. अशा निराशामय व प्रतिकूल परिस्थितीतहि त्यांनी आपले कार्य निष्ठेने व नेटाने चालू ठेवले; आणि त्या कामी लोकांची सद्गुणभूति मिळावी म्हणून सुरवातीस प्रत्यक्ष प्रचारापेक्षा आनुषंगिक गोष्टीवरच जास्त भर दिला. कोशव्याकरणादिकांचे साहाय्य नसतांहि प्रथम त्यांनी मराठी भाषेचा परिश्रमपूर्वक अभ्यास केला, आणि हरणी, बाणकोट, पुणे, नगर, नाशिक, जुन्नर, सातारा, शिरूर इत्यादि ठिकाणी प्रचारकेंद्रे अुघडून उच्चवर्णीयांनी अुपेक्षिलेल्या खेड्यापाड्यांतील अज्ञ व निरक्षर जनतेत ते निःशंक मनाने वावरू लागले.

झेकडों वर्षे दारिद्र्यांत व अज्ञानांत खिंतपत पडलेल्या ह्या अफाट जनसंमर्दाकडे पाहून त्यांना आपल्या पुढील विस्तीर्ण कार्यक्षेत्राची अचूक कल्पना आली. मूठभर उच्चवर्णीयांत जरी आपला निभाव लागला नाही, तरी बहुसंख्य हिंदी लोकांना आपण शिक्षण दिले, त्यांच्या

१ रा. पां. आजरेकर — श्रीविष्णुबाबा ब्रह्मचारी यांचे चरित्र.

२ "The language of the Marathas, as well as the people themselves, must be Christianized; and the change in the people and in their language must go on together. Neither can very much precede the other." Rev. Bruce — The Literary Work of the American Marathi Mission; P.13.

दैनंदिन अडचणी दूर केल्या, त्यांच्या धर्मग्रंथांतील दोष त्यांना दाखवून दिले, आणि त्यांच्या-वर होणारा सामाजिक अन्याय व जुलूम यांची त्यांना जाणीव करून दिली, तर त्यामुळे ख्रिस्ती धर्माच्या प्रसाराला अप्रत्यक्षपणे पुष्कळच मदत होऊन अशी ह्या धर्मोपदेशकांची खात्री पटली; आणि त्या दिशेने त्यांनी आपल्या नानाविध चळवळींचा कार्यक्रम मोठ्या कुशलतेने आंखला. हजारों रुपये खर्चून ठिकठिकाणी छापखाने काढले. शेकडो लहानसहान पुस्तके छापून तीं विनामूल्य वांटली; खेडोपाडीं मुलामुलींच्या शाळा घातल्या; रोगप्रस्तांना मोफत औषधे पुरविण्याची व्यवस्था केली. देवळांत, बाजारांत, शेतांत, घाटावर जेथे जेथे म्हणून चार माणसे जमा होण्याचा संभव असे; तेथे तेथे वारंवार जाऊन त्यांची विचारपूस करण्याचा, त्यांच्या अडीअडचणी समजून घेण्याचा, इतकेंच नव्हे तर वेळप्रसंगी त्यांना यथाशक्ति मदत करण्याचाहि त्यांनी परिपाठ ठेवला.

ह्या सर्व गोष्टी अल्पावकाशांतच फलद्रूप झाल्याशिवाय राहिल्या नाहीत. महार, मांग, चांभार, धेड, रामोशी, भिल्ल वगैरे शूद्र व अतिशूद्र ज्या हिंदुसमाजाचे अविभाज्य घटक म्हणून शतकानुशतके नांदत होते, ज्यांच्या धारणेसाठी पिढ्यान्पिढ्या राबत होते, त्यांतील वरिष्ठवर्णीयांकडून त्यांना अशा तऱ्हेचा सहानुभूतीचा जिद्दाळा कधीच लाभला नव्हता; अलट शुद्धाशुद्धतेच्या भ्रामक कल्पनेने उच्चवर्णीय लोक त्यांच्या सावलीपासूनहि चार पांजुले सदा लांब राहत आले होते. तेव्हा ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांच्या अशा खेळीमेळींच्या व बंधु-भावांच्या वागणुकीमुळे दलितवर्गीतील भोळ्याभावड्या लोकांचीं मने स्वाभाविकपणेच त्यांच्या कडे ओढली गेली. ख्रिस्त्यांच्या शाळेत आपली मुले ब्राह्मण, परभू, मराठे वगैरे पांढरपेशा जातींतील मुलांच्या माडीला मांडी लावून बसू शकतात याचे त्यांना फार नवल वाटले. परंपरागत सामाजिक बंधने जरा ढिली पडतांच त्यांच्या सुप्त अिच्छा व आकांक्षा जागृत झाल्या आणि ख्रिस्तीधर्मप्रचारक हेच आम्हे खरे हितचिंतक व मार्गदर्शक होत असा त्यांचा समज झाला. हळुहळू सरकारचा विरोधहि मावळला, व ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांना आपले कार्य निर्वेधपणे पार पाडण्यास मोकळीक मिळाली. दिवसानुदिवस त्यांच्या शाळांतील मुलामुलींची संख्या वाढत चालली. अितर शालेय अभ्यासक्रमाखेरीज येशू ख्रिस्ताच्या सुवर्तमानाचा माफक 'डोस' मुलांच्या गळीं भुतरविण्याचा त्यांचा शिरस्ता होता. अशा रीतीने त्यांनी आपला धर्मप्रचार धीमे-धीमे पण अभ्याहत सुरू ठेवला होता.

अशिक्षितांना सेवावृत्तीने जिंकावे व सुशिक्षितांना युक्तिवादाने कुंठित करावे असा ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांचा दुहेरी डाव होता. सरकारचे शिक्षणविषयक धोरणहि त्यांच्या प्रयत्नाला पोषकच होते. पाश्चात्य सुधारणेचा व संस्कृतीचा चिरंतन ठसा भारतवासीयांच्या अंतःकरणावर झुमटवावा हाच नव्या शिक्षणक्रमाचा स्पष्ट उद्देश होता; आणि अध्वल अिग्रजांतील सुशिक्षितांच्या आचारविचारांत तो सफळ होत चालल्याची चिन्हे दिसू लागली होती. ज्या अर्थी अिग्रजांनी युद्धांत आपला पराभव केला, त्या अर्थी दरजेक बाबतीत ते आपल्यापेक्षा श्रेष्ठ

१ "The object of Government we take to be perfectly distinct and intelligible, namely, to make as vigorous an impression upon the Asiatic mind as possible, to rouse it from the torpor into which it has subsided for some hundred years past, and to place it in a condition for receiving and digesting the results of European progress and oivilization."— Report of the Board of Education, IV, P.22.

असलेच पाहिजेत अशा तऱ्हेचा न्यूनगंड आमच्या नवशिक्षितांत निर्माण झाला होता. ज्याप्रमाणे पाश्चात्यांची भौतिक संपत्ति अपार आहे, विद्या व कला अगाध आहेत, त्याप्रमाणे त्यांचा धर्म व संस्कृतिहि अचूक असणारच असे सरळ अनुमान त्यांनी बांधले. ह्या मानसिक दुयळेपणाचा ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांनी पुरेपूर फायदा घेतला. हिंदुधर्म व समाजरचना यांतील वैगुण्यांवर त्यांनी अकतर्फी टीकेची झोड उठविली, आणि ख्रिस्ती धर्माचा महिमा तारस्वराने गाण्यास आरंभ केला. अपरिपक्व विचारांच्या अनेक अर्धशिक्षित तरुणांच्या मनावर या विपर्यस्त टीकेचा फारच अनिष्ट परिणाम झाला. विष्णु भास्कर करमरकर, रामकृष्ण विनायक मोडक, नारायण शेषाद्रि, यात्रा पदमनजी अित्यादि सुशिक्षितांनी राजरोस ख्रिस्ती धर्म स्वीकारला; व त्याचा ते मोठ्या हिरिरीने प्रचार करू लागले. अितर सुशिक्षितांनी जरी झुघडपणे धर्मांतर केलें नाही, तरी स्वधर्मावरील त्यांची भ्रष्टा अजिवात जुडाली होती; आणि म्हणूनच या सुमारास 'परमहंस मंडळी'सारख्या ख्रिस्ताळलेल्या संस्थेचा जन्म झाला. ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांचे प्रचारकार्य अतिशय पद्धतशीर व परिणामकारक होतें; त्यांत जुलूमजबरदस्तीला फारच थोडा वाव होता. परंतु 'तुका म्हणे पाणी । पातळपणे तळा खणी' ह्या न्यायाने ख्रिस्तानुयायांचें हें धार्मिक व सांस्कृतिक आक्रमण मुसलमानांच्या कडव्या धर्मप्रचारापेक्षा जास्त भयावह व हानिकारक होतें. त्याचे दूरगामी परिणाम लक्षांत घेऊन मोरभट दांडेकर, नारायणराव, भाऊ महाजन, गंगाधरशास्त्री फडके, कृष्णशास्त्री चिपळूणकर यांच्यासारख्या महाराष्ट्रांतील विचारवंतांनी त्याला वेळोवेळी पायबंद घालण्याचा प्रयत्न केला. ख्रिस्तीधर्मोपदेशकांच्या वाढत्या चळवळीचा यथासांग प्रतिकार करण्यासाठी उपदेशचंद्रिका, विचारलहरी, सद्धर्मदीपिका अित्यादि नियतकालिकेहि अुदयास आली. परंतु वैदिक धर्माचे पुनरुज्जीवन व ख्रिस्ती आक्रमणाचे अुच्चाटन या जोडकार्याला सर्वस्वी वाढून घेऊन ते आपल्या डोळ्यांदेखत अंशतः सिद्धीस नेण्याचा मान विष्णुबाबा ब्रह्मचारी यांच्याच वांट्याला येतो. लेख, संभाषणे, वाद-विवाद, व्याख्याने अित्यादि अनेक मार्गांनी त्यांनी ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांचा पिच्छा पुरविला, व त्यांचाच क्रोटिक्रम त्यांच्यावर उलटवून त्यांना वेळोवेळी निरुत्तर केलें. विष्णुबाबांच्या सतत पंधरा वर्षांच्या परिश्रमांमुळे ख्रिस्तीधर्मप्रसाराची प्रचळ लाट ओसरली, व सामान्य जनांची संशयाकुल दृष्टि पुन्हा स्वधर्माकडे आत्मीयतेने व अभिमानाने वळली.

विष्णुबाबांचें संपूर्ण नांव विष्णु भिकाजी गोखले. त्यांचे वडील ठाणें जिल्ह्यांत राजपुरी तालुक्यापैकी निजामपूर पेठ्यांत शिरवली या नांवाच्या लहानशा खेड्यांत राहत असत. त्यांना सहा मुलगे आणि पांच मुली अशीं अंकंदर अकरा अपत्ये झालीं. त्यांपैकी विष्णुबाबा हे दहावे. त्यांचा जन्म शके १७४७ मध्ये (सन १८२५) श्रावण शुद्ध पंचमीस झाला. विष्णुपंत पांच वर्षांचे असतांना त्यांचे वडील दिवंगत झाले. सातव्या वर्षी त्यांचें भौजिवंधन झाल्यावर त्यांनी पूर्वापार पद्धतीप्रमाणे एक वर्षपर्यंत वेदाध्ययन केलें, व लेखनवाचन, विशेषठिथेच वगैरे व्यावहारिक शिक्षणहि घेतलें. त्यांचें अक्षर सुवक्क व वळणदार होतें. नवव्या वर्षी जमीन वसुलातीकडील तालुका कचेरींत ते अुमेदवारी करू लागले. परंतु घरच्या गरिबीमुळे त्यांच्या आजीने त्यांना लवकरच शेती, बागाईत, गुरे चारणें, लांकडे फोडणें वगैरे कामांत घातले. आपल्या मुलाच्या अंगांतील गूढ सामर्थ्याची त्या वेळी त्या माझुलीला काय कल्पना असणार ! परंतु विष्णुपंतांची महत्त्वाकांक्षा व आत्मविश्वास त्यांना स्वस्थ बसू देईना. बाराव्या वर्षी त्यांनी महाड येथे भुसाराच्या दुकानांत चाकरी पतकरिली. दोन वर्षांतच त्यांना ह्या कामाचाहि कंटाळा आला

१ हल्ली हें खेडें कुलाबा जिल्ह्यांत माणगांव तालुक्यांत मोडवें.

व ठराविक मुद्दत संपतांच म्यांनी बुकानदारास सोडचिठ्ठी दिली. पुढे ते रत्नागिरी जिल्ह्यांतील बंगमेश्वर बंदरावर 'कष्टम' खात्यांत झुमेदवारीस राहिले. तेथे दोन तीन महिने काढून ते पुन्हा ठाणें जिल्ह्यांत आले व कमिटीसमोर परीक्षा देऊन सरकारी चाकरीस लायक ठरले. सोळाव्या वर्षी त्यांना साष्टी तालुक्यांत 'कष्टम' खात्यांत नोकरी मिळाली. त्यानंतर सात वर्षेपर्यंत वसई, कल्याण, भिवंडी, भुरग अत्यादि ठिकाणी त्यांनी आपली नोकरी चोखपणें बजाविली. लहान-पणापासूनच धार्मिक गोष्टीकडे त्यांचा कल होता. कथा-कीर्तन, पुराण-प्रवचन अकण्याची संधि ते कधीहि बाया दवडीत नसत. साधु, संन्यासी, बुवा, वैरागी यांच्यापासून कांहीतरी परमार्थ-लाभ घडेल म्हणून ते मोठ्या जिज्ञासेने ह्या मंडळीत मिसळत. परंतु सर्वत्र त्यांची निराशाच झाली. संस्कृत भाषेचें त्यांचें अध्ययन बेताचेंच असावें. मात्र विवेकसिंधु, ज्ञानेश्वरी, अक-नाथी भागवत, भावार्थरायायण, दासबोध, बोधसागर अत्यादि प्राकृत ग्रंथांचा त्यांनी फार परिश्रमपूर्वक अभ्यास केला होता. नवव्या वर्षापासून त्यांनी नानातऱ्हेचे व्यवसाय केले परंतु कोठेहि त्यांचें चित्त रमेना. अखेर तेविसाव्या वर्षी त्यांना पूर्ण भुपरति झाली. केवळ अदूरभरणा-साठी आपला जन्म नाही, त्यापेक्षा अुच्चतर कार्य साधण्यासाठी आपण घडपड केली, तरच आपलें जीवित सफळ होईल, अशा भावनेने सर्वसंगपरित्याग करून ते अरण्यांत निघून गेले.

आत्मदर्शनाच्या अुत्कंठेने विव्हल होऊन विष्णुबावा सद्गुरूच्या शोधार्थ रात्रंदिवस राना-वनांत भटकले. कित्येक महंतांचे त्यांनी मंत्रोपदेश घेतले. अनेक साधुसंतांना ते शरण गेले; बहुत सिद्ध पुरुषांना त्यांनी नम्रपणें शंका विचारल्या; परंतु दुसऱ्यांना ब्रह्मज्ञानाच्या लांब लांब गोष्टी सांगणारे हे शब्दपंडित स्वतःच मोहांध व विषयलंपट असल्याचें त्यांना आढळून आलें. या बुवाबाजीतला किळसवाणा दंभ व अनाचार पाहून त्यांचें चित्त उद्विग्न झालें. अज्ञानाच्या खोल गतेंत बुडालेले हे पोटभरू परमहंस आपल्या शिष्यांना कोणती सद्गति देणार याबद्दल त्यांना संशय अुरला नाही. व 'अुद्धरेदात्मनात्मानं' या भगवद्भवचनावर विश्वास ठेवून त्यांनी स्वतःच्या प्रयत्नांनीच आत्मप्राप्ति करून घेण्याचा निश्चय केला. त्यानंतर ते थेट सतशृंगीच्या डोंगरावर गेले, व तेथे निव्वळ कंदमुळें खाऊन, वेदांतविचार व ध्यानधारणा यांमध्ये सदैव निमग्न राहून त्यांनी खडतर तपश्चर्या केली. ह्याच ठिकाणी त्यांच्या अंगी तीव्र वैराग्य बाणलें. ज्या आत्म-सुखासाठी त्यांनी जिवापाड साधना केली, तें हस्तगत झाल्याची त्यांच्या अंतरात्म्यांनी त्यांना ग्वाही दिली. अुभ्या जगाच्या विरोधाला न जुमानतां आपल्या सदसद्विवेकबुद्धीवर खंवीरपणें विसंबून राहण्याअितका आत्मविश्वास व निर्भयता त्यांच्या ठिकाणी अुत्पन्न झाली.

अुग्र तपस्येच्या योगाने आपण आपलें कल्याण साधलें पण तेवढ्यानेच आपला कार्य-भाग पुरा होत नाही, जगाच्या कल्याणासाठी आपण आपलें अुर्वरित आयुष्य वेंचलें पाहिजे, अशी बावांच्या अंतःकरणांत प्रेरणा झाली. वैदिक धर्म हा अत्यंत अुज्ज्वल व सर्वश्रेष्ठ आहे. परंतु दिवसानुदिवस या देशांत त्याचा न्हास होत चालला आहे. त्याच्या शुद्ध स्वरूपाचा लोकांना विसर पडून धर्माच्या नांवाखाली मलमलत्या आचारांचें अवास्तव स्तोम माजलें आहे. तेव्हा 'पाखांडमतांचें खंडन करून तूं वैदिक धर्माची पुन्हा स्थापना कर' असा प्रत्यक्ष परमेश्वरानेच आपणांस आदेश दिला आहे अशी त्यांची भावना झाली.

"हे श्रीश्वरा, तूं मला अरण्यांत शंकरावर्तीरूपाने अनेक वेळां दर्शन देऊन आज्ञा दिलीस की, माझ्या वेदोक्त नियमांत ज्या तारक गोष्टी आहेत त्या लोकांच्या मनांत ठसवून दे; कारण की, त्या गोष्टींचा लोप झाला आहे."

विष्णुबाबांनी संस्कृत भाषेचे सशास्त्र अध्ययन केलेले नव्हते, तेव्हा वेदोक्त धर्माची शिकवण आपण कशाच्या आधारावर सांगणार असा संदेह त्यांच्या मनांत क्षणभर भुत्पन्न झाला. परंतु पांडित्यापेक्षा अंतःप्रेरणेवरच त्यांचा जास्त भर होता; म्हणून 'यस्य निश्वासितं वेदाः' असा भगवानच आपला 'बोलविता धनी' असल्यामुळे आपल्या तोंडून वेदवाह्य उपदेश होणार नाही असा त्यांनी विश्वास बाळगिला.

“हे श्रीश्वरा, बापा, तू दत्तात्रेय अवताररूपाने दर्शन देथून बोललास की, तू जगांत तारक रुपदेश कर, पण त्या वेळेस मी बोललो की, मला संस्कृत भाषा येत नाही. मग तू हास्यवदन करून बोललास की, जा विष्णु तू सहज भाषण बोलशील; तोच वेदगर्भीचा परम सिद्धांत होईल.”

सप्तशृंगीच्या डोंगरावरून निघून विष्णुबाबा नाशिक येथे पंचवटीत येथून राहिले. नंतर कांही दिवसांनी ते पंढरपुरास गेले. तेथे त्यांनी अधिकारवाणीने लोकांना वैदिक धर्माचे रहस्य विशद करून सांगण्यास प्रारंभ केला. त्यांची सडेतोड वृत्ति व अमोघ वक्तृत्व यांची लगोलग लोकांवर छाप बसली; व लवकरच त्यांचे नांव सर्वतोमुखी झाले. लहानापासून थोरापर्यंत सर्वजण त्यांना 'ब्रह्मचारीबाबा' या नांवाने ओळखू लागले. येथे तीन वर्षे त्यांचा मुकाम होता. तेवढ्या अवधीत त्यांनी विठ्ठलाच्या सभामंडपांत अेकनाथांच्या 'भावार्थरामायणा'चे तीन वेळां पारायण केले. अ. स. १८५६ त त्यांनी 'भावार्थसिंधु' या नांवाचा पंचप्रकरणात्मक ओवीबद्ध ग्रंथ लिहून प्रसिद्ध केला. याच सुभारास सरकारी विद्याखात्याकडील अिन्स्पेक्टर महादेवशास्त्री कोल्हटकर यांच्याशी विष्णुबाबांचा परिचय झाला. आपल्या अलौकिक व्यक्तिमत्त्वामुळे त्यांनी महादेवशास्त्र्यांसारख्या चतुरस्त्र पंडितांचे मनहि वेधून टाकले. त्यांच्याच आम्रहावरून पुढे बाबांनी सांगली, मिरज, वाशी, सातारा, पुणे, नगर वगैरे गांवी जाऊन व्याख्याने दिली व त्या त्या ठिकाणच्या लोकांना आपल्या स्वतंत्र व स्फूर्तिदायक विचारांची चमक दाखविली. अ. स. १८५६ साली विष्णुबाबा द्वारकेला जाण्यासाठी म्हणून निघाले व सप्टेंबर महिन्यांत मुंबईस येथून दाखल झाले. येथे त्यांना अकल्पित रीतीने आपल्या जीवनकार्याची ओळख पटली; व यात्रेला जाण्याचा वेत त्यांनी लांबणीवर टाकला.

बाबांचा मुकाम मुंबईस गणेशवाडीत होता. वेदोक्त धर्माचे कट्टर अभिमानी म्हणून त्यांची ख्याति अगोदरच शहरभर झाली होती. त्यामुळे दर्शनासाठी दररोज भाविक लोकांचे थवेच्या थवे लोटू लागले. मुंबईतील एकंदर परिस्थिति नजरेखालून जातांच त्यांना खिस्ती आक्रमणाच्या भयानक स्वरूपाची कल्पना आली. तत्कालीन हिंदु विद्यार्थ्यांना कदाचित् भगवद्गीतेचे नांवहि माहीत नसेल, पण खिस्ती धर्मसंस्थांच्या शाळांतून त्यांच्या बालमनांवर बायबलाचा संस्कार नित्यनियमाने घडत होता. आपल्या लोकांचा हा परधार्मिणेपणा पाहून बाबांच्या चित्तात कालवाकालव झाली. हिंदुसमाजावर हे मोठे गंडांतर आहे अशी त्यांनी आपल्या मनार्शी खूणगांठ बांधली, व त्याचा प्राणपणाने प्रतिकार करण्याचा विडा उचलला. ज्यांच्या ज्यांच्या मनावर खिस्ती मताचा पगडा बसू लागला होता, व जे धर्मांतर करण्याच्या बेतांत होते त्यांच्याशी खुब्या दिलाने चर्चा करून त्यांचे मतपरिवर्तन घडवून आणण्याचा त्यांनी उपक्रम सुरू केला. 'परमईस' मंडळीतील सभासदांशीहि त्यांनी वादविवाद केला, व आपल्या बिनतोड युक्तिवादाने स्वतःला नास्तिक म्हणविणाऱ्या कित्येक मूढात्म्यांचीं मनें परत हिंदुधर्माकडे खेचली.

वैदिक धर्मावरील ख्रिस्तानुयायांच्या आक्षेपांचे खंडन करून त्याची श्रेष्ठता लोकांच्या मनावर बिंबवावी म्हणून विष्णुबावांनी ता. २० सप्टेंबर १८५६ पासून दर शनिवारी परभु लोकांच्या विद्यालयांत व्याख्याने देण्यास सुरवात केली. ह्या व्याख्यानमालेची व्यवस्था सोकर बापूजी त्रिलोकेकर, शामराव मोरोजी त्रिलोकेकर आणि आत्माराम सदानंद हे विद्यालयांतील शिक्षक ठेवीत असत. याशिवाय काळकादेवीच्या रस्त्यावर धाकजीचे वाड्यांत, सखारामजींच्या वाड्यांतील चौघरांत व गांवांतील सदगृहस्थांच्या घरी त्यांच्या वादविवादाच्या बैठकी भरत असत. बावांची कांही विशिष्ट मते व तद्देवाळीक वागणूक पुष्कळांना पसंत नसली, तरी हिंदु-धर्माची कड घेऊन भांडणारा तडफदार व वादकुशल प्रचारक म्हणून सर्वांना त्यांच्याबद्दल आदर वाटत होता. त्यामुळे त्यांच्या व्याख्यानाला अतोनात गर्दी लोटत असे. अेक आप्याचे तिकीट ठेवून देखील रस्त्यावर बंदोबस्तासाठी पोलीस बोलावण्याची पाळी येथी. वेदोक्तधर्माच्या प्रसारासाठी त्यांनी अशा सुमारे पन्नास सभा भरविल्या. “यांचा भाषणांची वेधक शक्ति व समयसूचकता ही प्रसिद्ध होती. यांची स्मृति फार तिखट होती आणि धैर्य विलक्षण होतं. यांचा भगवद्गीतेवर विशेष अभ्यास असून त्या अप्रतिम पुस्तकाचा आधाराने त्यांचे बहुधा पांडित्य होत असे.”

विष्णुबावांच्या या व्याख्यानांचा प्रसार मुंबयीपुरताच मर्यादित नव्हता. त्यांचे प्रतिवृत्त वर्तमानपत्रांत नेहमी प्रसिद्ध होत असे. त्यामुळे त्यांच्या कार्याचा संबंध महाराष्ट्रभर बोलबाला झाला होता. बावांच्या विशिष्टपणावर भाऊ महाजन यांच्या ‘धूमकेतु’ पत्रांत फार कडक टीका येत असे. तिला प्रत्युत्तर देण्यासाठी बावांच्या शिष्यांनी ‘वर्तमानदीपिका’ पत्र काढले. ‘धूमकेतु’ व ‘वर्तमानदीपिका’ यांचा वाद बरेच दिवस चालला होता. परभु विद्यालयांतील सभांना येण्यास महार-धेड प्रभृति अस्पृश्यांना बंदी होती. त्यामुळे ख्रिस्तीधर्मोपदेशक तेथे जात नसत. स्वतः बावांना अस्पृश्यता मुळीच मान्य नव्हती. कदाचित् विद्यालयाच्या चालकांनीच तसा नियम केला असेल. त्यानंतर इ. स. १८५७ त ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांच्या सांगण्यावरून बावांनी आपल्या सभा कोणात्याहि खाजगी जागेत न भरवितां, समुद्रकिनार्यावर चालू केल्या. त्यामुळे अस्पृश्यांसकट सर्वांना या सभांना हजर राहण्यास मोकळीक मिळाली. पारशी, मुसलमान, ख्रिस्ती वगैरे सर्व धर्मांचे लोक बावांच्या व्याख्यानाला येत असत. पारशी हे तर वैदिक धर्मानुयायीच आहेत असे त्यांचे स्पष्ट मत होतं. दर गुरुवारी संध्याकाळी पांच वाजतां सभा सुरू होई ती वेळी जुन्या व नव्या कराराच्या आधाराने बावा ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांशी वादविवाद करीत असत. एका ख्रिस्ती धर्मोपदेशकानेच खालीलप्रमाणे या बैठकीची हकीकत दिली आहे.

“आज समुद्रावर बावांशी संभाषण करण्यास गेलों. एका पाठीमागे एक अशी चोहों-बाजूंनी बाके मांडून एकांत एक दोन चौक केले होते. तीं सर्व बाके लोकांनी भरली होती, आणि ते बावांची मार्गप्रतीक्षा करीत होते. बावांकरितां मध्यभागी एक खुर्ची व मेज मांडिले होते. पाठीमागली भित्त जरी फार उंच होती तरी थोड्या वेळांत निरनिराळ्या जातींच्या लोकांनी ती भरून गेली; तेथे सुमारे हजार वारांशे लोक जमले होते. बावांची स्वारी आली तोंच मी त्यांस म्हटलें कीं, तुम्ही एकदम बहुत शंका काढितां आणि आम्ही तुमच्या बोलण्यांत आड येत नाही. त्याप्रमाणे आम्ही त्या शंकांची उत्तरे देताना तुम्हांकडून कांही

१ नेटिव ओपिनियन, ता. २६ माहे फेब्रुवारी १८७१. पृ. ६८,

प्रतिबंध होअू नये. नाही तर तुम्ही अक अक शंका काढावी व तिचें उत्तर घेत जावें. यांतून दुसरी गोष्ट वावानें मान्य करून संभाषण सुरू केलें.”

अशा तऱ्हेने सुमारे वीस सभा झाल्यावर मे अखेर पावसाळा जवळ आल्यामुळे वावांनी हा वादविवाद थांबविला. त्यांच्या विचारप्रवर्तक व्याख्यानमालेमुळे लोकांत पुष्कळच जागृति झाली व ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांच्या येज्यावर प्रचाराला थोडा आळा बसला. पुढे लवकरच बंडाची धामधूम उसळली, व सरकारी सूचनेवरून त्यांना आपला सार्वजनिक प्रचार कांही काल बंद ठेवावा लागला. त्यांची शेवटची जाहीर सभा लोहारचाळीत आत्माराम बापुजी दळवी यांच्या घरी भरली होती. त्यानंतर त्यांनी इ. स. १८५९ त ‘वेदोक्तधर्मप्रकाश’ या नांवाचा सुविस्तृत ग्रंथ लिहून प्रसिद्ध केला. त्यांच्या शिष्यपरिवारांत मुंबईतील मोठमोठे सुशिक्षित व वजनदार लोक होते. त्यामुळे नुसत्या महाराष्ट्रांतच नव्हे तर अखिल भारतवर्षांत त्यांचें नांव गाजलें. ‘इलस्ट्रेटेड लंडन न्यूज’ या विलायतेतील वृत्तपत्रांतहि त्यांचें छायाचित्र आलें होतें.

कालांतराने विष्णुवावांना जलप्रवास करण्याची इच्छा झाली, व त्यांनी मद्रासला जाण्याचा वेत ठरविला. मद्रास येथे कांही दिवस राहून नंतर ते कलकत्त्यास गेले. माधवराव अनंत दलाल यांच्या घरी त्यांचा मुक्काम होता. तेथील दोन महिन्यांच्या वास्तव्यांत त्यांनी हिंदीत भाषणें केली, आणि ब्राह्म समाजाच्या सभासदांशीहि विचारविनिमय केला. कलकत्त्याहून ते काशीला गेले, व तेथे त्यांनी परमहंसदीक्षा घेतली. अेके दिवशी काशीविश्वेश्वराच्या देवळाजवळ अका पादर्याची व त्यांची अचानक गांठ पडली. परंतु त्यांच्या नांवाचा त्यांना भितका वचक बसला होता की, मुंबईचे सुप्रसिद्ध ‘ब्रह्मचारीवावा’ ते हेच असें कळतांच ते तेथे होते तोपर्यंत तो देवळाकडे पुन्हा फिरकला देखील नाही. काशीहून ते परत कलकत्त्यास गेले, व तेथे सुमारे वर्षभर राहिले. मध्यंतरी त्यांना महामारीचा झुपटव झाला. परमुखांत फारशी ओळखदेख नसल्यामुळे त्यांच्या जेवण्याखाण्याची, औषधोपचाराची फार पंचाशीत पडली. म्हणून त्यांनी ‘खानु’ या नांवाचा अक सुसलमान नोकर ठेवला. तोच त्यांचें जेवणखाण करी व त्यांना औषधपाणी देवी. तसेंच कलकत्त्याहून परत येतांना कांही अनपेक्षित कारणामुळे त्यांचा प्रवास लांबला, व त्यांच्याजवळची शिधासामग्री संपली. तेव्हा त्यांनी घोटीच्या कप्तानास आपली खाण्यापिण्याची सोय लावण्यास सांगितलें, व त्याच्या किरिस्तांव वचर्जीने शिजविलेला भात आणि बटाटे खाऊन निर्वाह केला. लौकिकदृष्ट्या निपिद्ध अशा या दोन्ही गोष्टी पुढे ते सर्वाना उघड व निःसंकोचपणाने सांगत असत. ख्रिस्ती मताचें खंडन करण्याचा जरी त्यांनी चंग बांधला होता, तरी त्यांचें कोणा व्यक्तीशीं वैर नव्हतें. त्यांचें भांडण तत्वाचें होतें; आणि म्हणूनच ते हिंदु, मुसलमान, पारशी, ख्रिस्ती वगैरे सर्व लोकांशीं मोकळेपणाने व समभावाने वागत असत. ते पूर्ण शाकाहारी होते. मद्यमांसनिवृत्तीवर त्यांचा विशेष कटाक्ष होता. तथापि रोटीव्यवहाराचे परंपरागत निर्वैध ते मुळीच पाळीत नसत. भुलेश्वराच्या बाजारांतील पुऱ्या, भाजी व भर्जी वगैरे पदार्थ टोपलीत भरून भरस्त्यांत, जोडा घालून व झुम्याने, सर्व जातींच्या लोकांशीं संभाषण करीत बिनदिक्कत खात असत. कोणाच्या हातचे हा प्रश्न त्यांच्या-समोर कधीच झुभा राहिला नाही. काय खावयाचें अेवढ्या अेकाच गोष्टीचा ते विचार करीत.

त्यांचा वर्ण गौर, बांधा अुंच व धडधाकट, प्रकृति निकोप व सुदृढ, मुद्रा प्रसन्न व शांत होती. त्यांचा स्वभाव बराचसा लहरी होता. कधी ते अधाशासारखे बेसुमार खात सुटत, तर कधी आठ आठ दिवस उपोषण करीत. कधी दिवसच्या दिवस आंघोळीवांचून

१ समुद्रकिनारीचा वादविवाद, पृ. २१.

म. सा. प. (१४-२-२)

राहात, तर कधी दिवसांतून चार चार वेळां सचैल स्नान करीत. कधी दुःखातिशयाने व्याकुळ होत, तर कधी आनंदाने वेहोप घनत. अशा तऱ्हेचा स्वच्छंदी स्वभाव असतांही त्यांच्या लोकोत्तर गुणांमुळे त्यांच्याबद्दल कोणाला अनादर वाटला नाही. सर जमशेटजी जीजीभाईसारख्या गुणग्राही धनिकाला तर त्यांचा सहवास लोभनीय वाटे. जनार्दन रामचंद्रजी, केशव सखाराम-शास्त्री, पांडुरंग हरिश्चंद्रजी, बाळ भास्कर, दामोदर धोंडजी, मल्लनाथ बाबुराव, काशीलाल मिष्टा वगैरे लोक नेहमी त्यांच्या सान्निध्यांत असत. कलकत्याहून आल्यावर बाबांनी 'सुख-दायक राज्यप्रकरणी निबंध', 'सहजस्थितीचा निबंध' इत्यादि लहानसाहान पुस्तके लिहिली. पुढे त्यांनी भगवद्गीतेवर 'सेतुबंधनो' नामक मराठी टीका लिहिण्यास आरंभ केला. अठराव्या अध्यायाची टीका चालू असतांनाच त्यांच्या मानेवर काळपुळी झाली, व ह्या आजारांतच त्यांचा अंत झाला. शनिवार ता. १८ फेब्रुवारी १८७१ (माघ वद्य १४ शके १७९२) रोजी ते निवर्तले.

घरच्या गरिबीमुळे विष्णुबाबांना उच्च शिक्षण घेण्याचा योग आला नाही. युरोपियन व पारशी लोकांच्या सहवासांमुळे त्यांना अंग्रजी थोडेंबहुत समजत असे, पण मूळ ग्रंथ वाचण्याइतके त्यांना अंग्रजी भाषेचे ज्ञान नसावेसे वाटतें. वादविवादासाठी त्यांनी जुन्या व नव्या करारांचे मराठी भाषांतर वाचले होते. तसेच 'सुखदायक राज्यप्रकरणी निबंध' या आपल्या लहानशा पुस्तकाचे भाषांतरही त्यांनी बाळ भास्कर शिन्ने यांच्याकडून करविले होते. ते स्वतःच म्हणतात, "आता नास्तिकांनो तुम्ही म्हणतां की, ब्रह्मचारी बाबा तुम्ही अंग्रजी लिपी शिका, परंतु नास्तिकांनो तुम्ही अधिचारी आहां. अरे जी मी बालबोध (म्हणजे देवनगरी) लिपी शिकलो आहे ती वेद लिहिण्याची लिपी आहे, असे "अर्धेदुलसिते तारेणरुद्धं" या वेदवाक्यावरून सिद्ध आहे, अशा त्या बालबोध लिपीच्या योग्यतेपुढे अंग्रजी व फारसी व आरबी वगैरे लिपी कशा आहेत, तर बालबोध लिपीच कोणी सूर्य आहे आणि अंग्रजी वगैरे लिपी त्यापुढे खत्रोत म्हणजे काजव्यासारख्या आहेत. वास्तव सूर्यासारख्या बालबोध लिपीपुढे काजव्यासारख्या ज्या अंग्रजी वगैरे लिपी त्या शिक्षणाची मला किंवा शाहण्यांना गरज कार्ये !"

अंग्रजी व संस्कृत या दोन्ही भाषांतील वाङ्मयाचा गाढ व्यासंग नसतांनाही विष्णुबाबा मी मी म्हणणाऱ्या खिस्ती पंडितांना वादविवादांत निरुत्तर करीत, व वेदशास्त्रसंपन्न विद्वज्जनाना आपल्या विचारसरणीपुढे मान वाकवायास लावीत. त्यांची अुद्योगशीलता अचाट होती. आपल्या कार्यसिद्धीसाठी ज्या ज्या गोष्टी त्यांना आवश्यक वाटत, त्या त्या गोष्टीची ते परिश्रमपूर्वक माहिती घेत. त्यांचा दृष्टिकोन उदार, व्यापक पण स्वतंत्र होता. त्यांच्या अणु-रोधाने त्यांनी वैदिक धर्माच्या विविध अंगोपांगांची छाननी केली, जगांतील निरनिराळ्या धर्म-पंथांचाहि तुलनात्मक दृष्टीने विचार केला, व आपली आत्यंतिक मते निर्भीडपणे लोकांसमोर मांडली. त्यांच्या पदरी जरी विद्वत्तेचे भांडवल नव्हते, तरी त्यांच्या अंतःकरणांत स्फूर्तीचा स्फुल्लिंग होता; व जगाच्या इतिहासांत तर पढिक पांडित्यापेक्षा जीवंत प्रेरणेच्या बळावरच महनीय कार्ये घडून आलेली दिसतात.

विष्णुबाबांच्या कार्याचे स्वरूप चतुर्विध होतें. इ.स. १८५६ साली ते मुंबईस आले. त्या वेळी श्रुतिस्मृतिपुराणादि संस्कृत धर्मग्रंथांची मराठीत भाषांतरे झालेली नव्हती. ज्ञानेश्वर, एकनाथ, तुकाराम, रामदास यांचे ग्रंथहि छापून प्रसिद्ध झाले नव्हते. त्यामुळे सामान्य लोकांना आपल्या धर्माची साधार व विश्वसनीय माहिती मिळण्यास कांही मार्ग नव्हता. हरदास व पुराणिक यांच्यामार्फतच त्यांना आपल्या धर्माची तोंडओळख करून घ्यावी लागे. या दोन्हीहि

लोकोपयोगी संस्था जीर्ण झालेल्या होत्या. बदलत्या परिस्थितीतहि स्वधर्मावर लोकांची श्रद्धा अढळ राखण्याचें कार्य त्यांच्या हातून होण्यासारखें नव्हतें. ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांनी हिंदुधर्म-ग्रंथांच्या हस्तलिखित प्रती मोठ्या प्रयासाने मिळविल्या, छिद्रान्वेपक बुद्धीने त्यांचा अभ्यास केला, आपल्या मल्लीनाथीसह हिंदुधर्मविषयक लहान लहान पुस्तकें प्रसिद्ध केलीं; आणि त्यांच्या हजारों प्रती गावोगावीं वांटल्या. लेख व भाषणें यांच्या द्वारे आमच्या धर्मकल्पनांची टर बुडविण्यास त्यांनी आरंभ केला. जॉन स्टिव्हन्सनने ऋग्वेदांतील काही सूक्तांचें भाषांतर केलें. रॉयर्ट निझिटने 'भगवद्गीतेचें सार' काढलें. जॉन विल्सनने 'हिंदुधर्मप्रसिद्धीकरण' लिहिलें. अशा तऱ्हेने ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांच्या तोंडूनच आपल्या धर्माची विपर्यस्त माहिती करून घेण्याचा आमच्या लोकांवर अनवस्था प्रसंग ओढवला. त्यांच्या अशास्त्रीय व एकतर्फी टीके-मुळे भोळसर व अज्ञानी लोकांचा बुद्धिभेद होऊं नये म्हणून विष्णुवावांनी 'भावार्थनिधु', 'वेदोक्तधर्मप्रकाश' वगैरे सुबोध ग्रंथ लिहून वैदिक धर्माचें व्यापक स्वरूप लोकांच्यापुढे मांडलें. जाहीर व्याख्यानं व खाजगी संभाषणें यांच्या योगें त्यांनी आयलवृद्धांना वैदिक धर्माचे मूलभूत सिद्धान्त सुगम करून सांगितले. भौतिक क्षेत्रांत जरी आपण पाश्चात्यांच्या पुष्कळच मागे असलों, तरी आपला धर्म, तत्त्वज्ञान व संस्कृति निःसंशय श्रेष्ठ आहे, व त्या बाबतींत तरी दुसऱ्याच्या ओंजळीने पाणी पिण्याची आपणांस थिलकूल गरज नाही याबद्दल त्यांनी आपल्या देशवांधवांची खात्री पटवून दिली; आणि केवळ हिंदूंच्याच नव्हे, तर पारशी, मुसलमान वगैरे अन्यधर्मीयांच्या अंतःकरणांतहि धर्माभिमानाची ज्योत प्रज्वलित केली.

ख्रिस्ती धर्मोपदेशक फक्त येशू ख्रिस्ताची महती गाअूनच थांबत नसत. हिंदुधर्म व समाजरचना ह्यांवरहि ते आक्षेप घेत. भारतीय तत्त्वज्ञानांतील विसंगति व तर्कदुष्टता, आणि हिंदु-समाजरचनेतील अन्याय व विषमता दाखवून देअून ख्रिस्ती धर्म हाच खरा बुद्धिवादावर अधिष्ठित असा धर्म आहे असें सिद्ध करण्याचा ते प्रयत्न करीत. विष्णुवावांनी आपल्या धर्म-ग्रंथांतील अनेक प्रमाणें देअून त्यांचे आक्षेप कसे निराधार व फोल आहेत तें स्पष्ट केलें. शेकडों लोकांसमक्ष ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांशी वादविवाद करून त्यांच्या अुथळ व ठराविक कोटिक्रमांचें त्यांनी सयुक्तिक खंडन केलें. त्याप्रमाणेच जुन्या व नव्या करारांतील असत्य विधानें व परस्पर-विरोधी वचनें त्यांनी अुद्धृत केलीं, व दोपैकट्टीने कोणत्याहि धर्मावर हल्ला करणें किती सोपें आहे तें लोकांच्या निदर्शनास आणून दिलें.

विष्णुवावांनी स्वकीयांचें वेळोवेळीं समर्थन केलें, परंतु सवंग लोकप्रियतेच्या नादी लागून त्यांनी लोकांच्या मूर्खपणाला व दांभिकतेला प्रोत्साहन दिलें नाही. ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांच्या खोडसाळ विधानांचा त्यांनी यथास्थित समाचार घेतला, तथापि त्यांच्या न्याय्य आक्षेपांतील कटु सत्याकडेहि त्यांनी दुर्लक्ष केलें नाही. आपल्या दुःस्थितीचीं कारणें त्यांनी आधी बारकाीने शोधून काढलीं व त्यांच्या निराकरणासाठी जरूर त्या सामाजिक सुधारणांचा सडेतोड पुरस्कार केला. समाजहिताच्या दृष्टीने ज्या ज्या सुधारणा घडवून आणण्याची आपणांस अुत्क्रंठा आहे, त्या त्या सर्व सुधारणा वेदकालीं अस्तित्वांत होत्या याबद्दल त्यांना मुळीच संशय नव्हता. वैदिक धर्माचें मूळ स्वरूप अत्यंत अुज्ज्वल आहे, सद्यस्थितीत त्याचा लोप झाल्यामुळच आपण अशा अवनत दशेला येअून पोहोचलों, तेव्हा त्याची पुन्हा स्थापना केल्याशिवाय आपला तरणोपाय नाही अशी त्यांची दृढ श्रद्धा होती. जन्मसिद्ध अुच्चनीचपणाचा फाजील बडेजाव माजवून समाजांत फूट पाडण्याचें धोरण त्यांना थिलकूळ मान्य नव्हतें. प्रचलित जातिभेद हा वेदकालीन वर्णव्यवस्थेला सोडून आहे असें त्यांचें स्पष्ट मत होतें. पुनर्विवाह, प्रौढविवाह, घट-

स्कोट, शुद्धीकरण, मंदिरप्रवेश इत्यादि सामाजिक प्रश्नांसंबंधीचे त्यांचे विचारहि पूर्णपणे पुरोगामी होते; आणि लोकांच्या स्तुतिनिंदेची पर्वा न करता त्यांनी ते असंदिग्ध शब्दांत व्यक्त केले. आपल्या या विचारसरणीचा शुभम वेदप्रणीत सनातन धर्मातच आहे असे ते आग्रहाने म्हणत असत.

“एकजण म्हणतो की, वहाच्यारी वावा तुम्ही लोकांच्या अशास्त्र वर्तणुकीला मान का देत नाही ! आणि लोकांस विरुद्ध वाटेल असा उपदेश कां करितां ! त्याला मी उत्तर दिव्हे की, अरे माझा वेदोक्त धर्माप्रमाणे उपदेश करण्याचा सांप्रदाय आहे, तो सोडून मी लोकांच्या मनधरणीकरितां अशास्त्र उपदेश करूं की काय ! माझा प्राणान्त झाला तरीही मी अशास्त्र उपदेश करणार नाही हीच माझी प्रतिज्ञा आहे. कारण मला परमेश्वराचा पूर्ण साक्षात्कार आहे. त्या माझ्याने अशास्त्र उपदेश कसा करवेल !”

विष्णुवावांच्या भाषणाप्रमाणेच त्यांचे लेखनहि स्वतंत्र, सडेनोड, ओजस्वी व परिणामकारक होते. त्यांनी सहासत गद्यव्यात्मक ग्रंथ लिहिले; पण त्यांत कोठेहि पाश्चात्यांची असनावारी नाही. त्यांच्या वेळचे बहुतेक प्रथितयश लेखक इंग्रजी ग्रंथांची हुवेहूव भाषांतरे करण्यांतच भूपण मानीत असत. कवित् एखाद्दुसऱ्या साहित्यिकाला स्वतंत्र ग्रंथलेखनाची स्फूर्ति झाली, तरी त्याच्या विचारांत पाश्चात्य ग्रंथांची छाप दिसून आल्याशिवाय राहत नसे. परावलंबनाच्या ह्या लाजिरवाण्या प्रवृत्तीसून विष्णुवावा सर्वस्वी अलिप्त होते. त्यांच्या प्रत्येक शब्दांत स्वाभिमानाची व आत्मविश्वासाची भावना ओतप्रोत भरलेली होती. त्यांची दृष्टि संकुचित नव्हती; पण जेथे तेथे परकीयांचा वरचष्मा त्यांना नको होता. आम्हीहि आमच्या महत्त्वाच्या प्रश्नांचा स्वतंत्रपणे व जबाबदारीने विचार करूं शकतो ही गोष्ट त्यांनी सप्रमाण सिद्ध केली. आपल्या ग्रंथांत त्यांनी ठिकठिकाणी अनेक धार्मिक, सामाजिक, राजकीय व सांस्कृतिक विषयांचा अद्वापोह केला आहे. त्यांची ऐकान्तिक मते सर्वोपेक्षेने प्राह्य वाटतील असे नाही, परंतु त्यांच्या वाङ्मयातील अभिनव कल्पना व क्रान्तिकारक विचार आपल्या मनाची पकड घेतल्याशिवाय राहत नाहीत.

विष्णुवावा ब्रह्मचारी यांचे ग्रंथ व भाषणे

- १ भावार्थलिंग— मुंबई, सातारा, अ. स. १८५६.
- २ वेदोक्तधर्मप्रकाश— मुंबई, अ. स. १८५९.
- ३ सुखदायक राज्यप्रकरणी निबंध— मुंबई, अ. स. १८६७.
- ४ चतुःश्लोकी भागवत याचा अर्थ— मुंबई, अ. स. १८६७.
- ५ सहजस्थितीचा निबंध— मुंबई, अ. स. १८६८.
- ६ समुद्रकिनारीचा वादविवाद— मुंबई, अ. स. १८७२.
- . (संपादक— जी. बोअेन)
- ७ वेदोक्त धर्माचा विचार व ख्रिस्ती मतखंडन— मुंबई, अ. स. १८७४.
- (विष्णुवावांच्या शिकवणीचे सार— ले. मंगेश हरी नेरकर)
- ८ नारायणवाचाकृत बोधसागराचे रहस्य—(?)
- ९ सेतुबंधनी टीका— मुंबई, अ. स. १८९०.

(लेखनकाल— अ. स. १८७१) प्रकाशक : रामचंद्र पांडुरंग राऊत

१ वेदोक्तधर्मप्रकाश, पृ. १६१

बावांनी आपल्या ग्रंथरचनेचा उपक्रम 'भावार्थसिंधु' नामक ओवीवद्ध अध्यात्मपर ग्रंथाने केला. त्यांनी तो पंढरपूर येथे शके १७७७ त (अ. स. १८५६) माघ शुद्ध दशमीस लिहून पुरा केला. योगमार्गदर्शन, पंचकोशांचे विवरण, आत्मज्ञानाचे विवरण, भक्तिमार्ग, मुक्तलक्षण व जनांस झुग्देश अशी ह्या ग्रंथाची पांच प्रकरणे आहेत. अकंदर ओव्यांची संख्या पांचशे-सव्वीस आहे. बावांच्या ओव्या अकनार्थी ओव्यांप्रमाणे साडेचारचरणी आहेत. याच सुमारास ते भावार्थरामायणाचे पारायण करीत होते. तेव्हा 'भावार्थसिंधु' हे नांवहि कदाचित् नाथांच्या ग्रंथावरूनच सुचले असावे. त्यांची भाषा मात्र रामदासांच्या लिखाणाप्रमाणे खोचदार व खणखणीत आहे. ह्या ग्रंथातील काही भागांचे गद्यात्मक रूपांतर दंभहारकांत प्रसिद्ध झाले होते. विष्णुवावांनी हा ग्रंथ निव्वळ परमार्थदृष्टीनेच लिहिलेला आहे असे वाटते. त्रिविध-तापाने पोळलेल्या जीवांना शाश्वत 'मुखप्राप्ती'चा मार्ग दाखवावा यापलीकडे त्यांचा कांही दुसरा झुग्देश दिसत नाही. मात्र सुरुवातीपासूनच त्यांची महत्त्वाकांक्षा फार दांडगी होती. वेग-वेगळ्या भाषांत आपल्या ग्रंथाची भाषांतरे होऊन त्याचा संबंध जगांत प्रसार व्हावा अशी त्यांची अिच्छा होती. त्यांच्या औदार्याला तर सीमाच नव्हती. ज्ञान हे पवित्र व भेदातीत आहे, कोणत्याहि अका विशिष्ट धर्माची किंवा पंथाची ती मिरास नाही, तेव्हा म्लेच्छांसहित सर्व मनुष्यमात्रांना माझ्या झुग्देशाचा अधिकार आहे असे त्यांनी स्पष्ट म्हटले आहे.

“पृथ्वीवरील मनुष्यमात्र। म्लेच्छादिक सकल जात। उपदेशास अधिकारी निश्चित। हीच माझी आज्ञा असे ॥ मनुष्यजाती असे अक। हेंच ज्ञान सम्यक। असा जाणोनि विवेक। मुक्त झुग्देश करावा ॥ सकलद्वीपे सकलखंडे। मुक्त फिरावीं झुग्दे। मोडूनि मतवादांची वंडे। उपदेश ज्ञानाचा करावा ॥ या भावार्थसिंधूने वोटणे। सकल जनांच्या हिताकारणे। तरी याचे पुस्तक वाळणें। स्त्रियापुरुषांनी वाचावया ॥ यांचे भाषांतर करावे। द्वीपद्वीपांतरीं न्यावे। स्त्रियापुरुषांनी पाहावे। संसारीं वर्ततां सर्वदा ॥”

‘वेदोक्तधर्मप्रकाश’ अ. स. १८५९ त प्रसिद्ध झाला. सुमारे साडेसातशे पृष्ठांच्या ह्या प्रदीर्घ ग्रंथग्रंथांत बावांच्या स्वतंत्र व तेजस्वी विचारांचे सारसर्वस्व ग्रथित झाले आहे. आवालवृद्धांना सहज समजेल अशा सुबोध पण जोरदार शब्दांत त्यांनी वैदिक धर्माच्या त्रिविध अंगोपांगांची संवादरूपाने थोडक्यांत माहिती दिली आहे. तत्त्वज्ञान, आचार, संस्कार त्रिधा-धर्म, नीतिनियम, वर्णव्यवस्था, जातिभेद, मंत्रशास्त्र, अित्यादि अनेक धार्मिक व सामाजिक गोष्टींचा यांत स्फुट स्वरूपांत पण मार्मिक रीतीने अडापोह केला आहे. त्याप्रमाणेच ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांच्या आक्षेपकांचेहि जागोजागी खंडन केले आहे. पौराणिक कथांचे लाक्षणिक अर्थ विशद करून लोकांना परधर्मीय टीकाकारांपासून सावध राहण्याबद्दल अिपाराग दिला आहे. ‘याहुदी’, ‘ख्रिस्ती’ व ‘मुसलमान’ या म्लेच्छ मतांचा यथोचित परामर्श घेऊन त्यांनी वैदिक धर्माची श्रेष्ठता लोकांच्या मनावर त्रिविध्याचा प्रयत्न केला आहे. सारांश, हा ग्रंथ म्हणजे वैदिक धर्मानुयायांचा अक लहानसा ‘धर्मकोश’च आहे असे म्हणावयास चिन्ता नाही. ग्रंथाची रचना कांहीशी विसकळीत व असंबद्ध आहे. नाना विषयांवरील बहुमोल विचार त्यांत अित-स्ततः विखुरलेले आहेत. तत्त्वज्ञानत्रिपयक विवेचन दरेच गूढ व दुर्बोध झाले आहे. न्यायच ठिकाणी तपशीलवार आधार देऊन प्रमाणशुद्धतेचा व पांडित्याचा विनाकारण आव आणला आहे. शुदा० — “यजुर्वेदामध्ये हिरण्यकेशीशालेच्या संहितेच्या पांचव्या अट्टकाने दुसऱ्या अध्यायाचे सातवे अनुवाकांत ब्राह्मण मुख्य श्रेष्ठ कां यात्रिपयीं प्रमाण.....” लिहिल्याची घाटणी

सामान्यतः जुन्या तऱ्हेची आहे. कांही प्रकरणांत हरदासी पालुपदाप्रमाणे प्रत्येक छेदकाचा शेवट अेका विशिष्ट वाक्यानेच केलेला आढळतो. तात्पर्यबोधक मुख्य विधानें मनांत ठसण्यासाठी कधी कधी त्रिवार लिहिली आहेत. कडसणी, पाणिलगें, रहण्या अित्यादि प्राकृत वाङ्मयांतील जुने शब्द मधून मधून सांपडतात. कित्येक ठिकाणी विचारांची व कचित् वाक्यांचीहि पुनरुक्ति झालेली आहे. प्रचारकाच्या दृष्टीने अेकच विचार अनेक रीतींनी घोलून सांगणें हा दोष नसून अुलट गुणच आहे. परंतु शब्दांची पुनरुक्ति मात्र मुळीच समर्थनीय नाही. अशा तऱ्हेचे कांही किरकोळ दोष जरी मान्य केले, तरी तत्कालीन वाङ्मयांत हा ग्रंथ निःसंशय अुच्च प्रतीचा आहे असें म्हणावें लागतें. त्याच्या प्रत्येक पानावर वावांच्या कुशाप्र बुद्धीची व तडफदार वृत्तीची चमक दिसून येते. त्यांतील कृतीतरी कल्पना आणि विचार आजहि अुद्बोधक व कौतुकास्पद वाटल्याशिवाय राहत नाहीत. म्ळेच्छ मतांचा नायनाट करून वैदिक धर्माची स्थापना करण्यासाठी माझा जन्म आहे; म्हणून परमेश्वराच्या प्रेरणेनेच मी हा महान् ग्रंथ लिहिला आहे. तेव्हा प्रत्येकाने त्याचें नित्य अध्ययन करून स्वतःची चित्तशुद्धि व समाजाचा अुत्कर्ष ही दोन्ही साधावी अशी ग्रंथाच्या अखेरीस वावांनी 'सूचना' केली आहे.

“ग्रंथा नांव वेदोक्तधर्मप्रकाश । वाचनाचा धरा अुल्हास । परमशुद्ध होअील मानस । सत्य सत्य त्रिवाचा ॥ यांत नाहीं मताभिमान । नसे संशयाचें ज्ञान । जें अीश्वर अुपदेशिलें मजलागुन । तेंच लिहिलें असे मी ॥ संपूर्ण ग्रंथ समजल्याविना । व्यर्थ धराल कल्पना । तेणें होअील विटंबना । तुमचीच कीं निश्चयें ॥ म्हणून शतवार ग्रंथ वाचून । न समजेल तें ध्याविचारन । मृगजलवत् भवाब्धीतून । स्वस्वरूपी सावध व्हा ॥ चार हजार नअुशें साठ । गेला महाघोर कलीचा लोट । म्ळेच्छ मतें माजलीं अफाट । म्हणून माझी प्रेरणा” ॥

वेदोक्तधर्मप्रकाशाचें त्रिज भाषेंत भाषांतर होअून तें सुंवअीस इ.स. १८६९ त गणपत कृष्णाजी यांच्या छापखान्यांत छापून प्रसिद्ध झालें. मथुरेचे रहिवासी रामरतन जवाहरलाल यांनी हें भाषांतर तपासून शुद्ध केलें होतें.

विष्णुवावांनी वेदोक्तधर्मप्रकाशांत राजनीतीसंबंधी अेक स्वतंत्र प्रकरण लिहिलें होतें. त्यानंतर इ.स. १८६७ त त्यांनी 'सुखदायक राज्यप्रकरणी निबंध' हें पुस्तक प्रसिद्ध केलें. ह्या लहानशा निबंधांतील पंधरा कलमांत त्यांनी आदर्श राजनीतीचें स्वरूप सूत्ररूपाने दिग्दर्शित केलें आहे. आपल्या ह्या राजनीतीमुळे जगांतील अन्याय व विषमता, दुःख व दारिद्र्य, भांडणें व मारामान्या आपोआप नाहीशा होअून सर्वत्र निर्वैर शांततेचें साम्राज्य नांदूं लागेल याबद्दल त्यांना तिळमात्र शंका नव्हती.

“हल्लीं या भूगोलावर अनेक राज्ये आहेत परंतु तीं चालविणाऱ्या राजांना खरी राजनीति काय हें माहीत नाहीं व प्रजा कोण या अुवायानें गुन्हे करणार नाहीं हें माहीत नाहीं यामुळे सर्व राजे व सर्व प्रजा अित्यादि मनुष्यमात्र सर्व काळ चिंताग्रस्त व हाय हाय करीत फिरत आहेत. म्हणजे कोणीच दुःखी नाहीं असें नाहीं. ह्यास्तव लहानशा निबंधांत लिहिलेली राज्य करण्याची रीति राजांनीं धरावी व प्रजेनें त्या राज्यरीतीप्रमाणें वागण्याची रीति धरावी म्हणजे सर्व प्रापंचिक संकटें दूर होअून निरिच्छेनें परमेश्वराची भक्ति त्यांना घडेल, आणि वेदांतशास्त्राचे पूर्ण विचार करणास व योगशास्त्राचा पूर्ण अनुभव घेणास त्यांच्या वृत्तीला स्वस्थता व अवकाश मिळेल, आणि परस्परमनुष्यांत अत्यंत निरिच्छ सत्य व भैत्री राहील, दया, क्षमा, व शांति हीं लक्षणें मनुष्यमात्राच्या अंगीं सहज राहतील. या हेतूनें हा निबंध मी

१ वेदोक्तधर्मप्रकाश, पृ. ७४८,

विष्णुवावा ब्रह्मचारी याणें केला, यांत जितका विचार लिहून दाखवावयाचा तितका लिहिला नाही.^१ परंतु त्या सर्व विचारांची मूळ कारणे सूत्ररीतीप्रमाणे कळतील अशी लिहिली आहेत.

विष्णुवावांची ही राज्यनीति साम्यवादाच्या तत्त्वज्ञानाशी बऱ्याच वाचर्तीत जुळती आहे. सर्व प्रजा एक कुटुंब मानावें व देशांतील सर्व जमीन व संपत्ति यांवर समार्क मालकी असावी हा या राजनीतीतील मूलभूत सिद्धांत आहे. प्रजेच्या दुःखाची व दुष्कर्माची जबाबदारी राजावर आहे. त्याने लोकांकडून लायकीप्रमाणे काम करवून घ्यावें व त्याबरोबर त्यांच्या पालनपोषणाची जबाबदारी पार पाडावी. सर्वांना अन्न व सुखभोग्य पदार्थ सारखे मिळाले तर लोभ आणि मत्सर यांचें कारणच धुरणार नाही व लोकांतून गुन्हे करण्याची प्रवृत्ति हळूहळू कमी होत जाईल. गुह्याच्या वाचर्तीतील वावांची ही भीमांसा बहुतांशी कशी बरोबर आहे हें आज विस्ताराने सांगण्याची गरज नाही. वावांच्या राजनीतीची कल्पना किती भव्य व उदात्त होती तें लक्षांत घेण्यासाठी दोन महत्त्वाचीं कलमें येथे अद्भुत करतो.

“याप्रमाणें सर्व प्रजा एक कुटुंब व सर्व जमीन हाच एक वाग व त्यांतून जें जें निघेल तें तें सर्वांचें एक याप्रमाणें राज्यव्यवस्था असली म्हणजे सर्वांना सर्व अपभोग मिळतात व सर्वांना शुद्ध खावयास मिळतें, सर्वांना शुद्ध विपुल वस्त्रे व अलंकारभूषणें मिळतात, सर्वांना नाच, तमाशे, बैठकी पहावयास सांपडतात. पालख्या, रथ, घोडे व हत्ती यांजवर सर्वांना वृद्ध अवस्थेत “पार्लमेंटच्या” जागी बसावयास मिळतें, यामुळें कोणाला कांहीं प्राप्त नाही असें होतच नाही म्हणून सर्व लोक पूर्णकाम होतात. यामुळें कामाच्या अपूर्णतेनें क्रोध येणें हें शिल्पकच राहत नाही; आणि क्रोध नसल्यामुळें गुन्हा करणें किंवा गुन्हा करण्यास्तव मत्सर धरून वसणें यांचा लवलेशही राहत नाही, यामुळें हाच प्रजेचा व राजाचा खरोखर असावा तसा संबंध आहे.”

“पहा, सर्व प्रजा एक कुटुंब व सर्वांचें मुख्य धन जें अन्न तें एक व सर्वांचें सुखभोग्य पदार्थ एक याप्रमाणें राज्यव्यवस्था नसल्यामुळे सर्व प्रजा परस्परांचे गुन्हे करीत आहे व विश्वासघात करीत आहे, व एकमेकांचे प्राण घेत आहे व अनेक कपटें करीत आहे व परमेश्वराला शिष्या देत आहे व “काय करूं कसें करूं” या अष्टाक्षरी मंत्राचा जप करीत आहे, व कितीअेक कितीएकांस पीडा करीत आहेत व कुलपे किल्ल्या बाळगीत आहेत व कोणाला पुरें खावयास मिळते व कोणाला मिळतें नाही अशी दुर्दशा होत आहे व दुष्काळानें प्रजा मरत आहे व एशिया, युरोप, आफ्रिका आणि अमेरिका या चारी खंडांतील व सर्व द्वीपांतील राजे म्हणविणारे इंग्लिश, फ्रेंच, रशियन, प्रजासत्ताक वगैरे अमेरिकन चिनभी व हिंदुस्थानवासी व मध्यएशियानिवासी अत्यादि राजांचे कलह अत्यंत होऊन प्राणघात होत आहेत. ह्या अितक्या अनर्थांचें मुख्य कारण अितकेंच की, सर्व प्रजा एककुटुंब ही वर लिहिलेली राज्यव्यवस्था भूगोलावर कोठेच आढळत नाही हेंच आहे. यास्तव सर्व प्रजा एककुटुंब व सर्व जमीनच एक वाग व त्यांतील जें जें अत्यंत तें तें सर्वांचें एक व त्या सर्व खटल्यांवर नेमलेला मालक राजा एक याप्रमाणें राज्यव्यवस्था असावी म्हणजे इंग्लिश, फ्रेंच, रशियन, प्रजासत्ताक अमेरिकन व चिनअि ह्या राज्यांना व त्यांच्या सहकाऱ्यांना असें वाटेल की, आमची नीति दुष्ट म्हणून आमच्या प्रजेत दुष्ट गुन्हे होतात. यास्तव आण सर्व प्रजा एक कुटुंब अशी नीति ठेवूं तरच सुखी राहूं व प्रजा सुखी राहील. कारण प्रजेच्या गुन्ह्यांचें पाप

१ सुखदायक राज्यप्रकरणी निबंध - ग्रंथकर्त्याची विनंति.

राजाच्या मस्तकावर आहे. या म्हणण्याचें कारण राज्यनीति बराबर नाही, हें ध्यानांत ठेवून ऐककुंडुय सर्व प्रजा अशी राज्यनीति ठेवावी^१.”

बावांचा हा निबंध प्रसिद्ध झाल्यावर विविधज्ञानविस्तार, नेटिव ओपिनियन वगैरे तत्कालीन नियतकालिकांनी त्यावर टीकेची खूपच झोड उठविली. बावांना वेडगळ व व्यवहारशून्य ठरवून त्यांच्या राजनीतीची त्यांनी मानभावीपणाने सणसणीत हजेरी घेतली. मात्र त्यामुळे विष्णुबावांच्या श्रद्धेत अणुमात्र अंतर पडलें नाहीं. त्यांनी मुंबयी हायकोर्टातील ट्रान्स्लेटर बाळ भास्कर शिंदे यांच्याकडून आपल्या निबंधाचें भाषांतर करविलें, व तें क्वाष्टन फेल्लस यांच्याकडून तयारून घेऊन श्री. स. १८६९ त त्याच्या १०००० प्रती काढल्या. आपल्या नवविचारांचा जगभर प्रसार व्हावा म्हणून त्यांनी सर्व देशातील सन्मान्य व प्रतिष्ठित लोकांकडे स्वखर्चाने कांही प्रती पाठवून दिल्या. विलायतेतील ‘एशियाटिक’ या नियतकालिकांतहि त्यावर प्रतिकूल अभिप्राय आला होता.

मुंबयी बेटाच्या पश्चिमेस समुद्रकिनार्यावर ता. १५ जानेवारी १८५७ पासून दर गुरुवारी वादविवादाच्या बैठकी भरून लागल्या होत्या. हा क्रम सुमारे साडेचार महिने चालू होता. तेवढ्या सुदृतीत अेकंदर वीस बैठकी झाल्या. खिस्ती धर्मोपदेशक जी. बोअेन हे या सभांना नित्यनियमाने जात असत, व अधून मधून वादविवादांत प्रत्यक्ष भागहि घेत असत. ह्या सभेची हकीगत दर आठवड्यास ‘Bombay Guardian’ या पत्रांत प्रसिद्ध होत असे. त्याचें मराठी भाषांतर करून तें जी. बोअेन यांनी ‘समुद्रकिनारीचा वादविवाद’ या नांवाने श्री. स. १८७२ त प्रसिद्ध केलें. या बैठकीच्या व्यवस्थेसंबंधीचा अेक जुतारा मागे शुद्धृत केलेला आहेच. त्यावरून त्यांनी मुंबर्ीत किती खळबळ बुडवून दिली होती याची कल्पना येते. या सभा मुख्यतः खिस्ती मताची चर्चा करण्याकरिता बोलावण्यांत येत होत्या. “खिस्ती धर्माची परीक्षा करण्याकरिता आम्ही जमलों आहों. कोणी म्हणतात, तो आीश्वरप्रणीत धर्म आहे, आणि कोणी म्हणतात की तो आीश्वरप्रणीत नाही. कांही दिवसांमागे बोअेनसाहेबानें मजकडे जुना व नवा करार यांच्या प्रती पाठविल्या, त्या मी वाचीत असलों.”

रे. वाल्टेन, वालेस, नारायण शेवाद्रि, दाजीवा पांडुरंग, हरि केशवजी वगैरे लोक ह्या बैठकींत प्रामुख्याने भाग घेत असत. वादाचें स्वरूप साधारणपणें खेळीमेळीचें असे. पण कधी कधी सभेंत गोंधळहि होई. लोकांच्या मनांत खिस्ती धर्मोपदेशकांच्याबद्दल अनादर उत्पन्न झाला होता. त्यामुळे केव्हा केव्हा जमावच्या जमाव ‘हुरे हुरे,’ ‘घे पाव, घे पाव.’ असे ओरडत त्यांच्यामागे लागे, व त्यांच्या अंगावर धूळहि फेकीत. प्रत्यक्ष सभेच्या कामांत मात्र सहसा व्यत्यय येत नसे. “ज्या सर्व सभा झाल्या त्यांमध्ये अव्यवस्था किंवा दांडगाई नव्हती. वादविवाद होत असतां सभेस आलेल्या हिंदु, पारशी, मुसलमान लोकांनी बहुधा सभ्य रीतीची वर्तणूक केली.”

स्वतः बावांचाहि गुंडगिरीला विरोध होता. शांततेने व सभ्यपणाने मतपरिवर्तन घडवून आणण्याचें त्यांचें धोरण होतें. कोणी एक मुलगा एका पाद्रीपार्शी बातिस्मा घेण्यास गेला होता. त्याच्याशी संभाषण करण्यास बावा गेले म्हणून त्यांच्यावर त्या पाद्रीने किर्याद केली, असें बावाने वादविवाद कारण्याच्या प्रारंभी सांगितलें. आणि उपहास केल्यासारखें हसून म्हटलें.

१ सुखदायक राज्यप्रकरणी निबंध, कलम ८, १२. २ समुद्रकिनारीचा वादविवाद, पृ. ४५-४६
३ समुद्रकिनारीचा वादविवाद, पृ. १८५-१८६.

की, मज बापड्याची लढण्याची शक्ती शब्द मात्र आहेत, पण ज्यांस दुमरी शक्ती हवीत त्यांनी ती ध्यावीत.”

विष्णुवावांची ही व्याख्यानमाला पूर्णपणे यशस्वी झाली. ग्रंथांचा वाचकवर्ग फार मर्यादित असतो. त्यामुळे समाजाच्या सर्व थरांत कार्याचा प्रसार होऊ शकत नाही. म्हणून बावांनी शेकडों लोकांच्या समुदायांपुढे भाषणे केली व सामान्य जनतेतही नाणति घडवून आणली.

ह्याशिवाय बावांनी ‘बोधसागराचें रहस्य’ व ‘चतुःश्लोकी भाग्यताचा अर्थ’ असे दोन धर्मपर ग्रंथ लिहिले त्याप्रमाणेच धनुर्वायु झाला असतांही आपले सर्व दुःख विसरून त्यांनी लोकोपकारार्थ ‘सहजस्थितीचा निबंध’ लिहिला, व बरे झाल्यावर अ. स. १८६८ त छापून प्रसिद्ध केला. ह्यानंतर बावांनी आपल्या शिष्यवर्गास आधुनिक पद्धतीप्रमाणे भगवद्गीतेवर टीका सांगण्यास प्रारंभ केला. प्रत्यक्ष वैदिक वाङ्मयापेक्षा त्यांचा गीतेचाच दृढ व्यासंग होता. वेदोक्तधर्मप्रकाशांतही भगवद्गीतेतील आधार विपुल आहेत. तेव्हा बावांची ‘सुतुबंधनी’ नामक टीका मार्मिक व अद्भुत असाणार हे झुजव आहे. परंतु दुर्दैवाने अठराव्या अध्यायाच्या सतराव्या श्लोकापर्यंत टीकेची मजल गेली असतांनाच बावा कालवश झाले. पुढे रामचंद्र पांडुरंग राभूत यांच्या सांगण्यावरून आप्पाशास्त्री वडवे यांनी ही टीका पूर्ण केली, व राभूत यांनी ती अ. स. १८९० मध्ये प्रसिद्ध केली.

आतापर्यंत विष्णुवावांच्या धार्मिक, सामाजिक व वाङ्मयीन कार्याचा स्फूर्त मानाने परामर्श घेतला. वैदिक धर्माच्या व हिंदुसमाजाच्या संरक्षणासाठी त्यांनी ख्रिस्तीधर्मोपदेशकांशी हटातट्याचा सामना दिला. तरी त्यांची भूमिका निःसंशय उच्च व पवित्र होती. त्यांच्या अंतःकरणांत द्वेष व दुराग्रह यांना तिळमात्र जागा नव्हती. त्यांचे कार्य केवळ प्रतिक्रियारूप होतें. ख्रिस्ती धर्मोपदेशकांनी आमच्या धर्मग्रंथांची टवाळी केली, आमच्या देवतांची विटंयना केली, आमच्या समाजसंघटनेवर घाला घातला; म्हणून बावांना पाचलोपाचली त्यांच्याशी झगडा करावा लागला. परंतु ख्रिस्तीधर्म हा सर्वश्रेष्ठ त्याज्य आहे असे त्यांनी कधीच म्हटले नाही. आपली धर्मश्रद्धा अदळ राखून दुसऱ्या धर्मातील चांगल्या गोष्टी घेण्यास त्यांची ना नव्हती. ख्रिस्तीधर्मप्रमाणेच आपण अितर धर्मांचे खंडन कां करीत नाही असे जेव्हा त्यांना कोणांतरी विचारलें, तेव्हा त्यांनी चोख उत्तर दिले की, जोपर्यंत ते आमच्या धर्माची झुठाटेव करीत नाहीत, तोपर्यंत मला त्यांच्या धर्मात हात घालण्याची गरज नाही.

“पारशी धर्म व मुसलमानी धर्मांविषयी आपले काय मत आहे हे कृपा करून सांगावें. तुम्ही या धर्मांचा मोड करण्यास कां कंवर बांधीत नाही !

जर ते लोक हिंदुधर्माचा मोड करण्याच्या कामांत हात घालतील तर मीही त्यांच्या धर्माचा मोड करण्यास यत्न करीन. ख्रिस्ती धर्म खेरीजकरून पारशी व मुसलमानी व अितर सर्व धर्म खरे आहेत असे मी मानितों.”

“माझा धर्म म्हणाल तर वेद आहे. दुसऱ्या कोणत्याही धर्मातून चांगल्या गोष्टी घेण्यास मला कांही प्रतिबंध नाही. जसा कोणी जेखादा मनुष्य आंध्याचा गीर भक्षण करून कोडी व सालपट्टे टाकून देतो, त्याप्रमाणे प्रत्येक धर्मातून जी चांगली गोष्ट माझ्या मनास पटेल ती घेण्यास व वाळीट टाकून देण्यास मी खुषी आहे. ख्रिस्ती धर्मांविषयीही मी असेच करणार.”

१ समुद्रकिनारांचा वादविवाद, पृ. ३८-३९. २ समुद्रकिनारांचा वादविवाद, पृ. ७७-७८.

३ समुद्रकिनारांचा वादविवाद, पृ. ८६-८७.

म. सा. प. (१४-२-३)

विष्णुबावांनी स्वधर्मावरील आक्षेपांचें खंडन केलें, पण त्याबरोबरच प्रचलित समाज-रचनेंतील दोषांकडे त्यांनी डोळेझाक केली नाही. परकीयांच्या कोणत्याहि प्रवळ आक्रमणाला आपण संघटित रीतीने तोंड देऊं शकत नाही याचें खरें कारण आपल्यातील सामाजिक विषमता होय हें त्यांनी पुरतेपणीं ओळखलें होतें. वैदिक वर्णव्यवस्था ही मुळांत गुणकर्मावर आधारलेली असतां हि तिचें जन्मसिद्ध जातिभेदांत रूपांतर झालें, व त्यामुळेच पुढील अनर्थपरंपरा ओढवली. तेव्हा पूर्वीप्रमाणे वर्णव्यवस्था अंमलांत आणल्याशिवाय आमची आपसांतील फूट व वैमनस्य कमी होणार नाही असें त्यांनी असंदिग्धपणें प्रतिपादिलें. समाजाचा प्रत्येक घटक हा निदान सार्वजनिक जीवनांत तरी सारख्याच दर्जाचा मानला जावा. त्यांत श्रेष्ठकनिष्ठभाव असूं नये. राजाने तर या वास्तवीत फारच दक्ष असलें पाहिजे. शुभेदवारांची वैयक्तिक लायकी पाहूनच त्याने अधिकाऱ्यांची निवड करावी, जातीय भावनेला थारा देऊं नये, अशी त्यांची बुद्धिनिष्ठ विचारसरणी होती.

“वर्णव्यवस्थेचीं कारणें गुणकर्माप्रमाणें असून पंचद्रविड व पंचगौड, व चित्पावन व देशस्थ व कऱ्हाडे व देवस्थे व गुर्जर व मारवाडी व शीक, व जैन, व लिंगायत, व मध्व, व शेणवी व परभू व पांचकळशी व पारशी व इंग्रज व फ्रेंच व आर्य व रशियन व चिनी, इत्यादि अनेक प्रकारचे नांवांचे जमातीचा म्हणजे जातीचा अभिमान धरून, प्रजा परस्पर भांडतात, आणि मनास वाटतील तसे अक्रमेकांच्या निंदापर संस्कृत श्लोकरचनेचे ग्रंथ नवीन रचून, त्यांत अनेक पुराणांचीं नांवे लबाडीनें घालितात, आणि देशभाषांतूनही निंदेचे ग्रंथ रचून परस्परद्वेष करितात, याचें कारण “मर्कटस्य मदिरापानं तन्मध्ये वृश्चिकदंशनं”. मग त्याचें चरित्र काय पाहावयाचें, त्याप्रमाणें मूळ वर्णव्यवस्था गुणकर्मावरून आहे हें विसरले, हेंच मद्यपान आहे. त्यांत द्रव्याच्या उपार्जना करण्यापासून जो मत्सर उठतो, तोच वृश्चिकदंश झाला आहे, यामुळे परस्परद्वेष होऊन अक्रमेकांला क्रोधावरून बीभत्स बोलण्याप्रमाणें अक्रमेकांच्या जमातीची म्हणजे जातीची निंदा ग्रंथरूपानें करूं लागले, आणि परस्परद्वेष ठेवूं लागले, आणि विचार कोणोच करीना असें जाहलें. याचें मूळ, वर्णव्यवस्था गुणकर्मावरून हल्लीं केली पाहिजे तो करीत नाहींत हेंच आहे असें शाहाण्यांनीं पक्कें ध्यानांत ठेवावें. आणि हा अनर्थ मनानें व क्रियेनें दूर करून, परस्पर मनुष्यमात्रांनीं परस्परांवर प्रीती ठेवून, परस्परांचें उणें पडूं देऊं नये. अक्रमेकांचें सहाय करीत जावें हीच आज्ञा आहे. व सर्व पृथ्वीवरील मनुष्ये गुणकर्माविभागानें वेगवेगळ्या वर्गांत आहों, तरी अका शक्तीनें जग धरणाऱ्या आश्वराचीं आम्ही सर्व लेकर आहों, असें समजून आश्वराच्या वेदाज्ञेप्रमाणें परस्परांवर परस्परांनीं प्रीति ठेवून अक्रमेकांचें सहाय करून, सर्व भूमंडलावरील मनुष्यांनीं मतवाद सोडून वेदोक्तधर्माप्रमाणें वागून, परस्परांवर प्रीती करावी आणि परस्परांचें सहाय करावें हीच आज्ञा आहे.^१”

“युद्ध करणारी सेना, अथवा लेखनकामादिक अनेक कामें करणारी सेना, इत्यादि सैन्य राजानें वाळगावें. त्यांतील मनुष्ये अमुकच वर्णाचीं अथवा अमुकच वर्णांपैकीं अमुकच जमातीचीं म्हणजे जातीचीं असावीं असें नाहीं. मनुष्यमात्रांस त्यांच्या अकलेची व बलाची व शौर्याची, परिक्षा घेऊन ठेवावें, त्यांत वर्णभेद किंवा वर्णभेदांतील ज्यातिभेद इत्यादि अटकाव नगावा, तरच सर्व जातींच्या प्रज्येला आमचे राज्य आमचे राज्य असा अभिमान राहातो, आणि शत्रुंचें अगदीं चालत नाहीं, व मनुष्यमात्रांचें अन्याय दृष्टोत्पत्तीस येतात, यामुळे नीतीनें शासन होतें.^२”

१ वेदोक्तधर्मप्रकाश, पृ. ९४-९५.

२ वेदोक्तधर्मप्रकाश, पृ. ४४७.

“न्यायाधिशानें अन्यायी ब्राह्मण आणि अन्यायी माहार या दोघांस सारख्या मानानें अुभें करून, अथवा बसवून न्याय करावा; परंतु माहार दरवाजाबाहेर आणि ब्राह्मण आंत असा पक्षपात करूं नये; मग तो न्यायाधीश ब्राह्मण क्षत्रियादिक कोणीही असो, अथवा माहार मांग असो. सर्व न्यायाधीशांनीं ह्या नियमानें चालावें, आणि पक्षपात सोडून न्याय करावा, तरच प्रजा कैदी होईल, नाही तर प्रजा स्वतंत्रता पाहील.”^१

सामाजिक विषमतेप्रमाणेच अतिशूद्रांवर होणाऱ्या अमानुष अन्यायाचीहि बावांना जाणीव होती. ह्या दलित बांधवांच्या मागासलेपणाची जबाबदारी सर्वस्वी अुच्चवर्णियांवरच आहे; म्हणून त्यांची अवहेलना न करतां ब्राह्मणादिकांनी त्यांना समानतेच्या नात्याने वागवावें, त्यांच्या सांस्कृतिक सुधारणेसाठी कसोसीने झटावें, व मंदिरप्रवेशादि त्यांचे न्याय्य हक्कहि सुखा-समाधानाने मान्य करावे असा बावांचा स्पष्ट अभिप्राय होता.

“नीच कर्मांच्या योगाने जे गांवाबाहेर राहून अधिकाधिक नीच कर्मे करितात असल्या त्या नीच अवस्थेंतील मनुष्यांस म्हणजे अतिशूद्रांस वगैरे असें बोलूं नये कीं तुम्ही नीच आहां तुम्ही नीच आहां, कारण असे नित्य त्यांना बोलूं लागलें म्हणजे ते अधिकच नीच होतात. यास्तव भूदेव जे श्रेष्ठ ब्राह्मण त्यांनीं नीच अवस्थेंतील मनुष्यांस उत्तम स्वभाव अभ्यासवून त्यांना नीच पदवीपासून मुक्त करून अुत्तम पदवीस आणावे. कारण नरदेह हा उत्तम पदवी मिळविण्यास योग्य आहे आणि ब्राह्मणांनीं हेंच आपलें मुख्य कृतकर्म आहे असें स्मरावें. आतां हें त्यांना मातेस बालकाच्या सुचना देण्याप्रमाणे स्मरण दिल्लें आहे, कारण माझी माता-पिता चित्पावन ब्राह्मण व माझ्या देहाची उत्पत्तीपासून गणना ब्राह्मणवर्णांत श्रेष्ठपणानें आहे म्हणून सर्व ब्राह्मण माझे आईवाय आहेत म्हणूनच मीही निर्भयपणानें बोललों.”^२

“आपोआप मेलेलीं दोरें खाणाऱ्या माहारादिकांना शिवलें असतां विटाळ मानावा, म्हणजे बीट मानावा, त्यापेक्षा जीवंत दोरें मारून म्हणजे हिंसाकर्म करून मांस खाणाऱ्या म्लेच्छ लोकांचा विटाळ म्हणजे बीट, अथवा कंटाळा, विशेष मानिला पाहिजे हें न्यायानें सिद्ध आहे. तथापि, “देशकालानुरोधेन वर्तितव्यं सदा बुधैः” या शास्त्राप्रमाणे वर्तावें. आणि मानाचा विचार ठेवावा, व अशोकवनांतील पडत्या फळाच्या परवानगीवरून, अशोकवनाचा नाश झाला, तसाच, आपोआप मेलेलें दोर खाण्याच्या, माहार लोकांच्या रूढीनें दोरांच्या जीवांचा कपटानें नाश होतो. यास्तव आपोआप मेलेलें, किंवा जीवंत मारून हत्यादि रीतींनीं माहारांच्या सर्व जमातींनीं दोर खाऊंच नये, म्हणजे ते शुद्ध झाले, व देवळांत येण्यास योग्य झाले.”^३

वेदोक्तधर्मातील त्रिकालाबाधित तत्त्वांचा प्रसार करून बावांनी हिंदुसमाजाला लागलेली गळती थांबविली. परंतु गेल्या हजार वर्षांत लक्षावधि हिंदु लोक परधर्मात गेले होते. त्यांच्या आचारविचारांत सनातन हिंदु संस्कृतीचे अवशेष अजूनहि दिसून येत होते. तरी देखील त्यांना परत हिंदुधर्मात येण्यास मुभा नव्हती. आपल्याच रक्ताचे हे असंख्य लोक परधर्मांच्या छत्राखाली वावरतांना पाहून बावांचें मन अस्वस्थ होअी, व कांही ना कांही तरी तोड काढून त्यांना पुन्हा हिंदुधर्माची दीक्षा कशी देतां येअील याची ते विवंचना करीत. शुद्धी-करणाची कल्पना आता सर्वमान्य झाली आहे. पण पाअूनशे वर्षांपूर्वीच या थोर महात्म्याला त्याची आवश्यकता भासली होती ही गोष्ट लक्ष्यांत घेण्यासारखी आहे.

१ वेदोक्तधर्मप्रकाश, पृ. ४४७.

२ वेदोक्तधर्मप्रकाश, पृ. २२१.

३ वेदोक्तधर्मप्रकाश, पृ. १०४-१०५.

“वेदोक्तधर्माच्या आधारेने सर्व मते खंडन केली जातात, परंतु त्या मतांतून मिसळलेले लोक, म्हणजे त्या मतांच्या जमावांचे लोक जे, त्यांना पुन्हा वेदोक्तधर्मात आणण्यास युक्ति चालविली पाहिजे, अथवा चाललीही पाहिजे.”^१

विष्णुवावा स्वतः जरी विरक्त संन्यासी होते, तरी त्यांनी लोकसंग्रहासाठी प्रवृत्तिमार्ग चोलाळला होता. भौतिक शास्त्रांची व व्यावहारिक सुधारणेची किंमत त्यांना कळत होती. देशकालपरिस्थितीच्या अनुरोधाने प्राचीन धर्मशास्त्रांचे रहस्य समजूत न घेतां पोकळ शब्द-पांडित्यावर फाजील भिस्त ठेवल्यामुळे आम्ही दिवसानुदिवस कमजोर होत गेलो, व शेवटी परकीयाचे गुलाम बनलो. ही गोष्ट त्यांच्या चित्तांत सदैव सलत होती. जुन्या पठडीतील आमच्या पंडितांचा दुरभिमामन सगळ्या राष्ट्रांला भोवला आहे अशी त्यांची दृढ समजूत होती, आणि म्हणून त्यांनी या पंडितांच्या अर्थशून्य पाठांतराचा व व्यावहारिक निष्क्रियतेचा तीव्र निषेध केला.

“जो गीर्वाणभावा म्हणजे संस्कृत भाषा शिकतो, आणि बोलतो, तोच विद्वान् अशी हिंदुस्थान देशातील बहुतेक लोकांची बोलण्याची चाल पडून तशीच समजूत दृढ झाली आहे; परंतु ही समजूत अगदीच मूर्खगणाची आहे. कां की, ज्या ज्ञानाच्या अनुभवाने वेदशास्त्रादिक ग्रंथ रचले, ते ज्ञान व अनुभव नाही, आणि नुस्ते ग्रंथ पाठ केले आणि बोलला त्याला विद्वान् म्हणणे हे केवढे मूर्खपण आहे ! असो. अशा ह्या दुरभिमामाने हिंदुस्थान देशांत जी पांच हजार वर्षांपर्यंत जी अत्युत्तम व्यवहारसुधारणा व नीति व धर्मस्थिति होती, इत्यादि त्यांची धुळधाणी जाहली, आणि आपल्या वेदोक्त धर्मासहित आपली शरीरे भ्लेच्छांच्या स्वाधीन झाली. असो, झाले ते झालेच, पण होशिल त्याविषयी सावध.”^२

ज्याप्रमाणे ‘पठतपूर्व’ पंडितांनी आपली बुद्धिमत्ता अनाठायी खर्च केली, त्याप्रमाणेच लाहानसाहान हिंदु राजेहि आपल्या सत्तेचा व संपत्तीचा दुरुपयोग करीत होते. सभोवतालच्या बदलत्या परिस्थितीचे यशेवर आकलन करण्याची त्यांच्या ठिकाणी पात्रता नव्हती. त्यामुळे अंतर देशांतील लोकांचा उत्कर्ष कसा झाला हे जाणून घेऊन त्या घोरणाने आपल्या देशांत कलाकौशल्यार्थी कामे सुरू करण्याचे त्यांच्या स्वप्नांतहि येत नसे. आपल्या टीचभर राज्यांत आपला अधिकार व ऐश्वर्य मिरवावयास सांपडले, म्हणजे ते त्यांतच खुप असत. अशा आळशी व निरुद्ध राजेरजवाड्यांच्या सुखासोनेवर विष्णुवावांनी सणसणीत टीका केली, व त्यांचा असाच वर्तनक्रम पुढे चालू राहिल्यास त्यांच्या नातवंडांना राज्यपद लाभण्याची आशा नको असा गंभीर इशाराहि दिला.

“हल्ली हिंदुस्थान देशांत लाहान साहान राजेरजवाडे व त्यांचे कारभारी इत्यादि जे आहेत, त्यांची स्थिति कशी आहे तर जसे पक्षी आपली घरे दोन हजार वर्षांवर बांधीत होते, त्याच नमुन्याप्रमाणे सांप्रतचे पक्षी आपली घरे बांधितात, या पक्ष्यांच्या गृह बांधण्याच्या दृष्टांताप्रमाणेच सांप्रतकाळी हिंदुस्थानदेशांत जे लाहानमोठे राजेरजवाडे व त्यांचे कारभारी इत्यादि आहेत त्यांची स्थिति आहे, व त्यांचे मन अगदी निर्वल आहे. याचें कारण त्यांना स्वहस्ताने काम करण्याची संवय नाही, व भूगोलाची माहिती नाही, व जलप्रवास करीत नाहीत, यामुळे त्यांना मरणाची भीती वाटते, वंशपरंपरा चाकर मनुष्ये, यामुळे समयास कोणाचा उपयोग नाही, व जात्यभिमानामुळे कोणी कोणास सार्थभौमत्व देण्यास बगैरे मदत करीत नाही, व स्वतः लेखन-वाचनज्ञानाचा, व कलाकौशल्यार्थी कामे करण्याचा मार्ग मुळीच ठाबूक नाही, व त्यांतील आनंदरस चाखला नाही, यामुळे प्रजेत व्यावा हे स्वप्नांतही नाही, व बापाच्या आज्ञेने

१ वेदोक्त धर्मप्रकाश पृ. ७०३-७०४.

२ वेदोक्त धर्मप्रकाश पृ. ४२-७-२८.

ज्या पराक्रमाने जो किताब मिळविला, तो किताब भालदारचोपदारांकडून ललकारून, आपण नाटकांतील सोंगाप्रमाणे त्या किताबाचा आनंद भोगतो, याची लज्या त्यांना वाटत नाही, व अन्य द्वापांतील राजे, कोणत्या कारणाने व कायद्याने योग्यतेस चढले तो झुद्योग करण्याचे ज्ञान नाही, पण शिकवू लागल्यास शिकत नाहीत, इत्यादि प्रकारची इल्ली जे हिंदुस्थान देशांत लाहानमोठे राजेरजवाडे आहेत त्यांची स्थिति आहे. असे, अशाच त्यांनी आपली स्थिति ठेविली, तर त्यांचे सोंग, नातू झालाच तर त्यास मिळणार नाही.”^१

आपला देश, धर्म, भाषा, संस्कृति इत्यादिकांवढल विष्णुवाचांना जाणवत्य अभिमान होता. मुसलमानी अंमलांत राजकीय कागदपत्र फारशी लिपीत लिहिण्याचा प्रघात सुरू झाला; त्यानंतरहि पुढे तो कित्येक ठिकाणी तसाच चालू राहिला होता. हा अनिष्ट प्रघात मोडून टाकून हिंदुस्थानांतील राजेरजवाड्यांनी सर्वत्र देवनागरी लिपी प्रचारांत आणावी असा त्यांचा आग्रह होता. त्याचप्रमाणे शक, मदिना, तिथि, वार वगैरे सर्व कांही हिंदु पद्धतीप्रमाणे लिहिण्याची दक्षता घ्यावी, व हरएक वावर्तीत आपला स्वाभिमान रक्षण करावा अशा तऱ्हेची त्यांची शिकवण होती.

“हिंदुस्थान देशांतील राजकीय लेखन, किंवा व्यावहारिक लेखन, बालबोध जी देवनागरी पूर्ण लिपी तिच्यांत असावे, अथवा बालबोध लिपीच्याच आधाराने जी मोडी लिपी तिच्यांत असावे. आणि युधिष्ठिर, शालिवाहन, विक्रम हे शक, व चैत्र, वैशाख अत्यादि महिने, व प्रतिपदा, द्वितीया अत्यादि तिथी, व रविवारादिक वासर, व प्रभवादिक संवत्सर, याप्रमाणे पुस्तकांस लावीत जावे. अन्य देशांतील अपूर्ण लिपींचा अभ्यास करण्याचे, व ग्लेच्छांच्या गोष्टी शिकविण्याचे बालकांस श्रम देऊ नये. व अन्यदेशीय वेदोक्त धर्मविरुद्ध मतवादी मनुष्यांचे शक व महिने, यांचा कागदपत्रांत मुख्यत्वेकरून उपयोग करू नये. याप्रमाणे हरकोणी हिंदुस्थान देशांत राजे असतील त्यांनी वागावे.”^२

लहानगणापासून अगदी जुन्या वातावरणांत वाढलेल्या विष्णुवाचांसारख्या अध्यात्मप्रवण संन्याशांची अशी पुणेगामी मते पाहिली म्हणजे त्यांच्यावढलचा आदर दुणावतो. शुद्धाशुद्धतेच्या बावांच्या कल्पना लोकमताडून फार भिन्न होत्या. “गुंवरी हें भ्रष्टतेचें आगर; अशा स्थितीत आपण येथे कसे राहतां ?” असा कोणी तरी त्यांना प्रश्न विचारला. त्यावर त्यांनी उत्तर दिले की, “ज्या ठिकाणी भ्रष्टपणा अधिक, त्या ठिकाणीच आमच्यासारख्या धर्मोपदेशकांची जरूरी आहे.”

“कोकण वगैरे ठिकाणांतून बहुत लोक पोटाकरितां म्हणून एथे येतात, त्यांतून कित्येकांस हिंदाची हिंदुधर्मविरुद्ध भ्रष्टता समजून आल्यावर ते अज्ञ असतांही, स्वधर्मरक्षणार्थ परत आपल्या गांवीं जातात, तर आपण ब्रह्मचारी होस्ताता हें भ्रष्ट स्थळ सोडून स्वस्थळाप्रत गमन करावे असे आपल्या ध्यानीमनीही येत नाही हें कसे !

आम्ही वेदप्रतिपाद्य धर्माची माहितागारी करून देऊन भ्रष्टता दूर करणारे वस्ताद आहों, या कारणामुळे जेथे फार भ्रष्टता असेल तेथेच आमचे आगमन, तेथेच आमचे काम, तेच आमचे स्थळ, याहून वेगळे आमचे स्थळ ते भगवद्गीता अश्याय पंधरावा श्लोक साहावा प्रमाणे “यद्गत्वा न निवर्तते तद्वाध परमं मम” यामुळेच हें कसे याचे उत्तर हें असे खूप ध्यानांत ठेवे.”

१ वेदोक्तधर्मप्रकाश, पृ. ४२५-२६.

२ वेदोक्तधर्मप्रकाश, पृ. ४४५-४६.

३ वेदोक्तधर्मप्रकाश, पृ. २६४.

बावांचा आत्मविश्वास फार जबर होता. लोक जरी आपला अमोलिक भुपदेश अकत नाहीत, तरी पुढे त्यांना पश्चात्ताप करण्याची पाळी आल्यावांचून राहणार नाही अशी त्यांची पक्की खात्री होती. म्हणून 'खऱ्याखोऱ्याचा नीट निवाडा करा, नाही तर फसाल, व मागाहून पस्तावाल' असे ते लोकांना वांवार वजावीत असत.

“मजसाठी रडाल, अरे माझी आठवण कराल. पहा पहा ! हाळीं तर मजविषयी, विषयलंपट लोकहो तुमचा विचार कसा आहे, व त्या वाईट विचारांचे ज्ञान कसे आहे; तर काय हो ! हा हिराही चमकतो, व कांचेचा खडाही चमकतो; तस्मात् कांच व हिऱ्याचे मोल एकच असावे; काय हो ! ही पितळही पिवळी, आणि सोनेही पिवळें; तस्मात् सोन्याची व पितळेची किंमत एकच ! तसेच ब्रह्मचारी बावाही लंगोटी घालून व कफनी गळ्यांत घालून लोकांस ज्ञान व नीती सांगतात, तसे तर ब्रह्मचारी बावाच्या वेषासारखे आमच्या घरोघर येतात, त्यांना ज्ञान नसतें, मग ब्रह्मचारी बावाच काय अधिक आहेत ! असा विचार, लोकहो ज्ञानाच्या भेष्टत्वाकडे द्रव्यमदाच्या योगाने पहात नाही, यामुळे तुमच्यांत होतो, परंतु फसाले.”

विष्णुबावांच्या अंगी अनेक असामान्य गुण होते. त्यामुळे त्यांनी हजारो लोकांचीं मने आपल्याकडे ओढून घेतली. त्यांच्या अंतःकरणांत धर्माभिमान उत्पन्न केला. आपल्या हिंदु-समाजाचा उत्कर्ष साधावयाचा असेल, तर प्रचलित समाजव्यवस्थेत आमूलाग्र बदल केल्या-शिवाय गत्यंतर नाही असे त्यांचे मत होतें. त्याचाहि त्यांनी निर्भीडपणे प्रचार केला. परंतु धर्माभिमानाच्या प्रेरणेने एकत्रित झालेल्या लोकांची संघटना करून कोणत्या तरी प्रत्यक्ष विधायक कार्याला त्यांनी हात घातला नाही. त्यांचा स्वभाव कांहीसा विशिष्ट व लहरी होता. त्यामुळे निरनिराळ्या प्रवृत्तीच्या लोकांशी जुळतें घेऊन त्यांचा एखाद्या विशिष्ट कार्याकडे उपयोग करून घेण्याइतकी कार्यकुशलता, धीमेपणा व तारतम्य त्यांच्या अंगी असेल असे वाटत नाही. त्यांच्यासारख्या तडफदार व सडेतोड वृत्तीच्या माणसाचे मन विधायक कार्यपेक्षा विध्वंसक कार्यातच रमणे जास्त स्वाभाविक होतें. आणि म्हणूनच वादचतुर वक्ते व प्रभावी प्रचारक म्हणून बावांचे नांव महाराष्ट्रभर गाजलें, पण आर्यसमाजासारख्या चिरस्थायी संस्थेची स्थापना करण्याचे भाग्य त्यांना लाभलें नाही.

राष्ट्रकूटकालीन मराठी

(ले. ग. वा. तगारे, एम्.ए., बी.टी, कऱ्हाड)

क्रियापदविचार—

क्रियावाचक शब्द हा वाक्यांतील अत्यंत महत्वाचा भाग आहे. कोणतेही वाक्य (अथवा विचार) त्याच्याशिवाय पुरा होत नाही. 'आख्यातजानि नामानि' हे यास्काचार्यांचे मत नामापुरते मर्यादित नसून विशेषण व क्रियाविशेषण यांचासुद्धा अंतर्भाव यांत केला पाहिजे. भाषेचे वैभव धातूंच्यावर अवलंबून असते. त्यामुळे संस्कृत किंवा प्राकृत व्याकरणाकार धातुपाठ देण्यास विसरत नाहीत. यांतील सर्वच धातु वाङ्मयांत येतात असे नव्हे. उदा. संस्कृतमधील १७०६ धातूपैकी निम्मेसुद्धा वाङ्मयांत येत नाहीत. हेमचंद्र व मार्कण्डेय यांचे धातुपाठ लक्षांत घेतां प्राकृतमध्ये १५४८ धातु आहेत. पैकी ९३० हेमचंद्राने व ६१८ मार्कण्डेयाने दिलेले आहेत. यापैकी २२३ धातूंचाच दोषांचे एकमत आहे. अर्वाचीन मराठीत यावनी भाषांतून आणखी धातु येऊन ही संख्या वाढली असल्यास नवल नाही. पुष्पदंताच्या वाङ्मयांतसुद्धा प्राकृत व्याकरणकारांनी न दिलेले पण ज्ञानेश्वरांच्या भाषेत आढळणारे असे अनेक धातु आहेत. संस्कृत किंवा प्राकृतमधून येणाऱ्या धातूंच्या बदललेल्या रूपांना धातुवादेश म्हणतात. प्राकृत व्याकरणकारांनी हे धातुवादेश व्युत्पत्तीपेक्षा अर्थाकडे लक्ष देऊन प्रयुक्त केले आहेत.

पुष्पदंताच्या वाङ्मयांत येणाऱ्या धातूंचे पुढील प्रकारे वर्गीकरण करता येईल.

(१) वर्णप्रक्रियेत थोडा फरक होऊन थेट संस्कृतमधून आलेले. उदा० चर, खण, घड, अि. (२) विकरणासह संस्कृत धातु, स्वतंत्र मानले गेलेले— जाण, खिज्ज, चिण अि. (३) वरीलप्रमाणे नवीनच विकरण जोडलेले कुण, थुण, अि. (साधर्म्य analogy हेच याच्या मुळाशी कारण आहे) व (४) अपसर्गासह धातु स्वतंत्र मानले गेलेले; उदा० आण, अुगघाड, अुग्भ, आचक्ख अि. (५) अपसर्गासह देशी धातु स्वतंत्र मानले गेलेले; उदा० अग्भिड, निद्धाड, पलोट्ट अि. (६) संस्कृत धातुसाधिते स्वतंत्र धातुप्रमाणे उदा०—अुग्घुष्ट, ओहट्ट, पवट्ट (७) देशी धातुसाधिते स्वतंत्र धातुप्रमाणे, उदा०—अग्भिष्ट छिप्प (!) णिच्छट्ट (८) संस्कृत धातु व त्यांचे संस्कृतामधील आदेश दोन्ही स्वतंत्र धातुप्रमाणे उदा०—गम, गच्छ, देक्ख, दंस, पास (पाहणे). (९) नामधातु (denominatives). (१०) ध्वन्यनुकारी उदा०—सलसल (सळसळणे) चुकर (भुंकरणे), गुमगुम अि. (११) संस्कृत धातूंची सदृश पण आजच्या वर्णविकासाच्या नियमांच्या कक्षेत असलेले उदा०—घुम्म (घूर्ण) गुंथ (ग्रंथ), सिप्प (सिच्) पेल्ल (प्रेर्) अि. (१२) संस्कृत धातूंची संबंध नसलेले पण आजच्या भाषेत आढळणारे उदा०—भंड, योल्ल, रेल्ल, खुप अि. (१३) वैदिक धातूंची संबद्ध उदा०—गेण्ह, लोट्ट अि०— (१४) वरील वर्गांत न पडणारे धातु उदा०—घिव, खरियाळ, दौक अि.

ग्रियर्सननी Memoirs of the Asiatic Society, Bengal, Vol. VIII, 2 1924 यांत दिलेल्या धात्वादेशाच्या वर्गीकरणापेक्षा वरील वर्गीकरण पुष्कळच विस्तृत आहे हे कोणालाहि कळून येईल.

आता दहाव्या शतकांत आढळणारे कांही मराठी धातु देतो. मी दिलेल्या यादीपेक्षा यांची संख्या कितीतरी जास्त आहे हे यादवकालीन मराठीच्या अभ्यासकांस पुष्पदंतवाङ्मय वाचतांना आढळून येईल. धात्वादेशाचे वर्गीकरण केल्यानंतर परिशिष्टाकडे थोटे दाखविण्यापेक्षा प्रत्यक्ष कांही धातु, त्यांचे संस्कृत रूपान्तर व दहाव्या शतकानंतरचे स्वरूप अशा कोष्टकांत मांडले तर दहाव्या शतकातील मराठी धातूंसंबंधी अधिक कल्पना येईल असे वाटल्यावरून ही यादी येथे देतो.

पुष्पदंतवाङ्मयांतील धातु

संक्षिप्त चिन्हांचा खुलासा. हेम- हेमचंद्राचे प्राकृत व्याकरण अध्याय ८; दे- देशी-नाम-माला- हेमचंद्र-कृत; पा- घनपालकृत पाइअलच्छीनाममाला. पुष्पदंतवाङ्मयाची संक्षिप्त चिन्हे म. पु., य. च., ना. च. पूर्वीप्रमाणेच आहेत.

क्रमांक	पुष्पदंत	संदर्भ	संस्कृत रूप १० व्या शतकानंतरचे रूप	स्पष्टीकरण
१	अक्ख	ना. च. ३.८.७	आ+ख्या ॥ (तेंच)	उदा. अख्यान (नाम)
२	अच्छोड	य. च. ३.१०.८	आ+स्फोट् (अ) हसडणें	उदा. की दुःखध्यात्राच्या असडून होती ॥ नवनाथ-भक्तिसार २२.५०
३	अभिड	य. च. २.३२.१	संमुखं गम् ॥ भिडणें	मराठीत उपसर्गाविरहित असतो
४	अभिड्ड	म. पु. ३२.६.१३	अभिगत भेटणें	'भिड'चे क. भू. धातु-साधित (१)
५	अवहेर	ना. च. ३.९.१०	अव + धीर अवहेरणें	म. पु. १.३.५ पाहा.
६	,,	ना. च. ४.४.३	विचारित हेरणें (टिप्पण)	
७	आक्खल	म. पु. १.७.६	भक्ष् चाखणें	
८	आण	ना. च. १.१५.१५	आ + नी आणणें	
९	आउ, आव	म. पु. १.६.२	आ + इ	आव=लाम- ज्ञानेश्वरी १८. ६.२२
१०	उगम	ना. च. २.१२.६	उद्+गम्, उगमणे (पण हेम, उद्+धाट् ४.३३)	आपागासूनि पृथ्वी उगमगी -परशुरामकृत लावण्या

११	उगम	ना. च. ९.१७.१	उद्+इ	उगवणें	
१२	उगवाड	ना. च. २.१०.१०	उद्+घाटय्	उघडणें	
१३	उच्छल	य. च. ३.५	उत्+चल्	उसळणें	उच्छलन- उसळी, महाराष्ट्र शब्दकोश पृ. ३४५
१४	उजव	ना. च. ९.२१.१९	उद्+याप्	उजवणें	
१५	उट्ट	ना. च. ४.४.९	उत्+स्था	उठणें	
१६	उड्ड	य. च. ४.३.१०	उत्+डी	उडणें	
१७	उद्दाल	ना. च. ६.११.८	आ+छिद्	उदाळणें	जैशी खळाळीचिया उदका, सरसि उदाळे चंद्रिका ॥ शाने. १५.४९८.
१८	उप्फाल	य. च. १.६.५	उत्+पाटय्	उकाळणें	
१९	उभ	म. पु. ७.२१.१८	उर्ध्वा कृ	उभणें	मायाभूमिकेचेनि पवारे, उभिली लिंगदेहाची घवळारे ॥ शिशुपालवध ९३
२०	उल्ल	य. च. ४.४.१५	आर्द्राभू	ओलावणें	
२१	उव्वर	म. पु. ३७.२५.३	अव+शिष्	(तत्सम) उदा. उर्वरित	
२२	ओसार	ना. च. ८.१५.१०	अप+सृ	ओसरणें	
२३	ओहट्ट	म. पु. ७.१८.७,	हीनंभू	(ओ)हटणें	‘अप+हृत्’ पासून घाटु
२४	कड्ड	य. च. २३.२२.१२	कर्ष्	काढणें	कड्डभ (म.पु. २०.१९.२) लोहचुंयक
२५	कढ	य. च. ३.५.११	कथ्	कढ (व) णें	
२६	कर	ना. च. १.३.१० इ	कृ	करणें	
२७	कुट	य. च. २.१७.७	...	कुटणें	
२८	खंच	ना. च. ५.४.१२	कर्ष्	खेचणें	
२९	खलहल	य. च. ४.७.४	ध्वन्यनुकारी	खळखळणें	
३०	खा	य. च. २.९.७	इ. खाद्	खाणें	
३१	खिज	ना. च. ५.१.११	खिद्-हेम	खिजणें	‘खिद्य’ (खिद्+य) पासून ४.२२४
३२	खुंट	ना. च. ९.७.५	जुट्-हेम	खुंटणें	४.११६
३३	खुड	ना. च. ७.१४.१३	,,	खुडणें	
३४	खुप	म. पु. १.१६.५	खल्ल(टि)	खुपणें	या ठिकाणी व ना. च. ७.६.८ मध्ये हा अर्थ योग्य आहे. हेम ४.१०१ व वर-रुचि ८.६८ मध्ये थोडा निराळा अर्थ

म. सा. प. (१४-२-४)

३५	खेळ	ना. च. ३.१२.१०	खेल (हेम खेळणें ४.३८२)	
३६	गंज	म. पु. १४.१२. य. च. ३.३६.५	क्षुम् (टिप्पण गांजणें रोमांचित)	य. च. ३.३६.५ मध्ये गंजोछिय-गांजलेला
३७	गवेस	ना. च. ७.२.५	गवेस्य गवसणें	थोडे अर्थोतर (Semantic change)
३८	गिल(ल)	म. पु. २९.५१. ३२.१३.९	ग्रस् गिळणें	डॉ. वैद्यांनी दिलेला म. पु. २९.५.३.चा 'ओले' हा अर्थ दुय्यम आहे; मूळ नव्हे.
३९	गुंथ	ना. च. ५.८.१४	ग्रथ गुंतणें	
४०	गेण्ह	ना. च. ३.८.१५	ग्रह घेणें	वैदिक गृष्ण हेम् ४.२०९ वररुचि ८.१५
४१	गोंदल	म. पु. १.३.७ ११.१६.९	मिल् गोंधळ (नाम)	कानडी 'गोंदलिग' पासून (!)
४२	घल्ल	म. पु. ३.१६.१०	क्षिप् घालणें	
४३	धिव	म. पु. २.१८.६	,, घेव (नाम)	उदा० देवघेव (घेणें)
४४	घुम्म	ना. च. ५.९.१३	घूर्ण घुमणें	हेम ४.११७ पाहा
४५	घुल	य. च. ३.१४.५ ना. च. ५.१.१२	,, घुलणें	'घोळणें' समानार्थक
४६	घोट	ना. च. ५.५.५	पिक्-हेम ४.१० घोटणें	घोटणें=घासणें यापेक्षा 'घोट घेणें' यांतील अर्थ जास्त सयुक्तिक. कारण हें युद्धाचें वर्णन आहे.
४७	चक्ख	य. च. ३.२३.६	आस्वाद- चालणें हेम ४.२०६	
४८	चड	य. च. ३.२६.६	रह चढणें	हेम ४.२०६
४९	सिप्प	य. च. ३.१३.१३	सिच् शिपणें	
५०	हल	म. पु. १४.५.१२	कम्प् हलणें	

वर दिलेली यादी केवळ दिग्दर्शक आहे. याच्या कितीतरी पट घातु राष्ट्रकूटकाल व यादवकाल यांची सविस्तर तुलना करतांना आढळून येतात.

पुष्पदंतवाङ्मयांतील क्रियापदांच्या रूपांवर परस्मैपदाची छाप जास्त आहे. लगे, कोपे, तरे अित्यादि शानेश्वरीतील आत्मनेपदाचे अवशेष यादवकालात संस्कृतला मिळालेल्या भुत्ते-जनामुळेच आढळतात. (दहाव्या शतकांतील दुसरा ग्रंथ 'भविष्यत्तकहा' यांत सुद्धा परस्मै-पदच जास्त आढळतें. आ. पद महाराष्ट्री भाषेतील रूपांत दिसून येतें. डॉ. गुणे सभ्यादित-भविष्य. कहा. प्रस्तावना पृ. २४, २५ पाहा.) धातूंचे वर्गीकरण १० गणांत नसून सर्व धातु अकारान्त बनले आहेत. संस्कृतमधील १० लकारांपैकी पुढील लकार आढळतात.

१ वर्तमानकाळ (लट्), २ भूतकाळ (लङ्, लिट्, लुङ्), ३ भविष्य (लृट्, लट्), ४ आज्ञार्थ (लोट्), ५ विध्वर्थ (विधिलिङ्), आशीर्वादार्थक (आशीर्लिङ्) व संकेतार्थ (लङ्) फार कचित् आढळतात. या लकांनी जुनीं रूपे प्राकृत त्रैपांत मधून मधून आढळतात.

कर्तरि, कर्मणि, भावे व प्रयोजक सर्वत्र आढळतात. पण भावेप्रयोग त्या मानाने फार कमी येतो. पौनः पुन्यार्थक (यङ् लुगन्त) व नामधातु (क्यच्क्यन्त) पुष्कळच आहेत.

भूतकाळाचा जवळ जवळ लोप झाला आहे. अनद्यतन व परोक्षभूत व तृतीयभूत-काळाचे (लङ्) सात प्रकार यांचा लोप आढळतो. इतकेच नव्हे तर पानेच्या पाने उलटली तरी क्रियापदाचे भूतकाळीं रूप आढळत नाही. तसेच संयुक्त क्रियापदे वापरण्याची प्रवृत्ति बरीच आढळते. धातुसाधितांना कांही सहायक्रियापदे जोडून क्रियापद वापरण्याची आधुनिक मराठीची पद्धत त्या काळापासून सुरू असावी असे वाटते.

राष्ट्रकूटकालीन आणि यादवकालीन भाषेची तुलना करतांना या दोन भाषांत नुसते साम्य नसून या दोन्ही एकच आहेत व राष्ट्रकूटकालीन भाषा ज्ञानेश्वरकालीन भाषेचे पूर्वरूप आहे असे वाटते.

१ वर्तमानकाळ (कर्तरि लट्)

एकवचन

प्र. पु.	फेडमि	(य. च. ४.६.२)	वियाणमि	(म. पु. १.८.९)	कहउँ,
					करउँ (य. च. २.१.६)
द्वि. पु.	णिवसहि	(म. पु. ३.१०.११)	रहहि	(ना. च. ६.१.५)	धिवधि
					(ना. च. ८.१.७)
तृ. पु.	मिडइ	(य. च. ३.२५.११)	सोअइ	(य. च. २.३५.१०)	

अनेकवचन

प्र. पु.	गच्छामो	(य. च. २.१.१०)	अवयरहुँ	(ना. च. ६.५.९)
द्वि. पु.	*करह			
तृ. पु.	रहंति	(ना. च. १.५.९)	हरहि	(य. च. २.२६.१७)
				होति (म. पु. १.२.१०)

२ वर्तमानकाळाचे प्रत्यय पुढे दिल्याप्रमाणे आहेत.

(कर्तरि लट्)

एक वचन

प्र. पु.	मि अँ
द्वि. पु.	सि, हि
तृ. पु.	अि

हे सर्व प. पदी आहेत. प्र. पु. अनेक वचनी 'मो' पूर्वी धातूतील अंत्य अ चा आ होतो.

३ ज्ञानेश्वरकालीन मराठीतील रूपे—

एक वचन

प्र. पु.	देखोँ, करीँ
----------	-------------

अनेक वचन

मो, हुँ
* ह
अंति, हिँ

अनेक वचन

जाणोँ, करूँ

द्वि. पु. जाणसि देसि
तृ. पु. पडे, नेणे दावि, फेडी

हसा करा
करँति, होँति

४ प्रत्ययांची तुलना

पुष्पदंत (राष्ट्रकूटकाल)
प्र. पु. ए. व. मि, ऊँ
अ. व. मो, हुँ
द्वि. पु. ए. व. सि, हि.
अ. व. *ह
तृ. पु. ए. व. अि
अ. व. अंति, हिँ

ज्ञानेश्वर (यादवकाल)
अिँ, ओँ
ओँ, अूँ
सि
अ-आ
अि
अँति

हकारलोप, मच्चें अनुच्चारित अनुनासिकांत रूपांतर वगैरे गोष्टी वर्णप्रक्रियेच्या नियमाप्रमाणे होतात. वरील पृथक्करणावरून (कांही व्याकरणकार मानतात तसें) मराठी वर्तमानास धातुसाधित काळ मानण्याचें कारण नाही हें उघड आहे.

१० व्या शतकांतील दुसरा अपभ्रंश ग्रंथ भविस्यत्त कथा यांत पुढील प्रत्यय आढळतात

वर्तमानकाळ

ए. व.
प्र. पु. मि, ऊँ
द्वि. पु. हि, हिँ
तृ. पु. अि, अिँ (महाराष्ट्रांत ए.)
ही भाषा महाराष्ट्रांतील नव्हे हें सांगणे नको.

अ. व.
हँ
हुँ
अंति, हिँ

भूतकाळ

सुरवातीस सांगितल्याप्रमाणे पुष्पदंत भूतकाळ (लिट्, लङ्, लुङ्) करतांना मुख्य क्रियापदांच्या भूतकाळाऐवजी भूतकाळवाचक धातुसाधितांना √अस ची भूतकाळची रूपे लावून हा काळ साधतो. अुदा०— “मअिँ आसि परवलु खविउं (य. च. २.८.५) किंवा “आसि रिसिहिँ वक्खाणियलु (ना. च. ६-८-११) असें “मी शयु सैन्य मारलें” किंवा “ऋषींनी व्याख्यानलें आहे” अशा अर्थी तो धातुसाधितांना √अस हें जोड क्रियापद देऊन हा काळ साधतो.

अस चीँ हुँ (प्र. पु. ए. व.) अथि - आसि (तृ. पु.) अशी भूतकाळी रूपे आढळतात. ‘सहु’ (य. च. २.३३.९)—सह प्र. पु. ए. व. सारखी स्वतंत्र भूतकाळी रूपे कचित्तच आढळतात.

यादवकालीन मराठींत ‘ल(ला)’ ‘नल’ ‘नला’ असे प्रत्यय भूतकाळी आहेत. अुदा.—अभिवंदिला, खोविनली, दिन्हली म्हणे, नसे अि. पैकीं शेवटच्या दोन रूपांवरून हा प्रत्यय

वैकल्पिक असावा असें दिसते. प्रत्ययांत नकार मिसळण्याची प्रवृत्ति द्राविड भाषांपासून आली असें मत (जहागिरदार B.O.R.A.1930) मराठीच्या कानडीशी असलेल्या सात्रिध्यामुळे मान्य केले तरी द्राविडी भाषांपासून दूर असलेल्या राजस्थानी व पंजाबी या भाषांत तसें कां व्हावे कळत नाही. विभक्तिप्रत्ययामधील 'न'प्रमाणे 'नल' 'नल' या क्रियापदांच्या प्रत्ययांतील नकार हे अजून न सुटलेले कोडे आहे.

भूतकाळांतील 'अल' किंवा 'इल' प्रत्यय हा प्राकृतामधील स्वार्थे 'इल' किंवा 'इल्ल' या प्रत्ययाचा अवशेष असावा. ८ व्या शतकांतील मराठीची "दिणले" "गहिल्ल", ही वैशिष्ट्यपूर्ण रूपे कुवलय-मालेत दिली आहेत. हा 'ल' प्रत्यय संस्कृत 'त' पासून कांही लोक साधतात तो असा— इत-त > इड-ड > इल-ल. पण दन्त्याचे मूर्धन्यीकरण ऋ, र, ए नंतर बहुधा होतें, त्यामुळे तें सर्व ठिकाणी लागू होणार नाही. तसेच स्लाव्हॉनिक भाषांत भूतकाळा 'ल' आहे त्या अर्थी तो वेदपूर्वभाषांतून मराठीत आला असें म्हणणे जरा घाष्ट्याचे आहे. हा 'अल' प्रत्यय स्वार्थे असावा असें वाटण्याचे दुसरे कारण राजवाड्यांनी ज्ञानेश्वरकालीन भाषेत 'अल' किंवा 'इल' प्रत्यय न लागतां संस्कृत 'लङ्'पासून आलेली अनेक रूपे दिली आहेत (ज्ञानेश्वरीचे व्याकरण पृ. ८०-८२). तथापि 'प्रायो भूते निष्ठान्त-प्रयोग एव प्राकृते दृश्यते' हा नियम पुष्पदंताचे भाषेस लागू पडतो हे मान्य केले पाहिजे.

भविष्यकाळ

संस्कृत 'लुट' हा शुद्धकाळ नाही. धातूला तृ प्रत्यय लावून वर्तमानकाळाची √अस्ची रूपे लावून हा काळ साधतात. प्राकृत व्याकरणकारांनी हा काळ कोणत्याहि प्राकृतामध्ये आढळतो असें सांगितले नाही. राजवाड्यांनी या काळाची ज्ञानेश्वरकालीन रूपे देखून Beams व Hoernle यांनी ही रूपे लक्षांत न घेतल्याबद्दल त्यांना दोष दिला आहे. पुष्पदंताच्या भाषेचे पृथःकरण करणांना मला हा काळ (लुट्) आढळला नाही. संस्कृत विद्येच्या प्रकर्षामुळे ज्ञानेश्वरीत ही रूपे आढळणे शक्य आहे.

भविष्यकाळा पुढीलप्रमाणे रूपे आढळतात :—

अकवचन

प्र. पु.	कीलिहिमि (य. च. ३.१५.११) परिणसमि (ना. च. ५.८.३)
दि. पु.	भमिहिति (य. च. ३.३२.६) पडिवजहि (य. च. २.३७.१२) जाअसहि (ना. च. ५.२.७)
तृ. पु.	लअसभि, (य. च. १.७.१५) कीलेसइ (ना. च. २.८.५) भुंजेसइ (कर्मणि) (य. च. ३.३४.११)
	होसभि

अनेकवचन

प्र. पु.	होसहि (य. च. २.२२.५) द्विवचनी
तृ. पु.	खाहिति (य. च. २.१९.५) करिहिति (ना. च. ४.५.५)

भ. काळां संस्कृत स्य प्रत्यय १३ व्या शतकाच्या मराठीपर्यंत होता हे राजवाड्यांनी ज्ञानेश्वरीच्या व्याकरणांत दाखविले आहे. लोमि (गरळ शिळाउल्लेख) उघटे, वा हति (गठण शिला) यावरून भविष्यकाळाचा लप्रत्यय वैकल्पिक असावा असें दिसते.

प्रत्ययांची तुलना

	संस्कृत	महाराष्ट्री	पुष्पदंत	ज्ञानेश्वर	आज
प्र. प्र.	अ. व.	स्यामि	स्सामि	समि	
		हिमि	हिमि	अँ + ल अिँ + ल	अभिन, आन
प्र. पु.	अ. व.	स्यामः	स्सामो-मु	सहिँ	अुँ + ल
			हिमो		अूँ
द्वि. पु.	अ. व.	स्यसि	स्ससि	सहि	
			हिमि	सिहि	सि + ल
द्वि. पु.	अ. व.	स्यथ	हिथ	—	आ + ल
			हिह	—	
तृ. पु.	अ. व.	स्यति	स्सति	सति	
			हिति	—	अि + ल
				अ + ल	
तृ. पु.	अ. व.	स्यन्ति	स्सन्ति	हिन्ति	अिति + ल
			हिन्ति	हिन्ति	अतिल + ल
					अतिल

‘स’ व ‘ह’ या ध्वनींचें साधर्म्य हकारलोप अित्यादि वर्णक्रियेचे नियम लक्षांत घेतां आधुनिक मराठी प्रत्यय थेट संस्कृतशीं कसे संबद्ध आहेत हें लक्षांत येईल. पुष्पदंत-वाङ्मय व ज्ञानेश्वरवाङ्मय हे मराठीचे कालिक भाग आहेत ही गोष्ट यावरून स्पष्ट होत नाही का ! कै. राजवाडे व प्रो. कृ. पां. कुलकर्णी यांच्या समोर हें वाङ्मय नव्हतें म्हणून त्यांचा थोडा गोंधळ झुडाला.

चुकीची दुरुस्ती

मागील अंकांतील (वर्ष १४ वें, अंक १ ला) पृष्ठ ३२ वरील २ व्या पायटीपेंतील १ व्या ओळीत “राष्ट्रकूट राजे तिसरा कृष्णराव खोद्विगदेव” असे चुकीने छापलें गेलें. तो मजकूर “राष्ट्रकूट राजे तिसरा कृष्णदेव व खोद्विगदेव” याप्रमाणे वाचावा. —संपादक,

शास्त्र की विद्या ?



(लेखक— प्रा. स. वि. आपटे)

रसायन-शास्त्र म्हणावें की रसायन-विद्या म्हणावें ! मानस-शास्त्र असा शब्द वापरणें योग्य का मानस-विद्या असा शब्द-प्रयोग करणें योग्य ! अशातऱ्हेचा प्रश्न साहजिकच विचार-वंताच्या मनांत पुष्कळ वेळां उद्भवतो. विवक्षित ठिकाणीं एकच अर्थ अभिप्रेत असतांना देखील असें दिसून येतें की कोणी शास्त्र शब्द वापरतो, तर कोणी त्याच कामीं विद्या शब्द वापरतो. यापैकी कोणता शब्द विवक्षित ठिकाणीं समर्पक होईल, असा विचार न करतांच केवळ रुचिभेद म्हणून म्हणा, किंवा लहर म्हणून म्हणा, अथवा कल्पित रूढि म्हणून म्हणा, हा किंवा तो कोणता तरी शब्द अभेदाने वापरला जातो. ही गोष्ट इष्ट नाही. कोणता शब्द कोणत्या ठिकाणीं योजणें योग्य याविषयी विवेक झाला पाहिजे. याकरिता दिग्दर्शनासाठी म्हणून शास्त्र आणि विद्या या शब्दांच्या जोडीसंबंधाने आणि तदनुपंगानेच ज्ञान विज्ञान अशाहि कांही शब्दांसंबंधाने थोड्या सूचना पुढे मांडण्याचें योजिलें आहे.

पारिभाषिक शब्दांच्या अर्थासंबंधाने असें धोरण शक्यतोवर स्वीकारणें चांगलें की त्या त्या शब्दांच्या अर्थाची किह्मी त्या त्या शब्दांतच ठेविलेली आहे असें सहज दिसावें, किंवा दाखवून तरी देतां यावें. या दृष्टीने आता आपण प्रथम शास्त्र शब्दाची व्युत्पत्ति तद्दिवांनी कशी केली आहे तें पाहूं. 'शिष्यते अनेन अति शास्त्रम्' अशी एक शास्त्र शब्दाच्या व्युत्पादनाची रीति आहे, किंवा दुसरी 'शास्ति त्रायते च' अशीहि अेक व्युत्पत्ति दिलेली सापडते. दोन्हींचाहि मथितार्थ हाच दिसतो की, 'ज्याच्या योगें शिकविण्याची सोय होते तें शास्त्र'. अथवा असेंहि म्हणतां येईल की शास्त्र ही अेक ज्ञानाची अशी व्यवस्थित मांडणी आहे की, जिच्या योगें केवळ ज्ञानसमूह शिस्तवार मांडला जातो एवढेंच नव्हे तर विचाराला योग्य वळण लागतें आणि गोंधळ-घोंटाळा अवश्य टळतो. आता विद्या शब्द व्युत्पत्तिदृष्ट्या काय अर्थ दर्शवितो तें पाहूं. 'तद् हि विद्यायाः विद्यात्वं यद् वेत्ति.' विद्या ती की, जिचे स्वरूप अनेक जाणिवा मिळून बुद्धीत निष्पन्न झालेला जाणतेपणा हें होय. कार्य-कारण, सत्य-मिथ्या कोणतें, किती, कां व कसें, या आणि अशाच इतर वावर्तातला सर्व अनुभव प्रत्यक्ष-परोक्ष इत्यादि सर्व साधनांनी बुद्धीत उतरून जो जाणीवरूपी परिपाक बनला त्याचें नांव विद्या.

यावरून दिसून येईल की, शास्त्र म्हटलें की, प्रामुख्याने जर विवक्षित विषयावरील ज्ञान ज्यांत व्यवस्थित मांडून ठेवलें आहे असा एखादा मान्य ग्रन्थ डोळ्यांपुढे उभा राहिला तर त्यांत वावगें कांही नाही; कारण ग्रन्थ हेंच शास्त्राचें प्रमुख आणि मूर्त स्वरूप होय. विद्येचें मात्र तसें नाही. विद्या ही विद्वानाच्या बुद्धीत वास करणारी असून 'ज्ञान-विज्ञान-परिपाकात्मक अशी अमूर्त चीज आहे. मात्र ती मेरु पर्वतावर पडलेल्या अनुपयुक्त अथवा अनुपयोग्य सोन्याच्या राशीसारखी व्यर्थ मानण्याचें कारण नाही. कारण ती जर खरोखर जिवंत स्वरूपाची असेल, तर ती ज्याच्या ठायी आहे त्या विद्वानाच्या हातून होणाऱ्या कार्याच्या भिषाने बाहेर दिसून आल्यावांचून राहणार नाही. ती त्याच्या वस्तुत्वांत दिसेल, अथवा लेखनद्वारा प्रकट होईल, अथवा एखाद्या मूर्त कृतीत म्हणजे शिल्पांत आपलें अस्तित्व आणि आपला विलास व्यक्त करील.

शिल्प आणि कला

आता येथे वापरलेला जो शिल्प शब्द त्याच्याकडे थोडे लक्ष वेधणे अिष्ट आहे. 'शील् समाधौ.' शील् या घातूचा अर्थ सुखसमाधान प्राप्त करून देणे असा आहे. त्यापासून शिल्प शब्द व्युत्पादिलेला असून त्याचा अर्थ असा की मानवाच्या सुख-समाधानाकरिता केलेली जी कांही मूर्त स्वरूपांतली निर्मिती ती. अेखादै अुत्कृष्ट वेश्म* (म्ह. घर)— अर्थात् 'अुत्कृष्ट' शब्द सापेक्ष आहे— निर्माण केले, अथवा अेखादै सुरेख चित्र काढले, किंवा अेखादा सुंदर पुतळा घडविला, किंवा अेखादा पदार्थ मनोवेधक बनविला तर ही सर्व शिल्प होतील. ही शिल्प ज्याच्या हातून होतात तो शिल्पी; अर्थात् त्याच्या शिल्पामध्ये त्याच्या अंगच्या कलेचा आविष्कार साहजिकच होत असतो. ज्या मानाने ही कला अुत्कृष्ट दर्जाची दिसून येतील त्या मानाने कलावान जो शिल्पी त्याच्या बुद्धीत वास करीत असलेल्या विद्येची थोरवीहि बहुतांशाने अजमावितां येतील.

ज्ञान आणि विज्ञान

विद्या संपादन करण्यासाठी शास्त्रांचे जे परिशीलन करावे लागते त्यांत प्रत्यक्ष-परोक्ष ज्ञान-विज्ञान हींहि संपादार्थी लागतात. विज्ञान या शब्दाच्या अर्थाकडे जरा विशेष लक्ष पुरविले पाहिजे; कारण या शब्दाचा पुष्कळच दुर्प्रयोग केलेला आढळून येतो. यासाठी आपण ज्ञान आणि विज्ञान यांचा अन्वयोन्यसंबंध काय ते थोडेंसे अुदाहरणांनी पाहू. पाण्यापेक्षा दूध घनतेत अधिक असते, ही अेक लहानशी ज्ञानाची बाब घेऊं. या बाबतीत अनेक बारकावे अंघं शकतात, हे थोड्या विचाराने सहज दिसून येणारे आहे. अुदाहरणार्थ, दुधादुधांत तरी कित्येक प्रकार असू शकतात ! पाण्यांत सुद्धा परिस्थितिपरत्वे (अु० तपमान भिन्न असतां) कितीतरी भेद अुत्पन्न होऊ शकतात. आता हे सर्व बारकावे ध्यानांत घेऊन पुनः दुधाची घनता १.०३ अितकी असते, किंवा असावयास पाहिजे, ती घनता मापकाने मोजून निश्चित काढतां येते, ती तितकी न भरल्यास त्या गोष्टीपासून काय अनुमाने काढणे योग्य; अित्यादि स्वरूपाचे जे ज्ञान— म्हणजे विविधता, विशिष्टत्व अित्यादि तपशिलाची ओळख बरोबर ठेवणारे जे ज्ञान— ते या बाबतीत विज्ञान होय. विज्ञान शब्दाचा अुपयोग वास्तविक अशा रीतीने करावयास पाहिजे असतांना तो शब्द वास्तवशास्त्र या अर्थी लोक कसे योजू लागले आणि तसे करण्यांत काय चूकभूल आहे आणि ते कोणत्या कारणाने अप्रशस्त आहे याचा विचार पुढील अेखाद्या लेखांत करूं. प्रस्तुत लेखांत शास्त्र आणि विद्या या जोडीचा विचार मुख्यतः होऊन तदनुषंगाने ज्ञान-विज्ञान यांचा थोडासा विचार झाला; आणि शिवाय कला, आणि शिल्प या जोडीच्या अर्थांचेहि थोडेंसे दिग्दर्शन झाले.

आता अेक आराखडा (पृष्ठ ३३) मांडून दाखवितों. तो यासाठी की त्यावरून मुख्यतः भौतिक शास्त्रे कोणती आणि भौतिकेतर कोणती, त्यांची परस्पर नाती कशी लागतात, त्यांतून ठळक ठळक असे चारपांच व्यवसाय कसे गटरूपाने निष्पन्न झालेले दिसतात हे संक्षेपाने आणि एकदम नजरेत भरेल अशा रीतीने दिसून यावे.

* वास्तु या शब्दाचा अर्थ plot of land असा असल्यामुळे प्लॉट हा अंग्रजी शब्द उसना घेण्याचे मुळांच कारण नाही. 'वेश्म' म्हणजे अिमारत. विल्डिंग शब्द उसना घेण्याचे कांही कारण नाही. 'वेश्मभूवास्तु:' अमरकोश.

बदले व वजनांतहि फरक असे. म्हणून अकंदर किंमत करण्याचें काम सोनाराशिवाय होत नसे. या झुलट सुरती रुपयांतील चांदीचें प्रमाण व वजन यांत फरक नसल्याने केवळ वाजतून आवाजाने खरा, खोटा कोणालाहि पारखतां येथी. म्हणून अितर नाण्यापेक्षा गाडी सुर्ती रुपये घेण्याची प्रवृत्ति पेशवांआचा अस्त होण्यापूर्वीपासूनच वाढत चालली होती व अितर रुपयांचा भाव गाडी सुर्ती रुपयाच्या प्रमाणांत ठरत असे. अ. १०० रु. सुर्ती गाडी = ११९ रु. चांदवडी वगैरे.

नाणकसंग्रहांत तो अिप्रजी रुपया या नांवाने नोंदला जाणार. गाडी रुपया हा त्याचा पर्यायशब्द नोंदला जाणें शक्य नाही. भास्करराव जाधव.

जयकर-पारितोषिक-ग्रंथ

मराठी व्युत्पत्तिकोश

१९३८ साली मुंबयी येथे भरलेल्या महाराष्ट्र साहित्य संमेलनांत स्वागतमंडळाचे अध्यक्ष न्या. मुकुंदराव जयकर यांच्यातर्फे “मराठी व्युत्पत्तिकोश” हा ग्रंथ तयार करण्याकरिता रु. १००० चें पारितोषिक जाहीर करण्यांत आलें होतें. व तें कार्य प्रसिद्ध साहित्यिक व ग्रंथकार श्रीगुत कृष्णाजी पांडुरंग उर्फ नानासाहेब कुळकर्णी, अम्. अ., अल्फिस्टन कॉलेजांतील मराठीचे प्राध्यापक, ह्यांजवर सोंपविण्यांत आलें होतें. मध्यंतरी प्रा. कुळकर्णी हे वरेच दिवस आजारी असल्यामुळे ग्रंथ तयार होण्यात थोडा कालावधि लागला. आता हा ग्रंथ संपूर्ण तयार झाला असून कोश व प्रस्तावना मिळून त्याची छापील ७००-८०० पृष्ठे होतील असा अंदाज आहे. आपल्या विद्वत्तेला व कीर्तीला साजेल अशाच रीतीने प्रा. कुळकर्णी यांनी कोशाचें कार्य अत्यंत परिश्रमाने व हौसेने केलें आहे. संमेलनांत केलेल्या जाहीर घोषणेप्रमाणे पारितोषिकाची रक्कम न्या. जयकर ह्यांनी प्रा. कुळकर्णी यांना नुकतीच दिली आहे.

अशा रीतीने साहित्य संमेलनाच्या अधिवेशनांत पारितोषिक जाहीर करून अका अुत्कृष्ट व अत्यंत उपयोगी ग्रंथाची भर टाकण्यास कारणीभूत झाल्याबद्दल महाराष्ट्रांतील सुविद्य जनता न्या. जयकर यांची सदैव ऋणी राहिल.

“मुंबयीस भरलेलें साहित्य संमेलन मुंबयी मराठी साहित्य संघातर्फेच भरविण्यांत आलें असल्यामुळे अका अर्थी हा ग्रंथ मुंबयी साहित्य संघानेच पुरस्कृत केला आहे असें म्हणतां येथील, तेव्हा तो छापून प्रसिद्ध करण्याचें कार्य साहित्य संघानेच आपल्याकडे घ्यावें” अशी विनंती प्रा. कुळकर्णी यांनी साहित्य संघाच्या चालकांकडे केली आहे. अवढी आर्थिक जबाबदारी अंगावर घेणें साहित्य संघाला शक्य न झाल्यास प्रा. कुळकर्णी हा ग्रंथ स्वतःच्या जबाबदारीवर छापून प्रसिद्ध करतील.

संमेलनाच्या अधिवेशनांत जाहीर घोषणा करण्यास निमित्तमात्र झालेल्या माझ्या-सारख्या संमेलनाच्या अका कार्यकर्त्याला घोषणा फलद्रूप झाल्याचें दृश्य पाहून आनंद वाटणें स्वाभाविक आहे. पण त्याचें सर्व श्रेय अर्थातच न्या. बाबासाहेब जयकर व प्रो. नानासाहेब कुळकर्णी ह्यांच्याकडेच आहे.

१९।२।४१

दत्तो अप्पाजी तुळजापुरकर
कार्याध्यक्ष
महाराष्ट्र-साहित्य-संमेलन, मुंबयी

गेल्या वर्षातील अध्यक्षीय भाषणें



(लेखक— श्रीकृष्ण केशव क्षीरसागर)

अध्यक्षीय भाषणें म्हणजे वर्षातील विचारांदोलनांची प्रतिबिंबे होत, असें गेल्या वर्षातील विविध वाङ्मयसम्मेलनांच्या अध्यक्षीय भाषणांसंबंधी म्हणतां येतें ही आनंदाची गोष्ट होय. कारण, हेच उद्गार कांही वर्षांमागील भाषणांसंबंधी काढतां आले असतेच असें नाही. आमचे वाङ्मयीन नेते केवळ शाश्वत तत्वांचे संरक्षक व गायक न राहतां जिवंत विचार-प्रवाहांचे प्रतिनिधि व नियामक होत आहेत हें आमच्या वाङ्मयीन पुरोगामित्वाचें व चैतन्याचें चिह्न होय.

गेल्या वर्षांत प्रो.फडके, रा.माडखोलकर, रा.खांडेकर व रा. (पुरुषोत्तम यशवंत) देशपांडे या साहित्यिकांनी वेगवेगळ्या परिषदांत अध्यक्ष म्हणून भाषणें केलीं. या भाषणांत तीन तऱ्हांच्या विचारप्रवाहांचें स्वरूप पाहावयास सापडतें. पहिलें म्हणजे प्रचलित महाराष्ट्रीय विचारप्रवाहांचें, दुसरें म्हणजे जागतिक विचारप्रवाहांचें व तिसरें म्हणजे या दोन्ही प्रचलित प्रवाहांना वळण लावणाऱ्या आमच्या वैचारिक पुढाऱ्यांच्या वैयक्तिक विचारप्रवाहांचें. यांपैकी पहिलें (प्रो.फडके यांचें रत्नागिरी साहित्य संमेलनांतील) भाषण पहिल्या दृष्टीने म्हणजे महाराष्ट्रीय विचारप्रवाहांचें प्रतिबिंब या दृष्टीने महत्त्वाचें आहे. या भाषणांत त्यांनी अंतर साहित्यापेक्षा वृत्तपत्रीय साहित्यावर विशेष भर दिला हें कालौघास धरूनच होतें. ग्रंथरूप साहित्यापेक्षाहि आज वृत्तपत्रीय साहित्याच्या ठिकाणी राष्ट्रीय विचारांना बरे वाळीट वळण लावण्याचें सामर्थ्य पूर्वी केव्हाहि नव्हतें अितकें येथून वसलें आहे. अशा स्थित्यंतराच्या क्षणीं या प्रचलित विचारसाधनांचें शुद्धीकरण करण्याची कामगिरी प्रो. फडके यांनी आपल्या प्रसादपूर्ण व वक्तृत्वपूर्ण वाणीने योग्य तऱ्हेने केली. आमचीं दैनिकें अशुद्ध भाषांतरांनीं भरलेलीं गद्याळ बातमीपत्रें होत आहेत व साप्ताहिकें हीन अभिरुचीचा अखंड सप्ताह चालविणारीं नियतकालिकें होत आहेत अशी धोक्याची सूचना कोणी तरी देणें आवश्यकच होतें. आणि तें साहित्यसम्मेलनाध्यक्षांच्या अधिकारपदावरून झालें हें सर्वस्वीं युक्तच झालें. तथापि या भाषणानेच आमच्या साप्ताहिक सृष्टीस जवळ जवळ वर्षभर चर्चा-विषय पुरविले !

तथापि प्रो. फडके यांनी केलेल्या टीकेंत अवास्तव अथवा अतिरिक्त असें कांहीच नव्हतें. आणि त्यांनी आमच्या वृत्तपत्रसंस्थेपुढे ठेवलेलें अमूर्त विश्वविद्यालयाचें ध्येय सर्वथा श्लाघ्य आणि चिरस्मरणीय असेंच आहे. स्वतः प्रो. फडके यांचें ग्रंथरूप वा नियतकालिक वाङ्मय त्यांच्याच लुच घोषणेच्या कसोटीस अतः नही, हाच जर त्यांच्यावरील टीकेचा प्रमुख रोख असेल, तर त्या टीकेंतूनहि त्यांच्या रत्नागिरी येथील ध्येयवादास मंजूरीच मिळत आहे. सारांश, प्रो. फडके यांच्या विशाल वाङ्मयाच्या स्वरूपाविषयी केवढाहि वाद माजला तरी त्यांचें गेल्या वर्षीचें अध्यक्षीय भाषण आमच्या वृत्तपत्रसाहित्यास सर्वस्वीं मार्गदर्शक असेंच झालें.

वृत्तपत्रीय साहित्यावरोध त्यांनी ग्रंथरूप साहित्यालाहि रोगट व गलिच्छ, वळण सोडून बलिष्ठ व तेजस्वी होण्याचा संदेश दिला आहे व शेवटी जें पुरोगामी तें तेजस्वी, व जें तेजस्वी तें पुरोगामी अशा कांहीशा दुतर्फी, अतंत्रेव संदिग्ध, स्वरूपांत पुरोगामित्वाचा पुरस्कार केला आहे. पुरोगामित्वाची व्याख्या करणें ही सोपी गोष्ट नाही हें स्वतः प्रो. फडके यांनीहि ध्वनित केलें आहे. तथापि, केवळ 'पुढे' (कालाच्या दृष्टीने असो की यांत्रिक प्रगतीच्या दृष्टीने असो) म्हणजे पुरोगामित्वाकडे असें म्हणण्याअितकें संकुचितत्व किंवा मतांधत्व त्यांच्या भाषणांत दिसत नाही ही आनंदाची गोष्ट होय. ते म्हणतात, "आपला देश व समाज मानवी संस्कृतीच्या अतिहासाच्या अशा अेका ठिकाणी येऊन झुभा आहे की, त्यानं वाटेल त्या दिशेला तोंड फिरवावं ही शक्यता आतां झुरलीच नाही... शास्त्रीय विज्ञानावर आधारलेले नीति-नियम, बुद्धिप्रामाण्य आणि शुद्ध लोकशाही अित्यादि तत्त्वांकडे तोंड करून आपला समाज आजघटकेला झुभा आहे. आपल्या समाजाला अेक नष्ट तरी झालं पाहिजे किंवा *पुढं म्हणजे या दिशेनं गेलं पाहिजे."

प्रो. फडके यांच्या पुरोगामित्वांत अतिहासप्रधान मार्क्सवाद व बुद्धिप्रामाण्य, विज्ञान-प्रेम वगैरेंचें मिश्रण आहे. पण प्रस्तुत लेखकाच्या मते मार्क्सवाद, विज्ञान-भक्ति. वगैरे नूतन-जात धडा बुद्धिप्रामाण्याशी सर्वथा सुसंगत नाहीत. या दृष्टीने प्रो. फडके यांची पुरोगामित्वाची कल्पना जुन्या भोळसरपणाप्रमाणेच नवीन भक्तिमावांपासूनहि अलित आहे की नाही याविषयी त्यांच्या पुढील अेखाद्या भाषणांत खुलासा झाल्यास पुष्कळांस समाधान वाटेल.

यानंतरची अध्यक्षीय भाषणें म्हणजे रा. माडखोलकर आणि रा. खांडेकर यांची होत. रा. माडखोलकर यांनी पुणें येथील शारदोपासक संमेलनप्रसंगी वृत्तपत्रांची भूमिका स्पष्ट करून प्रो. फडके यांस मुख्यत्वेकरून उत्तर दिलें. त्यांच्या मते, वृत्तपत्रें ही लोकमताची नियंत्रक म्हणण्यापेक्षा निदर्शक म्हणतां येतील. आज महान् नेता नसल्यामुळे लोकमत व वृत्तपत्रें दोन्हीहि "अधोऽधो—" वाहवत आहेत; अर्थात् दोष वृत्तपत्रांचा नाही. यांत त्यांनी वृत्तपत्रांचें अधःपतन मान्य करून प्रो. फडके यांच्या भाषणासच पर्यायाने मान्यता दिली. पण त्यांनी मांडलेल्या आणखी अेक-दोन महत्त्वाच्या मतांस वृत्तपत्रचालकहि मान्यता देतील की नाही सांगतां येत नाही. वृत्तपत्रें महान् नेत्याची जागा भरून काढणार नाहीत; पण त्यांनी सामान्य शिक्षकाची व सद्विचारी स्नेह्याची जागा देखील कां घेऊं नये हें समजत नाही. तसेंच आज वर्तमानपत्रांना व विशेषतः साप्ताहिकांना जें चटोर वळण लागलें आहे तें लोकांच्या अिच्छेवरून लागलें आहे असें म्हणणें हें केवळ अ'वास्तव'च नव्हे, तर अन्यायाचेंहि होतील. रा. खांडेकर यांनी तर (दक्षिण महाराष्ट्र संमेलन-प्रसंगी) साप्ताहिकें ही सप्ताहाच्या अंती (शनिवारी, रविवारी) निघतात हें त्यांच्या चटोर वळणाचें 'खोल' कारण म्हणून दाखविलें आहे. लोक चटोर आहेत, ते शनिवारी-रविवारी जास्त चटोर होतात व त्यांस पैसे देऊन छापिल चटोरपणा घेण्याअितकें चटोरपणाचें दुर्भिक्ष पडलें असतें वगैरे गोष्टींवर लोकांचा विश्वास बसेलसें वाटत नाही. झुरझुरीतपणा व चटोरपणा यांतील अंतर; तसेंच, अेखाद्या प्रश्नाची चटोर मांडणी व मुळांतच चटोर विषय यांतील अंतर ही लक्षांत घेतल्यास मनोरंजकता व झुरझुरीतपणाहि कायम ठेवून वर्तमानपत्रें अधिक निकोप विचार मांडूं शकतील असें कवूल करावें लागेल. रा. माडखोलकरांच्या सुवर्णी-साहित्य-संमेलनांतील

*मुळांत या शब्दांस (मोठा टाओप घाळून) प्राधान्य दिलेंलें नाही.

भाषणाचा विशेष म्हणजे भाषाविषयक राजकारणावर, किंवा हुना हुल्लुगिरीवर, भर हा होय. मुंबई शहराची महाराष्ट्रापासून फारकत होवू देतां सुपयोगी नाही असे त्यांनी वजावले. प्रत्यक्ष राजकीय फारकतीचा प्रश्न साहित्यवाह्य आहे. तरी मुंबईत मराठीचे अग्रस्थान टिकविणे हा प्रश्न साहित्य-प्रांतांतील, निदान भाषाविषयक राजकारणांतील, खासच आहे. पण याला भाषेसंबंधी व लोकसंख्येसंबंधी जागृत राहणे हा अुराय पुरेसा नाही. मराठ्यांचे बाहुल्य मुंबईचे 'मराठ'पण राखू शकेलच असे नाही; सुलट, मराठ्यांचे प्रावत्य (व्यापारांत किंवा कोणत्याहि क्षेत्रांत महत्त्व) असल्यास मुंबई राजकीय दृष्ट्या विभक्त झाली तरी, मुंबईत मराठीची गळचेपी करणे कठीण जातील.

पण मुंबई ही जातिभेदातीत असल्यामुळे तीच महाराष्ट्राच्या अुदार संस्कृतीचे केंद्र होतील, हे रा. माडखोलकर यांचे म्हणणे तितकेंसे मान्य होणार नाही. मूळचेच अुदार व जातिहीन शहर केन्द्र करून राष्ट्र अुदार करण्यापेक्षा त्यांतल्या त्यांत अभिमाना व आग्रही शहर अुदार करणे, हे राष्ट्र सुसंस्कृत करण्याच्या दृष्टीने अधिक खरे यश होय. मुंबई तर जातिहीन व अुदार आहेच; पण पुणे अुदार व जात्यहंकाररहित झाले म्हणजे महाराष्ट्र पुढे गेला असे म्हणतां येतील.

याच भाषणांत रा. माडखोलकर यांनी जागतिक घडामोडी व वैज्ञानिक क्रान्ति यांतून नवा समाज निर्माण होणार आहे व यांतूनच वाङ्मयाला नवीन स्फूर्ति मिळावयास हवी अशी घोषणा केली आहे. भूतकालांतील अुदात्त घटनांप्रमाणेच भविष्यकालांतील भव्य आशामधून स्फूर्ति मिळू शकते, हे खोटे नाही. तथापि जोपर्यंत जागतिक घडामोडींचा व आपला फक्त वर्तमानपत्रांतूनच संवेध येत आहे, तोपर्यंत त्या घडामोडींतून स्फूर्ति घेणे अंतर्देशीय लेखकांस तितकेंसे स्वाभाविक होणार नाही. जगाच्या घडामोडींस वळण लावण्यांतिके स्वतंत्र अस्तित्व असल्याखेरीज भावी मानव्याची व शुद्ध लोकशाहीची प्रतिविंबे आमच्या वाङ्मयांत दिसणे म्हणजे केवळ अनुकरणात्मक वाङ्मयाचा आणखी अेक प्रकार चालू होणे होय.

यापुढील महत्त्वाचे अध्यक्षीय भाषण म्हणजे रा. देशपांडे यांचे अुजयिनी येथील भाषण. त्यांनी आपल्या 'विवेचनास वाङ्मय आणि वास्तवता' हे नांव दिले होते. कलेतील वास्तवता आणि शास्त्रीय वास्तवता वेगळ्या होत या सर्वमान्य सिद्धान्ताचे त्यांनी खोल व आवेशयुक्त विवेचन केले आहे. रा. देशपांडे यांनी केलेले 'वास्तवते'संबंधाचे विवेचन तर्कशुद्ध व तत्त्वगंभीर आहे. तथापि शास्त्रांतील वास्तवता व कलेतील वास्तवता, अथवा व्यावहारिक वस्तुदर्शन आणि भावनात्मक वस्तुदर्शन, यांत अंतर आहे; हे सर्वथायुक्त असे तत्त्व अितकथा अट्टाहासाने कां मांडावे लागले, हे समजण्यास या वादाचा इतिहास लक्षांत घेतला पाहिजे. रा. देशपांडे यांनी वास्तवतेसंबंधी केलेले विवेचन म्हणजे पुरोगामी वाङ्मय या अभिधानाखाली गेल्या पांच वर्षांत महाराष्ट्रांत अुत्पन्न झालेल्या विचारप्रवाहाचेच केलेले सखोल परीक्षण होय.

पण ज्यांनी पुरोगामित्व आणि वास्तवता यांचे कांही पंथविशेषानुसारी अर्थ प्रथम बसवून नंतर त्या संज्ञांचा अुच्चार महाराष्ट्रांत पांच वर्षांमागे प्रथम सुरू केला, त्यांस रा. देशपांडे यांची वास्तवतेची व्यापक व्याख्या पटण्याचा सुळीच संभव नाही. जे प्रयोगशाळेत किंवा सिलेजिझमने सिद्ध करता येत नाही ते सर्व काल्पनिक, अद्भुत, सृजनेष्टिद्ध, मिस्टिक् असे म्हणून टाकावू ठरविणारास रा. देशपांडे यांची 'वास्तवता' कशी मानवणार ! आणि ज्यांचे वस्तुनिष्ठ वर्णन करणे अशक्य असे 'अनुभवांच्या साकल्यांतून निघणारे कलात्मक कैवल्य' हे हि

वास्तववादीच म्हणावयाचें ठरल्यास धार्मिक आणि गूढानुभववादी वाङ्मय त्यांत साकल्यात्मक अनुभूति असूनहि आधुनिक काळांत प्रतिगामी म्हणून टाकावू कसें ठरवितां येणार! सारांश, कलावंतांच्या अनुभूतीला वास्तवतेत स्थान द्यायचें म्हटल्यास मार्क्सपंथीय जडवादी व विशानभक्त ते मान्य करतीलसें वाटत नाही.

तात्पर्य, व्यक्तिगत अनुभूतीला व अन्तःप्रत्ययाला वास्तवतेत स्थान देणें, किंबहुना, तीच अधिक जिवंत वास्तवना मानणें, यासंबंधी कलेच्या प्रांतांत वाद माजण्याचा सुळीच संभव नाही; कारण तो तर कलेचा प्रस्थान-विन्दु आहे. तरी या प्रकारच्या अुच्चतर अनुभवात्मक वास्तवतेला मान्यता देणारांस मार्क्सवादाचा त्याग करावा लागेल कीं काय, यासंबंधी मात्र मोठाच मतभेद अुरेल. अर्थात् रा. देशपांडे यांनी ज्या वादास “कलेंतील वास्तवता कोणत्या स्वरूपाची असावी ?” या प्रश्नांत बसविलें आहे, तो वाद वस्तुतः “कलेंतील वास्तवता ही मार्क्सवाद्यांस मान्य करतां येईल काय ?” या स्वरूपाचा आहे. म्हणजे रा. देशपांडे यांनी केलेंलें विवेचन कलावन्तांच्या कलाक्षेत्रांतील अडचणींतून निघालेंलें नसून विशिष्ट पंथांच्या अनुयायांस कलेसंबंधी उत्पन्न झालेल्या अडचणींतून निघालेंलें आहे.

ज्यांनी पुरोगामित्व आणि वास्तवता यांना विशिष्ट अर्थ देवून पुरोगामी वाङ्मयाच्या चळवळीस प्रारंभ केला, ती मंडळी रा. देशपांडे यांस जिहाळ्याच्या वाटणाऱ्या विशिष्टानुभूतिरूप वास्तवतेस मान्यता देतीलसें वाटत नाही. अुलट, रा. देशपांडे हेहि कलेंतील चतुर्गुणात्मक साकत्य (नेहमीच्या भावेंत म्हणजे असाधारण अनुभूति अथवा vision) अध्यात्मानुभवपर्यंत पोहोचल्यास त्यास मान्यता देतील असा रंग दिसत नाही. म्हणजे भौतिकवादाच्या आड आल्यास, new synthesis आणि नव्या जाणिवेचें नवें क्षितिज कितीहि भव्य आणि प्रगतिपद असलें तरी त्याचा स्वीकार करण्याची त्यांची तयारी दिसत नाही.

अर्थात् रा. देशपांडे हेहि पूर्वीच ग्रहण केलेल्या मताखातर, अुदाहरणार्थ भौतिकवादा-खातर, नवीन अनुभवावर पाणी सोडावें म्हणतात; अितर मार्क्सवादीहि त्यांच्या आवडत्या सिद्धान्ताखातर तेंच करीत होते व तेंच करीत आहेत; अध्यात्मानुभव हें वास्तवतेचें व प्रगतीचें क्षितिज असें शकेल असें म्हणण्याची दोघांचीहि तयारी नाही.

कलेच्या प्रांतांतील क्षणिक आणि अस्फुट अनुभूतीहून अुच्चतर व चिरंतन अनुभूतीला मार्क्सवादी अुद्या मान्यता देणार नाहीतच असें नाही. तथापि आज तरी रा. देशपांडे यांच्यासारखे अुदार मार्क्सवादीहि वास्तव अनुभूतीच्या सदैव वाढत्या क्षितिजास भौतिकतेचें कुंपण घालीत आहेत व अुच्चानुभूतीचा सूक्ष्म अुगम स्थूल सामाजिक संघर्षांतच सांपडला अशी समजूत करून घेत आहेत हें नाअिलाजाने नमुद करावें लागतें. तथापि दिवसेंदिवस मार्क्सवादी प्रत्येक क्षेत्रांत अितकें सूक्ष्म व अितकें निरंकुश सत्यशोधन करीत आहेत* की थोडी परिभाषा बदलून व सत्याकलनावर थोडा भरहि घालून ते अुद्या कलात्मक अनुभूतीहून अुच्चतर अनुभूतीस वास्तवतेस स्थान देणार नाहीतच असें नव्हे.

वाङ्मयांतील पुरोगामित्वाची व वास्तवतेची चळवळ ही अशा प्रकारें एका अुच्चतम new synthesis च्या विरुद्ध आगाअुच वचनबद्ध होवून बसत आहे व या चळवळीच्या अुपरिनिर्दिष्ट संकुचितत्वाबद्दल तिच्या प्रारंभापासूनच प्रस्तुत लेखकासारख्यांनी हाकाठी केलेली

* या दृष्टीने नुक्ताच दिवंगत झालेला कम्युनिष्ट ग्रंथकार फ्रिडॉफर कौडवेल याचे ग्रंथ सर्व सत्य. भक्तांस कम्युनिझमविषयी नवीन आशा देतील.

होवी; पुरोगामित्वाची चळवळ म्हणजे वाङ्मयावर अेका विशिष्ट मतांची, सामान्य जड-वादाची अथवा (मार्क्सवादासारख्या) विशिष्ट जडवादाची बंधने लादण्याची चळवळ होय, निदान तिचे ते अवश्य असे प्रथमांग होय, असे प्रस्तुत लेखकाने या चळवळीच्या जन्मकाळी प्रगति, सद्याद्रि वेगैरेतून मांडले होते.

रा. जावडेकर यांनी गेल्या 'लोकशिक्षण'मधील लेखांत रा. देशपांडे यांच्या वास्तव-वादांतील अध्यात्मविरोध व तन्मूलक अपुरेपणा व संकुचितपणा निःसंदिग्धपणे दाखवून दिला आहे. यावरून पुरोगामी साहित्याच्या १९३६ सालच्या जाहीरनाम्यास ज्यांनी मान्यता दिली अशा अनेक साहित्यिकांस पुरोगामी चळवळीचे जडवादाप्रही स्वरूप आता दिसून आले असे म्हणण्यास हरकत नाही.

पुरोगामित्वाची व वास्तवतेची कल्पना अधिक व्यापक व शास्त्रशुद्ध होण्यास आधुनिक कालांतील लेखकांची तीव्रतर सामाजिक जाणीव व मानवी प्रगतीसंबंधीची आच यांच्या खऱ्या स्वरूपाचे परीक्षण व्हावयास हवे. व ते करतांना सामाजिक विरोधाच्या जाणीवेतूनच कलाकृति निर्माण होते, नवी जाणीव भौतिकच असली पाहिजे, वेगरे पूर्वकल्पना सोडल्या पाहिजेत. या दृष्टीने वास्तवता व प्रगति या कल्पनांवरील आधुनिकांच्या कटाक्षाचे निरीक्षण केल्यास कलावन्त आणि संत यांत रा. जावडेकर यांनी कल्पिलेल्या पायऱ्यांचा क्रमहि तितकासा अभेद्य राहणार नाही. अेका जुन्याच पाश्चात्य टीकाकाराने काव्य हे आधुनिकांच्या धर्माची जागा पटकावीत आहे असे म्हटले आहे. त्याचप्रमाणे आधुनिक वास्तववादी आणि मानव्यवादी कलेच्या स्वरूपाचे पंथनिरपेक्ष परीक्षण केल्यास, कलावन्त हे सन्तांची जागा घेत आहेत असे म्हणावे लागेल. आजची कला शास्त्रांना भीत नसून शास्त्रे पचवून अधिक टवटवीत होत आहे, तसेच, ती धर्मापुढे अपराधिनीप्रमाणे अधोमुखी झुभी न राहता धर्माची साहाय्यकर्ती म्हणून मानाने झुभी आहे. स्वतःच्या दुःखांनी ज्यांना नवी "जाणीव" (नवी दृष्टि) प्राप्त झाली व आधुनिक युगाच्या दुःखांनी ज्यांना नवा धर्म प्राप्त झाला असे टॉलस्टॉय, रोमाँ रोलाँ, टागोर, ब्युझे, क्यूपिन यांसारखे साहित्यिक प्रगत युगाचे प्रगत संत ठरत आहेत हेहि अशा पंथनिरपेक्ष परीक्षणांत दिसून येतील. पण अशी प्रगत कला निर्माण करण्यासच नव्हे, तिचे स्वरूप ओळखण्यासहि, विशिष्ट मतांची कुंयणे ओलांडून नव्या क्षितिजाची नवी जाणीव स्वीकारण्याचे आध्यात्मिक धाडस केले पाहिजे.

निवेदन

महाराष्ट्र साहित्य परिषदेच्या विद्यमाने तिच्या पत्रिकेतून अशा प्रकारचे 'वार्षिक समालोचन' हे प्रथमच प्रसिद्ध होत आहे. हा नवा उपक्रम कोणालाहि अभिनेदनीय वाटेल.

परिषदेची नियत कार्ये वेळच्या वेळी व सुव्यवस्थितपणे भुरकण्याच्या कामी संस्थेचे चिटणीस रा. र. छ. जोशी यांनी उत्तम यश मिळविले आहे. त्यांच्यासारखा उत्साही, परिश्रमी, आस्थेवादीक कार्यवाह संस्थेला लाभला म्हणूनच हे यश तिच्या पदरांत पडत आहे.

तीच गोष्ट 'साहित्य पत्रिके'च्या संबंधांत उत्साही संपादक रा. के. ना. काळे यांच्यामुळे होत आहे. तथापि या संस्थेच्या व तिच्या पत्रिकेच्या अप्रयुक्त कार्याविषयी अितर अनेक अपेक्षा तिचे हितचिंतक वाळगतात. आणि प्रस्तुतच्या वार्षिक समालोचनाने त्यांतील एक अपेक्षा पुरी होत आहे असे म्हणण्यास हरकत नाही.

साहित्य परिषदेचे मुख्य नियत काम मासुली स्वरूपाचे आहे. ते म्हणजे कचेरी चालविणे, हिशेब ठेवणे, समासद मिळविणे, वर्गण्या वसूल करणे, देणग्या मिळविणे, निवडणुकी करविणे, मुख्य मंडळ व उपमंडळे यांच्या सभा भरविणे, साहित्यपत्रिका प्रसिद्ध करविणे अत्यादि. पण यापलीकडे जाऊन वेळोवेळी नैमित्तिक चर्चासभा व स्नेहसंमेलने भरविणे, उचित सत्कारसमारंभ करणे ही कार्ये नियत म्हणता येत नाहीत, म्हणजे अैच्छिक स्वरूपाची असतात. पण रा. जोशी यांच्या उत्साही योजकतेमुळे तींही सुरू आहेत.

याशिवाय साहित्यविषयांत अभ्यासक्रम ठरवून देऊन विद्यार्थ्यांच्या परीक्षा घेवून प्रशस्तिपत्रे देणे हे काम आज दोन वर्षे सुरू आहे.

याशिवाय व्याकरणसमिति, परिभाषासमिति अत्यादि उपमंडळे नेमण्यांत आली असून त्यांचे काम समाधानकारकपणे चालू आहे हे सांगण्यास आनंद वाटतो.

वर्षभर सभासदांना मधून मधून संस्थेची आठवण करून देण्याचे साधन साहित्य पत्रिका हे होय. तीत येणारे साहित्य, चर्चेला व मराठी भाषेच्या अभ्यासाला उपयोगी असेच ठेवण्याचा प्रयत्न करण्यांत येतो.

साहित्यपरिषदेस स्वतःचे असे ग्रंथालय पाहिजे. ती अुणीव कै. माधवराव पटवर्धनाचे स्मारक म्हणून जी अिमारत होअील त्या प्रसंगी, कांही त्या स्मारकनिधीच्या व कांही स्वतः परिषदेच्या पैशाने लवकरच दूर होअील अशी आशा आहे. मात्र ग्रंथभांडार सजविण्याअितकें द्रव्ययळ आज संस्थेजवळ नाही.

तथापि स्वतःचा ग्रंथसंग्रह नसला तरी या वार्षिक वाङ्मयसमालोचनाचे काम या संस्थेस करिता येण्यासारखे आहे. आणि साहित्यपत्रिकेच्या या अंकांत तोच उपक्रम सुरू केलेला आढळून येअील. या उपक्रमालाहि पुस्तकांची ओवश्यकता असतेच, परंतु ती नड पुण्यांत अितर रीतीने भागू शकते.

समालोचनाचे हे कार्य यशस्वी व्हावयाचे तर त्या कामाला लायख असे साहित्यिक हवेत, व फिरून हे काम स्वतःच्या हौसेने व साहित्यपरिषदेच्या प्रेमाने करणारे हवेत. तसे सहायक प्रस्तुत प्रसंगी परिषदेला लाभले हे सांगण्यास आनंद वाटतो, आणि सा.प.च्या वतीने मी त्यांचे आभार मानतो. अशा प्रकारचे सहायक प्रतिवर्षी लाभत गेले तर हा उपक्रम पुढेहि अखंड चालवावा अशी अिच्छा असून ती सफळ होअील अशी आशा वाटते.

न. चिं. केळकर

९/४/४१

अध्यक्ष, महाराष्ट्र साहित्य परिषद

अि. स. १९४० चें सांवत्सरिक साहित्य-समालोचन



भौतिक शास्त्रीय वाङ्मय

गेल्या वर्षी मराठींतून प्रकाशित झालेल्या भौतिक शास्त्रीय वाङ्मयाचा आढावा घेण्याचें काम कांही अंशीं सोंपें आहे. अग वाङ्मयाचे अर्थातच दोन भाग पडतात. अेक भाग निर- निराळ्या कालिकांतून वर्षभर प्रकाशित होत राहिलेल्या वाङ्मयाचा, आणि दुसरा म्हणजे स्वतंत्रपणें, ग्रंथरूपांत, प्रसिद्ध झालेल्या वाङ्मयाचा. या दोन्ही भागांचा विचार करावयाचा म्हटलें तरी विस्तार फारसा मोठा नाही, अल्पसाच आहे. कालिकेंच प्रथम चाळावयाला घेतलीं तर सहजच कोणाचेंहि लक्ष्य 'अुद्यम' मासिकाकडे जातें. त्यांत अुद्योगधंद्यांविषयी कांही माहिती येत असते. आरोग्य-वैद्यकांविषयीचींहि ४-५ कालिकें आपल्या अिकडे आहेत. तीं सर्व वाजूला काढलीं म्हणजे 'सृष्टिज्ञान' हें अेकटें अेकच मासिक मराठींत असें आढळतें की जें सर्वस्वीं भौतिक शास्त्रांनाच वाहिलेलें आहे. या प्रकारच्या वाङ्मयाचें प्रकाशन मराठींतून होत राह- प्याला परिस्थितीची जी अनुकूलता पाहिजे ती विशेषशी अुपलब्ध नसतांना देखील ज्या चिकाटीने 'सृष्टिज्ञान' मासिकाचें कार्य गेलीं तेरा वर्षें चालू आहे ती चिकाटी आणि तें कार्य, दोन्ही, अभिनंदनीय आहेत. सहाद्रि, चित्रमयजगत्, प्रावीण्य वगैरेसारख्या कित्येक मासिकांतूनहि प्रसंगोपात्त भौतिकशास्त्रविषयक लेख आलेले आहेत. 'पत्रिकें'तूनहि ते आलेले आहेतच.

दुसऱ्या म्हणजे ग्रंथरूपाने पुढें आलेल्या वाङ्मयाचासुद्धा विस्तार मोठासा डोळ्यांत भरण्याजोगा नाही. १९४० सालीं जीं अेकंदर पुस्तकें प्रसिद्ध झालीं त्यांची अेक सरकारी यादी आम्हांला पाहावयाला मिळाली. आमच्या माहितीप्रमाणे या यादींत ३-४ पुस्तकें यावयाचीं राहून गेलीं आहेत; तीं बहुधा त्या पुस्तकांचें प्रकाशन वर्षअखेरीस झाल्यामुळे किंवा अितर अशाच कारणांमुळे राहिलीं असावीत. हीं पुस्तकें यादींत मिळवलीं तरीसुद्धा अेकंदर संख्या जेम तेम २५ च भरते. वर्गवारी केली तर ७-८ पुस्तकें वैद्यकीय आणि आरोग्यविषयक दिसतात; सुमारे तितकीच संख्या कृषि आणि किरकोळ अुद्योगधंद्यांविषयीच्या पुस्तकांची असून १ संगीतविषयक, १ शालेय क्रमिक, २-३ किरकोळ, आणि जेमतेम ५-६ च पुस्तकें अशी आहेत की ज्यांचा थोडाफार संबंध भौतिकशास्त्राशीं आलेला आहे.^१

ज्या वर्षांतलें हें वाङ्मय आहे त्या सर्व वर्षभर, आणि तत्पूर्वी चार महिने, पृथ्वीपाठीं कोठे तरी अेक महायुद्ध चालू होतें, त्यांत अनिच्छेनेच कां होअीना, आपणहि गुंतविले गेलों, अद्यापि आहोंत. ही गोष्ट ध्यानांत घेतली तर, या काळांत, कोणाहि जिज्ञासूची पहिली अिच्छा असणार ती ही की आपल्याला, आपल्या मापेंतून, युद्धांतल्या शास्त्रांविषयी आणि अितर साधनसामग्रीविषयी भरपूर माहिती वाचावयाला मिळावी. हीं शास्त्रां कशा प्रकारचीं अस- तात, तीं कशीं बनविलीं जातात, त्यांच्यामागे शास्त्रीय तत्वे कोणतीं आहेत; तसेंच संरक्षणाचीं

१ ही वर्गवारी बहुतांशी पुस्तकांच्या नांवांवरून आणि त्यांतलीं जीं थोडीं पुस्तकें आमच्या वाच- नांत येऊं शकलीं त्यांवरून करावी लागली आहे. यादींतलें एकहि पुस्तक 'परिषदे'कडे भेटोराखल किंवा अभिप्रायासाठीं आलें नाहीं. पुण्यांतल्या प्रमुख वाचनालयांतूनसुद्धां त्यांतलें जेमतेम एखाददुसरेंच पुस्तक आढळलें.

म. सा. प. (१४-२-६)

साधने कोणकोणती आहेत, ती कोणत्या शास्त्रीय तत्त्वांवर आधारलेली आहेत, अत्यादि गोष्टी-विषयी मिळेल तितकी माहिती आजकाल आपल्याला हवी असते. अशी स्थूल माहिती देणारे चारदोन लेख मराठीतून प्रसिद्ध झालेले दाखवून देता येतील; पण ते देखील चारदोनच. अेरव्ही, सर्वसाधारण प्रवृत्ति पाहतां असे दिसते की सरकारी नियंत्रणांतून गाळून चाळून मिळालेल्या युद्धवार्तांच्या साक्षाने दररोज आणि प्रतिसप्ताह यूरोपांतील राजकारणाचे धागेदोरे धुंडाळण्यांत आपल्याकडील विचारवंतांनी जी श्रद्धा आणि चिकाटी दाखविली तिचा अेक-शातांशहि युद्धाच्या भौतिक विभागाला लाभू शकला नाही. आमच्या म्हणण्याचा रोख थोडासा ध्यानांत यावा म्हणून, केवळ शुदाहरणासाठी, 'चित्रमयजगत्'च्या जाने. १९४० आणि जाने. १९४१ च्या महायुद्धविशेषांकाकडे बोट दाखवता येतील. यांतल्या पहिल्या अंकांत युद्धाच्या भौतिक अंगाविषयी अेकहि लेख नाही. दुसऱ्या अंकांत 'वैमानिक युद्ध', 'अिग्लंडचे अजिंक्य आरमार', 'ब्रिटिशांचे सैन्य', आणि 'रणगाडे' हे चार लेख आलेले आहेत. त्या सर्वांतली—आणि अितरवहि मराठींत प्रसिद्ध झालेल्या लिखाणांतली—माहिती केवळ वरवरची आहे, त्यांत युद्धसाधनांची मोजदाद आहे, वाहेरून ती कशी भयानक, अकाळविकाळ, दिसतात याचा ठसा आलेला आहे; पण नेमके जे विशेष हवे होते तेच आलेले नाही, ते त्या साधनांचे अंतरंगदर्शन, आणि त्यांच्या मागची शास्त्रीय तत्त्वे. हे जे चित्रमयजगत्मध्ये चार लेख सांगितले त्यांतल्या माहितीसाठी देखील मुंबयीच्या 'टाओम्स'तर्फे मध्यंतरी प्रसिद्ध झालेल्या 'ब्रिटन्स फाअिटिंग फोर्सेस' या प्रचारग्रंथाचाच मुख्यत्वे आधार घ्यावा लागला आहे. याचा अुषड अुषड अर्थ असा की आपल्या अिकडे आगाऊ, पुढील अवधान राखून, माहिती जमविली जात नाही. अैन तहान लागल्यावर मगच, बहुधा, खोरी फावडी धुंडाळण्यापासून सुरुवात होते. बरे, केवळ कालिकांतून असे ज्ञान मिळावयाचे झाल्यास त्याला साहजिकच कांही मर्यादा राहणार; म्हणून ग्रंथाकडे वळावे ती तेथे अधिकच निराशा पदरी येते. नाही म्हणावयाला श्री. जोशी यांचे 'अंतरिक्षत्रिजय' नावाचे अेक पुस्तक प्रसिद्ध झाले आहे. त्यांत वियत्संचाराच्या साधनाविषयी कांही माहिती आलेली आहे; पण ती मुख्यत्वे ऐतिहासिक स्वरूपाची आहे. पुस्तकाची भाषा अेकंदरीत चांगली आहे. त्यांत अनेक वैमानिकांनी आणि वैयानिकांनी केलेल्या विक्रमांचे रसभरित वर्णन आलेले आहे. अर्थातच, तरुण मराठी वाचकांचे लक्ष घाडसाकडे, आणि कांही अंशी शास्त्राकडे, खेचण्याचा अेक योग्य प्रयत्न म्हणून हे पुस्तक निस्संशय स्वागतार्ह आहे. आमची तक्रार अितकीच की त्यांत शास्त्र, म्हणण्यासारखे, आलेच नाही; आणि जे थोडेसे आले आहे त्याची मांडणी देखील सदोपच आहे. एवंच, कदाचित् अेवढे अेक पुस्तक वगळल्यास मराठी शास्त्रदृष्ट्या युद्ध जणू काय घडलेच नाही.

आता ही दृष्टि सोडून दिली आणि सर्वसाधारण दृष्टीनेच पाहिले तर मराठी भौतिक-

१ विमान हें हवेपेक्षा हलकें साधन. वियथान किंवा वियथान हें हवेपेक्षा जड. विमानाचा नेता वैमानिक; वियथानाचा नेता वैयानिक.

हवेत उंच जाणे, आणि उंचावरून संचार करणे याविषयीचे जे शास्त्र म्ह. वियत्संचारासंबंधीचे जे शास्त्र ते वैयतशास्त्र; तत्संबंधी जी कला ती वैयतकला. वैयतशास्त्रांत विहरणारे जे लोक ते वैयतिक. वैयतिकांची जी वाहने त्यांत कांही हवेपेक्षा हलकी तर कांही हवेपेक्षा जड; त्याचप्रमाणे कांही सेजन म्ह. इंजनसहित असतात, तर कांही निरिजन म्ह. इंजनरहित असतात.

बर पाहिले असतां सभोवार चक्षाकणारे छातासारखे जे दिसते ते आकाश. आकाश आणि पृथ्वी यांच्या मध्यंतरी जे आहे ते अंतरिक्ष. वैयतवाहनांचा संचार ज्यामध्ये आहे ते वियत्.

वाङ्मयांतल्या ग्रंथांची वर्गवारी कशी पडते हें वर सांगितलेंच आहे. त्यांतलें शास्त्रीयवाङ्मय हेंच खरोखरी मौलिक म्हत्वाचें होय. असें असल्यामुळे यांत आढळणाऱ्या कांही प्रवृत्तिबद्दलच येथे थोडेंसे वक्तव्य आहे.

या दृष्टीने विचारांत घ्यावयाचीं पुस्तकें म्हणजे (१) श्री. जोशी यांचे वर झुल्लेखिल्ले 'अंत-रिक्षाविजय', (२) श्री. दामले यांचे 'यांत्रिक शोधांच्या नावीन्यकथा', (३-४) प्रो. भागवत यांचे 'रसायन शास्त्रातील नवलकथा' भाग १, २, (५) प्रो. गो.रा. परांजपे यांचे 'शास्त्रीय निबंधमाला', (६) त्यांनीच संपादिलेला 'पारिभाषिक शब्दसंग्रह' तला 'पदार्थविज्ञान' विषयक भाग; आणि (७) डॉ. दि. धों. कर्वे यांनी संपादिलेला 'रसायन परिभाषा संग्रह' हीं होत. यांतल्या पहिल्या पुस्तकांत श्री. जोशी यांनी विद्यत्संचाराचीं निरनिराळीं साधनें घेऊन त्यांची एकांतून दुसऱ्यांत, दुसऱ्यांतून तिसऱ्यांत परिणति कसकशी होत गेली; ती साधण्याच्या कामी अनेकांनी आपलें सर्वस्व कसें पणाला लावलें; निरनिराळ्या बाजूंनी विक्रम कसकसे केले हें सोप्या व चटकदार भाषेत सांगितलें आहे. श्री. दामले यांनी शिवणयंत्र, पायगाडी, वगैरेसारखी बहु-तांशीं नित्य परिचयाचीं यंत्रे निवडून त्यांचा विकास कसकसा होत गेला हें सांगितलें आहे. प्रो. भागवतांच्या दोन्ही पुस्तकांत रसायनशास्त्राची भरपूर महती गायिली गेली आहे; आणि खनिज द्रव्ये, शिसेपेन्सिल, रबर, रंग, खतें, रत्नपरीक्षा, घड्याळ इत्यादिकांविषयी त्रोटक माहितीहि आलेली आहे. प्रो. परांजपे यांनी 'सृष्टिज्ञाना'तून पूर्वी प्रसिद्ध झालेल्या निरनिराळ्या लेखांच्या कांही लेखांचें संकलन करून तें 'शास्त्रीय निबंधमाले'च्या द्वारा मांडलेलें आहे. 'पदार्थविज्ञान' आणि 'रसायन'विषयक शब्दसंग्रह या दोन पुस्तकांत मराठीतल्या किःथेक लेखां-ग्रंथांतून आढळलेली परिभाषा संकलित केली गेली आहे.

हीं सर्व पुस्तकें वाचून झाल्यावर विचारासाठी म्हणून एक प्रश्न मांडावसा वाटतो तो असा की सुबोध शास्त्रीय वाङ्मय कशाला म्हणावें ! तें कसें असावें ! तें कसें नसावें ! आमच्या मते अनिश्चितीतून निश्चिती काढणें, दिसावयाला अनियमित वाटणाऱ्या पसाऱ्यांतून नियम शोधणें, हेंच वस्तुतः शास्त्राचें काम. म्हणून, अशा नियमांची कल्पना च ते शोधण्यासाठी लागणाऱ्या पद्धतींची आणि साधनसामग्रीची माहिती सोप्या भाषेत ज्याच्या द्वारा होईल तेंच सुबोध शास्त्रीय वाङ्मय ठरेल.

अशा वाङ्मयांतल्या कोणत्याहि ग्रंथांत वास्तव-रसायन-जैवादि भौतिक शास्त्रांतला अखादा विषय मांडलेला असल्यास तो कसा, किती संकोचविस्ताराने यावा हें ठरवण्याचें स्वातंत्र्य, अर्थातच, लेखकाला आहे. पण शास्त्रीय रुढीच्या आणि युक्तायुक्तेच्या दृष्टीने पाहिल्यास एक आग्रहाची सूचना मात्र, मराठीत लिहिल्या जाणाऱ्या शास्त्रीय वाङ्मयाच्या बाबतीत वेळींच देवून ठेवणें अिष्ट होईल. ती अशा की लेखकाने शास्त्रीय पुस्तकांत आपलें मुख्य प्रतिपाद्य शास्त्रच तेवढें सांगून मोकळें व्हावें. याचें कारण असें की या शास्त्रांनी सर्वशक्तेचा आव कधीच आणलेला नाही. प्रत्येक शास्त्राच्या आपापल्या म्हणून कांही ठरीव मर्यादा आहेत, प्रयोगप्रधान कसोट्या आहेत, तर्कपद्धति आहे. अर्थात् त्यांना संमत होईल तेवढाच भाग त्या त्या शास्त्रांत येऊ शकतो. अशा स्थितीत, आपल्या देशबांधवांच्या अज्ञानाचें वा अंधश्रद्धेचें मोजमाप, देशाच्या अुन्नति-अवनतीची आपली मीमांसा, गतवैभवाविषयी इळइळ, नीति-अनीति, धर्म-अधर्म, ईश्वराचें अस्तित्व-नास्तित्व, भित्त्यादिकांविषयी लेखकाची वैयक्तिक मते आपापल्या परीने कितीहि योग्य असली तरी तीं भौतिक शास्त्रांत यावयाचीं झाल्यास त्या त्या शास्त्राच्या कसोट्यांनी तीं सिद्धासिद्ध

केली जावीत तरी अेक, किंवा ती अगदी निराळी मांडली जावीत तरी अेक. दुसराहि अेक विचार येथे बोलून ठेवावासा वाटतो तो असा की सर्वच भौतिकशास्त्रे भ्रमविभागी करून, परस्परसहकार्याने, अेकाच ध्येयाच्या वाटेवर उभी ठाकलेली असल्यामुळे, आणि सर्व शास्त्रां-विषयी अेकाच व्यक्तीला पूर्ण माहिती असणे हल्ली अशक्यप्राय असल्यामुळे, अेक शास्त्र श्रेष्ठ, दुसरे कनिष्ठ, असा यत्किंचितहि ध्वनि कोणत्याहि शास्त्रीय ग्रंथांतून येऊ नये. 'रसायनशास्त्रां-तील नवलकथा' वाचतांना आम्हांला या दोन्ही बाबतींत बरीच दिलाई आढळली. इतरत्रहि मराठींत ती आढळते म्हणूनच हे विचार बोलून दाखवावे लागले.

मात्र शास्त्रीय वाङ्मयांत शास्त्रच यावे असे जेव्हा आम्ही म्हणतो तेव्हा त्याचा अर्थ असा नव्हे की लेखकाने फक्त तराजू, फूटपट्टी आणि घड्याळ यांच्या साहाय्याने निरनिराळ्या नैसर्गिक घटनांवद्दलची मिळालेली माहिती केवळ कोंडकांच्या आणि गणिती समीकरणांच्या द्वाराच तेवढी द्यावी. आमच्या म्हणण्याचा आशय असा की फूटपट्टी, घड्याळ वगैरेंच्या द्वारा मोजमाप करून जी अेक प्रकारची कल्पनानिश्रिति साधली जाते ती, किंवा तशा तऱ्हेची, कल्पनानिश्रिति हा शास्त्राचा पाया आहे. आपल्या भोंवतालच्या जगांत ज्या गोष्टी घडत असतात त्यांतल्या कितीकडच्या घडणुकींचे ज्ञान थोड्याफार बारकाव्याने झालेसे वाटले म्हणजे मग अेक शास्त्रज्ञ दुसऱ्या शास्त्रज्ञाशी गणिती आंकड्यांच्या किंवा निश्चित परिभाषेच्या द्वारा विचारविनिमय करू शकतो. पहिल्याचे म्हणणे दुसऱ्याला स्पष्ट कळू शकते.

पण शास्त्र न जाणणाऱ्यांना जेव्हा आपले म्हणणे समजावून देण्याचा प्रसंग शास्त्रज्ञाला येतो तेव्हा साहजिकच लौकिकभाषिणी संवध येतो. अशा वेळीं संज्ञीमुसव्यांच्या अखाद्या चोखंदळ भोक्त्याने जशी काळजीपूर्वक रीतीने संज्ञाची साल वाजूला काढावी, फोडी अलग अलग कराव्यात, आणि अेकेक फोड घेऊन हळुवार हाताने तिच्यावरचे पापुद्रेमय आच्छादन अशा कुशलतेने काढावे श्री तसे करतांना यत्किंचितहि रस तर सांडू नयेच पण बोटें देखील ओली न होतां आंतले नाजूक, देखणे, दाणेदार, रसकोश त्याला स्वतःला अेकैकशः पाहाव-याला मिळावेत, अतितरांनाहि दाखवतां यावेत; तद्वतच शास्त्रीय लेखकाला देखील आपल्या कल्पनांतला बारकावा स्पष्टपणे, रेखीवपणे, अलग अलग करून स्वतः पाहावा लागतो, व लोकांना त्यांच्या त्यांच्या योग्यतेप्रमाणे कमी अधिक अलगपणे दाखवावा लागतो. यांत वैचित्र्य साहजिकच कोठें आणि कसे येतें पहा. चारदोन महिन्यांच्या अर्भकाला झगझगीत प्रकाश आवडतो, रंगांच्या भडकपणावर ते लोलुप होतें; वर वर पाहणारा अखादा कवि अिद्रधनुष्यांतल्या स्थूलवर्णांच्या साहचर्याला भाळतो; शास्त्रज्ञाला त्यांतल्या अेकेका वर्णांतली छटान्छटा, रेणान्रेण, घेऊन त्या प्रत्येकीच्या आड दडलेले विलोभनीय शास्त्रीय सौंदर्य स्पष्टपणे देखा-जोखावयाचे असते.

साहजिकच त्याला आपल्या कल्पनांची यथोचित मांडणी करतांना लौकिक भाषेतले शब्द तोळून, जोखून, वाजवून, घासूनपुसून, पारखावे लागतात. त्यांच्या द्वारा अव्याप्ति, अपव्याप्ति, अतिव्याप्ति होणार नाही, आपली कल्पना स्पष्टपणे, रेखीवपणे, जशीच्या तशीच, मांडली जातील अशी खबरदारी घ्यावी लागते. गवयाने आपल्या कंठांतून काढलेल्या अेकेका अलग अलग सुराचीं सांथ दूर अंतरावर लावून ठेवलेल्या तंबोऱ्याच्या तारेने अेकेकटी, स्पष्टपणे, यत्किंचितहि मिश्रण न होता, केवळ आत्मोलासाने दिली म्हणजे योग्य तो तो सूर निघाल्याचे समाधान त्या गवयाला मिळू शकते. पण नेहमी आपण अेकमेकांशी बोलतो तेव्हा अेकाचे म्हणणे दुसऱ्याला जसेच्या तसेच समजले की नाही याची-गवयाला मिळू शकली तशी-बिन-

तोड प्रतीति मिळू शकत नाही; आणि तरी सुद्धा गवओ जी अपेक्षा आपल्या सुरांच्या आणि तंत्रांच्या बाबतीत घेतो तशाच तऱ्हेची कांहीशी अपेक्षा शास्त्रज्ञाने आपल्या मापेच्या आणि श्रोत्यांचाचकांच्या बाबतीत घेतलेली असते. म्हणजे असे की शास्त्रज्ञाच्या कंठांतून निघालेल्या अनेका शब्दाने सर्व श्रोत्यांचाचकांच्या विवेचक सुद्धीवर प्रत्येक शब्दागणिक निर- निराळ्या-पण प्रत्येकी केवळ अनेकाच-अर्थच्छेदा ठसा झुमटेल, आणि ज्या ज्या वेळी त्याने तो तो शब्द पुन्हा त्याच किंवा निराळ्या संदर्भात झुमारावा त्या त्या वेळी पुन्हा नेमकी तीच तितक्याच तीव्रतेची छटा प्रत्ययाला येतील अशी सोय त्याला पाहिजे असते. ही सोय जर उपलब्ध असली तरच त्याने शास्त्र सांगण्यांत आणि अितरांनी ते समजावून घेण्यांत कांही अर्थ आहे. आमच्या मते मराठीत शास्त्रीय लिखाणाची जरूरी आहे ती अशा प्रकारच्या व्यवस्थित, रेखीव, सुदृश्य, बुद्धिनिष्ठ लिखाणाची आहे. भरमसाट लिखाणाची नव्हे.

आता, असे लिखाण गोड, सरळ, सोप्या, सर्वांना समजेल अशा ललितभाषेत लिहिले जाईल म्हणून आशा धरावी तर आपल्या इकडे ज्यांनी थोडीफार शास्त्राधना केली असावीस वाटते, आणि ज्यांना भाषेचीहि थोडीशी कमाई आहे, अशांना देखील नव्या पाश्चलवाटा धुंडाळण्यापेक्षा ललितवाङ्मयांतले रहदारीचे हमरस्तेच विशेष परवडतातसे दिसते. बरे, निव्वळ शास्त्र जाणणाराने आपल्याला जमेल तसे ते सांगायचे म्हटले तर त्यांचे लक्ष भाषेच्या रंग- ढंगपेक्षा कल्पनेच्या वारकाव्याकडे विशेष असल्यामुळे त्याला योग्य, सुटसुटीत शब्द सुचत नाहीत, भाषा बोजड येते, आणि तरी देखील आपल्याला जे सांगावयाचे होते ते नीटसे जमले नाही म्हणून तो अस्वस्थ राहतो. म्हणूनच, प्रो. परांजपे जेव्हा आपल्या पदार्थविज्ञानविषयक शब्दकोशाच्या प्रस्तावनेत, एका शब्दाचे अनेक अर्थ झाले किंवा एकाच अर्थाचे अनेक शब्द भाषेत आले तरी चालेल असे म्हणतात, तेव्हा ते केवळ अशा हताश लेखकांना उत्तेजन देऊन त्यांचा हताशपणा घालवण्यासाठी, त्यांना प्रयत्नशील करण्यासाठीच, बहुधा असावे असे वाटते. एरव्ही, न्यायतः आम्हाला हे म्हणणे पटत नाही. आमच्या मते एरव्हीच्या, रोजच्या व्यवहाराच्या, भाषेत जेव्हा विशेषसा अर्थरूप दाखवावयाचा नसेल तेव्हा वस्तु, पदार्थ, जिन्नस, गोष्ट वगैरेसारखे शब्द अमेदाने वापरले तरी चालत असतील. पण शास्त्रामध्ये सज्जेकट, ऑब्जेकट, मॅटर, सन्स्टन्स, थिंग इत्यादि शब्दांतल्यासारखा पारिभाषिक अर्थच्छेदा निर- निराळेपणा आणावयाचा असतो तेव्हा अनेका अर्थाशी अनेक शब्द जखडून, खिळवूनच टाकणे इष्ट असते. कथा-कादंबऱ्यांतून आकार आणि आकृति हे शब्द कधी 'साईज' या अर्थी, तर कधी 'शेप' या अर्थी, अमेदाने वापरणे इष्ट वाटत असेल तर ते खुशाल चावू यावे. पण शास्त्रासाठी मात्र आकार म्हणजे 'साईज' आणि आकृति म्हणजे 'शेप' असे निश्चित करून टाकावे. यंत्र, साधन, हत्यार, उपाकृत, वगैरेसारखे अनेक शब्द भाषेत असतांना, आणि जरूरीप्रमाणे नवीन वनवण्याची शक्यता असतांना, गळ्यांत बांधण्याच्या ताईतापासून तों मोठ- मोठ्या अजस्र जनित्रा (जनरेटर्स) पर्यंत निरनिराळ्या कल्पनांची दावण एका 'यंत्र' शब्दाशी बांधून सव घोडे बारा टाके भावाने विकले जाऊ नयेत. शास्त्रीय भाषेत अशी नीट व्यवस्था स्वीकारल्याने लेखका-वाचकांची, दोघांचीहि, सोय होते. हल्लीच्या अनागोंदी पद्धतीत दोघा- चीहि उच्चारची भाषा मराठी असली तरी विचाराची, वारकाव्याची, निश्चितीची, भाषा इंग्रजीच राहते. केव्हा केव्हा तर लेखकाइतकेच वाचकालाहि चांगले इंग्रजी यावे लागते. मग शानार्जनासाठी त्याने इंग्रजी पुस्तकेच वाचावीत, मराठी वाचावयाची ती तिच्यावर मेहेरनजर म्हणून, अशी स्थिति निर्माण होते. ती स्पृहणीय आहे असे कोण म्हणेल ?

बरें, कांही तरी नीट व्यवस्थित मांडणी करूं म्हणावें तर आजच्या मराठीतले शब्द परिभाषेच्या दृष्टीने अकेका अर्थाशी तर खिळवून टाकावे लागतातच; पण शिवाय, ते संख्ये-नेही अगदी अपुरे ठरतात. म्हणून मग, प्रचारांतले योग्य ते शब्द निवडून देखील अनेक नवीन शब्द बनविण्याची, निश्चित आयोजना, निश्चित आंखणी डोळ्यांसमोर ठेवून—केवळ पायांखालचेंच न पाहतां दूरवर, आजूयाजुला, हेरून—त्यांचा उपयोग करीत राहण्याची जरूरी पडते. असें करावयाला आपल्याकडचे कांही शास्त्राभ्यासक विचकतात. उदाहरणार्थ, प्रो. भागवतच असें म्हणतात की 'नवीन परकीय शब्द नव्याने शिकणें काय, आणि तद्वाचक संस्कृत धातुसाधित नवीन तयार करणें व तें शिकणें काय, सारखेंच श्रमाचें ठरेल.' (२. शा. न. भाग १-पृ. २२). आम्हांला हें म्हणणें रुचत नाही व पटतहि नाही. मराठी भाषेच्या ओघांत अनावश्यक परकीय शब्द शिरतात तेव्हा, निदान आम्हांला तरी, ते ऐलाद्या बेफिकीर स्वयंपाक्याने शिजवलेल्या आविमोहोर तांदळाच्या भातांत घांसागणिक दाढेला लागणाऱ्या खड्यासारखे वाटतात. अलटपल्ली आमच्या शेजारच्याच ऐलाद्या भाषेतले, आणि संस्कृतांतले, शब्द क्वचित् गव्हातुरीसारखे थोडे निराळे दिसले, आंबट तुरट लागले, थोडे टणकहि भासले, तरी ते फारच थोड्या यत्नाने आपलेसे होतात, सहज पचतात, अन्नरस देऊं शकतात. अंग्रजी किंवा अितर कोणताहि परकीय शब्द मराठीत येऊंच नये असें आमचें म्हणणें नाही. पण आमच्या भाषेतला देखील प्रत्येक शब्द न् शब्द पारखला जावा असें जेथे आम्ही म्हणतो तेथे परक्या शब्दाने मराठी भाषेत शिरतांना दिंडीदरवाजाने यावें, आपली जरूरी पटवावी, आणि योग्य त्या जागीं, आम्ही बसवूं तेथे, बसावें अेवढेच आमचें म्हणणें.

तात्पर्य, आमच्या दृष्टीने मराठीतून शास्त्रीय लिखाण लिहावयाचें तें पूर्णपणें शास्त्रीय असावें, तें तिच्या ओघाशीं मिळतें—जुळतें असावें. आणि सुबोधहि असावें; हा सुबोध-पणा साधतांना दवी तेवढी सुचक शब्दसंपत्ति वापरावी, दृष्टान्त द्यावेत, पण तसें करतांना मूळ विषयावरचो दृष्टि यत्किंचितहि चळूं नये; अर्थात् सुव्यवस्था आणि शास्त्राचा बारकावा विलकुल दुखावला जाऊं नये.

मराठीतून निर्माण होत असलेल्या, आणि व्हावें अशी इच्छा असलेल्या, शास्त्रीय वाङ्मया-विषयांच्या सूचना आणि अपेक्षा थोडक्यांत सांगून झाल्यानंतर येथे मुद्दाम, ओघान्तराचा थोडासा दोष पत्करूनहि, प्रस्तुत लेख संपविण्यापूर्वी कांही थोडेंसे पुरवणीवजा लिहवेंसे वाटतें तें 'सृष्टि-ज्ञान' संपादकमंडळाच्या योजनेनुरूप प्रसिद्ध होत असलेल्या पारिभाषिक शब्दसंग्रहाविषयी. कारण, असे शब्दकोश वरचेवर प्रसिद्ध होऊं शकत नाहीत; एकदा प्रसिद्ध झाले म्हणजे अनेकांकडून ते आधारासाठी वापरले जातात. सु० सं० मंडळाच्या योजनेप्रमाणे आतापर्यंत प्रसिद्ध झालेल्या 'पदार्थविज्ञान' आणि 'रसायन' विभागांचा वराचसा भाग आम्ही बारकाईने पाहूं शकलों. त्यावरून असें सुचवावेंसे वाटतें की कांही मराठी लेखकांनी प्राविण्य, विकीरण, ईश्या, पुनर्सेयोग, शुद्धीकरण, उच्चात्म्य (!) वजन, लघुत्तम, गत्यांश, कोट्यांश, निमजन, अशा सारख्या अशुद्ध रूपांत कांही शब्द वापरले असले तरी कोशाच्या पुढील विभागांत अशा शब्दांची शुद्ध रूपेच दिली जावीत. तसेंच इंग्रजीतल्या 'Displacement, Consumption, Capacity, Cell, Charge' वगैरेसारख्या कित्येक शब्दांना, निरनिराळ्या शास्त्रांतच नव्हे तर एका शास्त्राच्या निरनिराळ्या विभागांत देखील, अनेक अर्थच्छटा असतील तेव्हा मराठी प्रतिशब्द कोणत्या संदर्भांत वापरला गेला हें सांगितलें जावें. इंग्रजीतल्या कित्येक शब्दांच्या बाबतींत नीटशी योजना नाही ही गोष्ट मुद्दा ध्यानांत घेऊन इंग्रजीच्या आधाराने मराठी संसारांत

नव्यानेच जुली मांडावयाच्या असतील तेव्हा इंग्रजीत राहून गेलेले दोष मराठीत न येऊ देत; शक्य तितकी चांगली योजनापूर्वक मांडणी व्हावी हेंच उचित. मराठीतून जें लिखाण व्हावयाचें त्या लिखाणांत समर्पक शब्दांचा उपयोग केला जावा हीच 'शब्दसंग्रहकारांची' इच्छा असणार. ती नीट सफल होण्यासाठी कोणी तरी, कोठे तरी, निदान एखाद्या वाक्यांत तरी जे, वापरले आहेत तेवढेच शब्द घेतल्याने भागणार नाही. अशा प्रसंगी शास्त्रीय परिभाषामंडळासारख्यांनी आयोजनापूर्वक तयार केलेले शब्द, क्वचित् न वापरलेले आढळले तरी देखील, दिले जावेत. गुजराती, हिंदी वगैरेसारख्या भाषाभगिनींकडे कदाचित् न पाहतां आलें तरी देखील, मराठी-पुरती वर सुचविल्यासारखी योजना स्वीकारल्याने कोशसंपादनाचें अद्भुत अधिक चांगलें सफल होवूं शकेल असें वाटतें. कोश निर्दोष व्हावा, मराठी लेखकांना त्याची अधिकांत अधिक मदत व्हावी, मराठी शास्त्रीय वाङ्मय अधिक जोमदार आणि निर्दोष व्हावें अशीच कोणाचीहि इच्छा असणार. आमची झाली तरी याहून वेगळी इच्छा काय असणार !

धर्मशास्त्र आणि समाजशास्त्र

१ जॅन्युआरी रोजी जें वर्ष समाप्त झालें, त्या वर्षामध्ये धर्मशास्त्र आणि समाज-शास्त्रविषयक जे ग्रंथ महाराष्ट्रांत प्रसिद्ध झाले, त्या ग्रंथांवरून अंतर्दृष्टीक अम्यासांत आणि-वाङ्मयांत काय प्रगति झाली, तिचा आढावा घेण्याची जबाबदारी गुरुजनांनी अंगावर टाकल्या-कारणाने 'आज्ञा गुरुणाम् ह्यविचारणीया' या नियमाने ती यथामति आणि यथाशक्ति पार पाडणें हें कर्तव्यच होवून बसतें. परंतु प्रत्यक्ष आढावा घेण्याच्या पूर्वी, या दोनहि शास्त्रांच्या मर्यादा अत्यंत अस्पष्ट असल्याकारणाने आणि शास्त्र हें पद बरेचसे सैल अर्थाने वापरण्याची पद्धती महाराष्ट्रांत पद्धत गेली असल्याकारणाने, त्या दोनहि मुद्र्यांच्या मर्यादा लेखनसैलम्याच्या दृष्टीने स्वतःकरिता तरी स्पष्ट करण्याचा प्रयत्न केल्यास तें अस्थानी होणार नाही असें वाटतें.

जुन्या पद्धतीने धर्मशास्त्राच्या मर्यादा समजूत घ्यावयाच्या तर धर्मशास्त्र हें क्रियांचें सुष्टासुष्ट ठरविण्याकरिता मूल्यमापनाचा निकष अगर कसोटी सांगणारें शास्त्र आहे. त्यामुळे वैयक्तिक क्रियांचा विचार करण्याकरिता आचार, सामाजिक क्रियांचा विचार करण्याकरिता व्यवहार आणि दोनहि मध्ये कोठे दोष झाल्यास, दूषित व्यक्तीला पुन्हा सामाजिकत्व देण्या-करिता प्रायश्चित्त अशी त्याचीं अंगें आहेत. समाजशास्त्राची खरोखर हीच अंगें असावयास पाहिजेत. परंतु आजचें समाजशास्त्र वरवर जरी चाळून पाहिलें तरी त्यामध्ये व्यवहार आणि प्रायश्चित्त या दोन खात्यांचा विचार केलेला दिसून येतील. आधुनिक समाजशास्त्रावरील कोठलाहि ग्रंथ चाळून पाहिला तर त्यामध्ये वैयक्तिक आचाराला मार्गदर्शक असें काहीहि सांगड-णार नाही. अनंत शालें झाली आहेत. तीं आलोढून व्यक्तीने आपला आहारविहारादि कार्यक्रम ठरवावा. असें पाहिजे तर म्हणतां येतील की हिंदुधर्म आचारांतील वारकाव्याकडे लक्ष देतो, तर आधुनिक समाजशास्त्र तिकडे मुळीच लक्ष देत नाही.

धर्म याचा आचार, व्यवहार, प्रायश्चित्त अशा त्रिसंकेताने युक्त अशी मूल्यमापनपद्धति हा अर्थ घेतल्यास धर्माच्या कक्षेत येत नाही असा विषय सांगणें कठीण. परंतु पाश्चात्यांच्या संसर्गाने धर्म शब्दाची ही व्याप्ति नष्ट होऊन, त्याची व्याप्ति धर्म म्हणजे religion या शब्दाने दाखविली जाऊं लागल्याकारणाने गोंधळांत आणली गोंधळ वाढला (पहा-धर्म, उद्गम आणि विकास, कृष्णाजी पांडुरंग कुलकर्णीकृत). अर्थात् धर्माची व्याप्ति आणि स्वरूप ही दोनहि

अस्पष्ट होऊं लागल्याकारणाने घर्मात काय विषय येतात आणि काय येत नाहीत यावर रणं माजून लागली. अेक पक्ष म्हणेल की विवाह हा धार्मिक प्रश्न आहे, तर दुसरा पक्ष म्हणेल की विवाह हा लौकिक विषय आहे. समाजशास्त्र विचारें या विषयासंबंधी फारसे कांहीच सांगणार नाही.

याची कारणेहि बलवत्तर आहेत. आधुनिक समाजशास्त्र हें अितर आधुनिक शास्त्राप्रमाणे आरंभवादाची (mechanistic) छटा घेऊन उत्पन्न झालें असल्याकारणाने त्यामध्ये आपणाला अेखादी सामाजिक घटना पूर्वी कशी होती, त्या घटनेमध्ये स्थित्यंतरे कशीं होत गेलीं आणि आज ती घटना कोणत्या अवस्थेमध्ये आहे अित्यादि कालपर्यायदृष्ट्या वर्णन अगर अेकाच कालीं स्थलभेदाने केलेलें वर्णन आपणाला आढळून येतील; परंतु त्यांपैकी कोणता पर्याय कोणत्या तऱ्हेच्या समाजाला हितकारक होतील हें मूल्यमापन आपणाला सांपडणार नाही. स्थलकालदृष्ट्या अशा तऱ्हेने अेकाच घटनेचे पर्याय म्हणजेच स्थित्यंतरे सांपडत असल्याकारणाने स्थलकालनिरपेक्ष असें कांही स्वरूप कोठल्याहि घटनेला असूं शकेल असें या पद्धतीत दाखविण्याचें कांहीच कारण नाही, त्यामुळे समाजाला कोणत्याहि वावर्तीत मार्गदर्शन होतील असें या शास्त्रांत कांहीच सांपडणार नाही. उदाहरणार्थ, वेस्टरमार्कचा 'मानवी विवाहाचा अीतिहास' अगर लायरचा 'मानवी विवाहाची उत्क्रांति' हे ग्रंथ ध्या. मानवी समाजांत स्थलभेदाने अथवा कालभेदाने विवाहपद्धति कशा होत्या अगर आहेत याबद्दल तपशीलवार माहिती आपणांस सांपडेल, परंतु कोणती विचारपद्धति विवाहाचीं ध्येयें नजरेस ठेवतां समाजांना जास्तीतजास्त हितावह होतील यासंबंधी कोणत्याहि तऱ्हेचा आराखडा त्यांत सांपडणार नाही. शास्त्राचें स्वरूपच असें आहे की त्यांना तसें कांहीच सांगतां येऊं नये. भूमीचा पृष्ठभाग कसा बनत गेला तें शोधून काढणारा भूस्तरशास्त्रज्ञ, अगर सूर्यमाला कशी उत्पन्न झाली असेल त्याची कल्पना (hypothesis) मांडणारा खगोलशास्त्रज्ञ, अगर मानव पृथ्वीवर कसा प्रकट झाला असेल त्याची पद्धती सांगणारा प्राणिशास्त्रज्ञ वगैरे वगैरे हे सर्व तऱ्हेचे शास्त्रज्ञ याच वर्गांत मोडतात. अजूनपर्यंत तरी युरोपीय अभ्यासक मानवी संस्कृतीचा या पद्धतीनेच अभ्यास करतांना दिसून येतात आणि ते अगर त्यांच्या पद्धतीत वाढलेले हिंदुस्थानांतील लेखक ज्या वेळीं शास्त्र हा शब्द वापरतात त्या वेळीं शास्त्र या शब्दाची आम्हीं वर दिलेली व्याप्ति त्यांच्या नजरेसमोर असते.

अुलट ध्येयवादी (teleological) शास्त्रज्ञाला कोणत्याहि घटनेच्या प्राचीन इतिहासाचा येथून पुढे कोणत्या समाजपद्धती हितावह ठरवाव्यात या दृष्टीनेच फक्त असतो आणि तेवढा उपयोग तो करून घेत असतो. त्याचें लक्ष मुख्यतः कोणत्याहि घटनेची क्रिया कोणत्या तऱ्हेची होतील आणि त्याचा सामाजिक परिणाम कसा होतील या बाबीवर लखून राहिलेले असतें. त्याला एखादी घटना स्वरूपतः कळल्यास त्या समाजाचा भविष्यकाळ कसा असेल हें सांगतां येतील किंवा नाही हें शोधून काढावयाचें असतें आणि मग समाजामध्ये जें घडावें असें वाटत असेल त्याला युक्त घटना कशा तऱ्हेची असावी याचा निर्णय त्याला करावयाचा असतो. खरोखर शास्त्र हें असेंच असावयास पाहिजे. मानवी समाजाला मार्गदर्शक म्हणून जर शास्त्रांचा उपयोग व्हावयाचा असेल तर शास्त्राला कोणत्याहि क्रियेचा अगर घटनेचा परिणाम काय होतील त्याबद्दलचें भविष्यकथन करतां आलें पाहिजे; निव्वळ शास्त्रज्ञाचा सद्देतु असून चालत नाही. ज्या शास्त्रज्ञांनी रसायनशास्त्राची वाढ केली त्यांना आपल्या शास्त्राचा उपयोग भयंकर स्फोटकद्रव्यें आणि विपारी वायु उत्पन्न करून मनुष्यप्राण्यां

जीविताचा आणि मालमत्तेचा सार्वत्रिक नाश करण्याकडे केला जातील हे जर माहिती असते तर त्यांनी या शास्त्राची वाढ केली असती किंवा नाही हा प्रश्न विचार करण्यासारखा आहे. जीवित आणि त्याची गति यासंबंधी सर्वांगीण माहिती नसल्यास कर्त्याची अिच्छा कांहीहि असली तरी त्याच्या क्रियेचा सामाजिक परिणाम त्याच्या मनाप्रमाणेच होतील असे नव्हे. फ्रान्सच्या क्रांतीच्या वेळी 'जिरांडीन' नांवाचा जो पक्ष होऊन गेला तो तत्त्वज्ञान, विद्वान, कार्यकर्ते अशा लोकांचा पक्ष होता; परंतु उसळत्या जीवाची गति त्याला न कळल्या कारणाने तो फ्रान्सचा सुधारक होण्याऐवजी फ्रान्सनेच त्याचा नाश केला. त्यासंबंधी थामस कार्लातील आपल्या फ्रान्समधील क्रांतीवरील ग्रंथांत लिहितो. 'As for the Gizondin Formula of a respectable Republic for middle classes, all manner of Aristocracies being now sufficiently demolished, there seems little reason to expect that the business will stop there.' खरोखर मानवाला आपल्या क्रियेचे परिणाम काय होतील अगर कोणत्या परिणामाला धरून काय क्रिया करावी हे अचूक सांगणारे शास्त्र मिळाल्यास केवढा फायदा होतील ! तसे ते युरोपीय मानवाला सांपडत नाही म्हणून तर युरोपांतील विद्वान कांहीहि हालचाल झाली की तिला प्रगति असे म्हणतात.

ज्याप्रमाणे शास्त्र अशी वेगळ्या तऱ्हेची आहेत त्याप्रमाणेच समाजविषयांत काय तत्त्व प्रधान मानून विचार करावा हे ठरविण्याची दृष्टीहि पण वेगवेगळी असते. समाजामध्ये गट असतात त्याप्रमाणेच गटांत कुटुंबे असतात आणि कुटुंबांत व्यक्ति असतात. सर्वसाधारणतः समाजाचे गुणधर्म असले तरी गटांचे असे विशिष्ट गुणधर्म असतात, आणि म्हणून तर त्या गटांना आपण वेगळे म्हणतो; त्याप्रमाणेच गटाचे गुणधर्म साधारणतः असले तरी कुटुंबांचे असे कांही विशिष्ट गुणधर्म असतात. याचाच अर्थ असा की समाजधर्माने गटांची प्रवृत्ति सर्वथा नियत होत नाही आणि गटधर्माने कुटुंबाची प्रवृत्ति सर्वथा नियत होत नाही. असे असल्याकारणाने कार्ल मार्क्स आणि त्याच्या पठडीतील लोक म्हणतात त्याप्रमाणे गट (classes) प्रधान धरूनच अभ्यास आणि विचार कां करावा ते विशद होत नाही. गट प्रधान धरून विचार केल्यास समाजाच्या सामान्य धर्मांचा आणि कुटुंबाच्या विशिष्ट धर्मांचा विचार त्या पद्धतीत होत नाही. तसा विचार न झाल्याकारणाने त्या त्या घटना या विचारपद्धतीला विरोधी होतात. मग त्या घटनांचा नाश करावा असे सांगण्याकडे प्रवृत्ति होऊन त्यांची ऐतिहासिक समर्थने पुढे येऊ लागतात. आज गटपद्धती प्रधान मानल्याकारणाने अका बाजूला कुटुंबपद्धती आणि दुसऱ्या बाजूला भौगोलिक राष्ट्रे नष्ट झाली पाहिजेत असे म्हटलेले आपण प्रत्यक्ष ऐकत आहोत. परंतु या सर्वांचा यथान्याय त्यामध्ये समन्वय होतील तेच खरे समाजशास्त्र असेच मानावयास पाहिजे. गटांचे सर्वसाधारण नियम सांगून कुटुंबांची क्रिया निश्चित होत नाही, त्याप्रमाणेच कुटुंबाचे सर्वसाधारण नियम सांगून व्यक्तींचा आचार नियत (predictable) होत नाही; म्हणून व्यक्ति, कुटुंब, गट, समाज यांना यथाधिकार नियम सांगणे हे समाजशास्त्राचे आद्यकर्तव्य असावयास पाहिजे.

ज्याप्रमाणे समाजाकडे पाहण्याची दृष्टि अशा तऱ्हेने कांही तरी गृहीत धरलेली असेल त्याप्रमाणेच ध्येयदृष्टीमध्ये फरक असू शकेल. कोणी समाजनेता संस्कृतीच्या दृष्टीने विचार करील. आम्ही वर चर्चा केलेल्या कारणास्तव आज महाराष्ट्रांत संस्कृति हे पद भुवनास्पद केले गेले आहे; परंतु महाराष्ट्राने अेखाद्या पदाचा भुवनास केला म्हणून ती कल्पना (concept) आणि घटना अस्तित्वांतच नसते असे थोडेच ठरणार आहे ! दुसरा अेखाद्या समाजनिर्णयता म. सा. प. (१४-२-७)

सुखाच्या दृष्टीने विचार करील तर तिसरा सत्ता आणि सामर्थ्य या दृष्टीने विचार करील. परंतु संस्कृति, सुख आणि सामर्थ्य हीं कांही समव्याप्त नाहीत. त्यामुळे त्या पद्धतीतील नियंत्रकांचे आदेश समान असणें शक्य नाही. म्हणून अेक प्रधान मानल्यास दुसरे अर्थात् गौण भासूं लागणार. खरी गोष्ट अशी आहे की या तीन्हींचेहि यथायोग्य मिश्रण समाजपुरुषांत दिसून यावयास पाहिजे.

आह्मी वर ज्या मर्यादा सांगितल्या त्या मर्यादांचा विचार करतां, महाराष्ट्रांत मागील वर्षांत जे ग्रंथ तयार झाले आणि आता आमच्यापुढे आहेत त्यांच्यावर नजर टाकली तर, अेक सामान्य अपवाद सोडून दिल्यास, महाराष्ट्रांत समाजशास्त्र अजून अवतीर्ण झाल्याचें आहे असें मोठ्या कष्टाने म्हटल्याशिवाय राहवत नाही. आता आमच्यापुढे अेकंदर सहासष्ट ग्रंथ आहेत. त्यांची वर्गवारी करावयास लागलें तर त्यांमध्ये परंपरागत धर्म विशद करणारे ग्रंथ आहेत; त्याप्रमाणेच आधुनिक समाजपद्धती सांगणारे ग्रंथ आहेत. परंतु आम्हीं वर सांगितल्याप्रमाणे सर्व दृष्टींचे यथाप्रमाण मिश्रण करणारे ग्रंथ जसे जुन्यांत सांपडतात तसे नव्यांमध्ये सांपडत नाहीत. उदाहरणार्थ, वैदिक षड्दर्शन हा ग्रंथ घेऊं. त्यामध्ये जगताचें सत्त्वरूप स्वरूप आणि मूल्यरूप स्वरूप या दोहोंचाहि विचार केलेला दिसतो. आचाराने व्यक्ती कशी तयार करावी याचा विचार पातंजलयोगशास्त्राने केलेला आहे आणि त्याचीं मते आज शाळाखात्याने मुलांना शारीरशिक्षण देणारे शिक्षक तयार करण्याची जी शाळा काढली आहे तेथे सर्वमान्य करून घेण्याचें श्रेय स्वामी कुवलयाचंद यांना द्यावयास पाहिजे. त्या शास्त्रांत शरीर आणि मन या दोहोंच्याहि स्वास्थ्याचा विचार केलेला आहे. आचारानंतर व्यवहाराचा विचार जैमिनीकृत पूर्वमीमांसेने केलेला आहे आणि मीमांसकांनी अर्थनिर्णयाचे लावून दिलेले नियम आजहि अगदी ताजे आहेत (बुरसले नाहीत) आणि Maxwell's Interpretation of Statutes या ग्रंथातील नियमांशी जुळते आहेत हा सुद्धा प्रसिद्ध संस्कृत पंडित आणि कायदेपंडित प्रो. पांडुरंग वामन काणे यांनी कवूल केलेला आहे. आचारव्यवहारानंतर ध्येयाचा विचार बादरायणकृत उत्तरमीमांसेने केलेला आहे. त्याप्रमाणेच जगतावर आस्तित्व अगर सत्त्वरूप विचार सांख्य, वैशेषिक आणि न्याय या तीन दर्शनांनी केलेला आहे.

तेच आजचे ग्रंथ पाहूं लागल्यास त्यांमध्ये समाजाच्या राजकीय घटनांची माहिती देणारे ग्रंथ सांपडतात. उदाहरणार्थ, श्री. पां. वा. गाडगीळकृत फॅसिझम, सुलभ समाजवाद आणि अराज्यवाद, भाई गोरेकृत साम्राज्यशाही आणि श्रीयुत जावडेकरकृत लोकशाही. अर्थातच या ग्रंथकारांचा आचार, व्यवहार, प्रायश्चित यांच्यांशी कांहीहि संबंध नाही. त्यांच्या मताने या सर्व गोष्टी उत्पादनाच्या पद्धतीने आणि सामाजिक संबंधांनी आपोआप निश्चित होतील. त्यांमध्ये त्रिकालाबाधित सत्य असें कांहीच नसतें. आहार, विहार, सामाजिकपद्धती या त्या त्या पद्धतीला युक्त अशा आपोआपच ठरतील आणि अर्थातच त्याबद्दल फारशी काळजी करण्याचें कारण नाही. एकदा लोकशाही प्रस्थापित झाली की प्रत्येक क्रियेबद्दलचा निर्णय घेणें म्हणजे अगदी हातचा मळ होऊन जाईल, त्याला मार्गदर्शक कांहीहि असण्याची जरूरी नाही. आम्हीं जी वर पांच तऱ्हेच्या घटनांचीं नांवें सांगितलीं त्या मानवसमाजांतच उत्पन्न होत असल्याकारणाने मानवीच आहेत आणि म्हणून त्यांची अधरोत्तर व्यक्ति ठरवितांना फारच जपावें लागतें. एका पद्धतीतील मूल्यमापनें घेऊन तीं दुसऱ्या पद्धतीला लावणें हे अशास्त्रीय आहे आणि त्यामुळे या दोन पद्धतींची तुलना अगर अधरोत्तर व्यक्ति होत नाही हे येथे स्पष्ट बजावावेंसें वाटतें. असें होऊं लागलें म्हणजे जें तात्कालिक

विजयी तेंच हितकारक आणि सत्य असे म्हणण्यासारखे होऊन लागते. श्री. पां. वा. गाडगीळांच्या-सारखे लेखक जेव्हा 'दारिद्र्य हा सामाजिक रोग आहे.' पण दारिद्र्याचा जो आणखी खरोखर तिडकारा करावयाचा असतो तो त्यांत सुख नसत म्हणून नव्हे, त्याने नैतिक अधःपात होतो म्हणून आणि त्या नैतिक अधःपाताला कधीच मर्यादा रहात नाही' (सुलभ समाजवाद पा.४) असे लिहून लागतात त्या वेळी त्यांना असे विचारावेंस वाटतें की आपण हें कोणत्या नीतीच्या अपेक्षेने बोलत आहोत ती नीति स्थिर आहे का ! तशी नसल्यास भुन्नति आणि अधःपात या दोनही शब्दांना काढीचाहि अर्थ नाही. अशा तऱ्हेच्या सर्वसाधारण ग्रंथांतच 'मानवी कुटुंब आणि हिंदुस्थान' या अत्यंत सुंदर ग्रंथाचा अंतर्भाव केला पाहिजे. त्यामध्ये आम्ही वर अुल्लेखिलेली व्यष्टीसमष्टीचा समन्वय करणारी दृष्टि लावलेली आहे, परंतु तो ग्रंथ मापांतरित असल्याकारणाने त्यांतील पद्धतीचें आणि निष्कर्षांचें श्रेय महाराष्ट्राला घेतां येणार नाही.

या सर्वसाधारण माहिती देणाऱ्या ग्रंथांतून खाली येथून लागले म्हणजे पद्धती आणि निर्णय या बाबतीत पूर्ण गोंधळ असलेला दिसून येतो. ज्या कोणाला जो विषय महत्त्वाचा वाटेल त्यावर तो लिहीत असतो, परंतु आपली विधाने अचूक असावयास पाहिजेत, आपण मांडीत असलेले सिद्धान्त सिद्ध करावे लागतात, ते सिद्ध करण्याच्या कांही पद्धति असतात हीच जाणीव बऱ्याचशा लेखकांना असलेली दिसत नाही. एखादा मुद्दा सिद्ध केल्यानंतर प्रत्यंतर-पुरावा म्हणून वाटेल तर अितरांची वचने द्यावीत, परंतु अितरांची वचने दिल्याने मुद्दा सिद्ध होत नाही (Ignoratio Elenchii), अगर प्रतिस्पर्धांचे दोष दाखविल्यानेहि मुद्दा सिद्ध होत नाही ही गोष्टहि बऱ्याच लोकांच्या नजरेस आलेली दिसत नाही.

जो तो आपल्या अभिरुचीनुसार आपल्या आवडत्या विषयावर असे म्हटलें परंतु स्त्रीसुखसंघ हा सर्वांचा आवडीचा ग्रंथ आहे असे म्हटलें म्हणजे त्यावर चांगले जवळ जवळ दहा ग्रंथ लिहिले जावेत यांत आश्चर्य नाही. त्यापैकी सौ. कमलाबाई टिळक यांचा 'स्त्रीजीवन-विषयक कांही प्रश्न' हा ग्रंथ आणि आदिताम्रि श्री. शंकर रामचंद्र राजवाडे यांचा 'नासदीय-सूक्तभाष्य' हा ग्रंथ, हे दोन जवळजवळ ठेवून वाचले म्हणजे बेगडी पांडित्य आणि खरें पांडित्य यांमधील फरक कोणाच्याहि तावडतोय नजरेस भरण्यासारखा आहे. या विषयावरील अितर ग्रंथ पडिल्या वर्गात येत असल्याकारणाने त्यांचा वेगळा अल्लेख करण्याची जरूरी नाही. सुपर्युक्त विदुषांना अचूक विधाने करणें आणि सिद्धान्त सिद्ध करणें हें कशाशी खातात याचा देखील पत्ता असलेला दिसत नाही. त्यांच्या असंख्य अचूक विधानांपैकी एक दोन विधाने आणि अचूक सिद्धान्तांपैकी अेक दोन सिद्धान्त छुपलव्ध म्हणून येथे देतो, 'संततिनियमनाने लोकसंख्या वाढत जाऊन, अिटली-जर्मनीसारख्या पाश्चात्य देशांपुढें जो प्रश्न आज येऊन पडला आहे' पा. ५४, 'ब्राह्मणांच्या कंटाळवाण्या आणि निर्जीव अशा कर्मकांडाच्या वेडोळ्या-मधून निसटण्याची ती शेवटची धडपड होती. शीख व जैन धर्माचा या प्रतिक्रियेपासून जन्म झाला' पा. १० या विधानांवर भाष्य न करणेंच उत्तम. स्त्रीजीवनविषयक सिद्धान्त म्हणून जे कांही बाईंनी मांडले आहेत ते, आज जीं समाजांत प्रचलित मते आहेत तीं अगदी शास्त्रीय पद्धतीने सिद्ध झालेली आहेत, तीं सिद्ध करावयाचें कारण नाही, अशा अभिनिवेशाने मांडले आहेत. खरोखर सामाजिक सिद्धान्त मांडतांना देखील पुरावा देण्याची पद्धती अवलंबावी लागते. हा पक्ष त्यांना संमत असलेला दिसत नाही. अेकच उदाहरण घेऊं. 'हिंदुस्थानांत मातांची मृत्यु संख्या अितकी अफाट असण्याची अनेक कारणे आहेत' पा. ३८ त्यापैकी बालवयांत माता होणें हें अेक कारण देऊन त्या म्हणतात, 'भारतीय महिलापरिपदेने

मुलींच्या विवाहाचें किमान वय अठरा असावें अशी मागणी केली आहे ती योग्यच आहे' पा. ३९, एकदा परिषदेने मागणी अष्टावीस किंवा अडतीस केली तरी ती योग्यच ठरेल. परंतु लेखिका, महिलापरिषद् आणि जोशी कमिटी यांनी बालवयी मातृत्व आणि स्त्रियांची मृत्युसंख्या यांमध्ये कार्यकारणभाव अजून दाखविला नाही अितर्केच. तुमच्या जोशी कमिटीच्या निर्णयाच्या अगदी आधुनिक पद्धतीने श्री. गो. म. जोशी यांनी आपल्या हिंदूंचें समाज-रचनाशास्त्र या ग्रंथांत चिंधड्या बुडवल्या आहेत हें आपणांस माहीत नाही असें दिसतें. बाईंच्या अेकूणअेक लिखाणाला शास्त्र लावण्याचा प्रयत्न केल्यास भोपळा शिल्पक राहील असें जाहीर विधान येथे करून ठेवतों.

खरोखर समाजाचें कल्याण असावें असें मानणारा मनुष्य प्रथमतः स्त्री कशी आहे याचा यावच्छक्य अभ्यास करील आणि मग त्या दृष्टीने स्त्रीजीवनविषयक प्रश्न सोडविण्यास घेईल. या विषयावर प्रचंड शास्त्रीय वाङ्मय तयार झालेलें आहे. बुदाहरणार्थ डॉ. वॉएरचें 'कांते, तूं कशी आहेस?', प्रॉस आणि बार्टेलकृत 'स्त्री', हॅवेलक 'एलिसकृत 'स्त्री आणि पुरुष'; परंतु अशा तऱ्हेच्या ग्रंथांचा बाईंना पत्ताहि नाही. शारीर आणि मानसशक्तींचा थोडासा अजमास लागल्यानंतर मग संस्कृतीने त्यामध्ये काय नियमन होईल हा प्रश्न उत्पन्न होतो. बाईंच्या मताने स्त्रीजीवनविषयक कांही प्रश्न असें म्हटलें की अेकंदर सर्व प्रश्नांचा बोध होतो; परंतु स्त्री आणि हिंदुस्त्री हीं पदें अेक नव्हेत, हिंदुस्त्री आणि ब्राह्मणस्त्री हीं पदेंहि अेक नव्हेत आणि त्याचे प्रश्नहि एकरूप नाहीत.

अुलट रा. राजवाडे यांचें 'नासदीय सूक्त' वाचलें म्हणजे कामशास्त्र हें कसें असतें याची स्फुट कल्पना येथूं लागते. बुद्धीला तें समजावून घेण्याची हिंमत असलेल्या प्रत्येक तरुण-तरुणीने हें जीवनांतील आत्यंतिक आनंदाचें शास्त्र समजावून घ्यावें असें आमचें मत आहे, परंतु तें सौ. टिळक आणि त्याच तऱ्हेचे अितर लेखक यांच्याकडून मात्र समजणें शक्य नाही. कामाचा शब्द, रूप, रस, गंध, स्पर्श वगैरे दृष्टींनी विचार व्हावा लागतो. संभोगाचा स्त्रीपिंडावर अितका परिणाम होतो की थोड्याच वेळांत पुरुषाच्या रेंताचा गंध तिच्या श्वासोच्छ्वासाला येथूं लागतो ही गोष्ट किती फाकड्या तरुणांना माहिती असते! स्त्रीपिंड आणि पुरुषपिंड हे या दृष्टीने समान नाहीत. स्त्रीपिंडाची संभोगसंस्कारक्षमता पुरुषपिंडांत नाही, त्यामुळे अेतद्विषयक वाचर्तीत स्त्रीपुरुषांना समान हक्क असूं शकत नाही. श्री. राजवाडे यांनी आपल्या ग्रंथांत कामविषयक सर्व वाचर्तीत जें अमूल्य ज्ञान दिलें आहे तें अवर्णनीय आहे. या विषयावर झालेले अितर ग्रंथ आपले मामुली, म्हणजे ज्या वेळीं समाजांत जें मत प्रचलित असेल तें बरोबरच असलेंच पाहिजे असेंन मानणारे आहेत.

कांही ग्रंथ जातिभेद आणि अस्पृश्यता या विषयांसंबंधी आहेत. त्यांमध्ये देखील समाजरचनेचीं मूलतत्त्वे कोणतीं, समाजरचना कशी असते आणि कशी असावी या मूलभूत तत्त्वांसंबंधी आपणाला कांहीहि सांपडणार नाही. फक्त अुलाळ्या पाखाळ्या आणि अेकमेकांचा अधिक्षेप. हे ग्रंथ वाचले म्हणजे थॉमस कार्लाइलच्या 'So, however are men made. Creatures who live in confusion; who once thrown together can readily fall into that confusion of confusions which quarrel is, simply because their confusions differ from each other, still more because they seem to differ' — The French Revolution, Vol.II, P.२२७.

या सर्व भानगडीमध्ये ख्रिस्तीधर्मप्रचारावर सरासरी दहा ग्रंथ तरी अहवालाच्या साली मराठीत प्रसिद्ध झाले आहेत. यावरून ख्रिस्ती पाद्री आपल्या धर्माचे रक्षण करण्याच्या आणि धर्माचा प्रसार करण्याच्या बाबतीत किती जागरूक आहेत ही गोष्ट प्रत्येकाने लक्षांत ठेवण्यासारखी आहे. किरकोळ विषयांवर जे ग्रंथ आले आहेत त्यांमध्ये माहिती अगर मार्गदर्शक या दृष्टीने विचार करण्यासारखा ग्रंथ दिसत नाही. हिंदूंच्या चळवळीचे ध्येय व धोरण अशासारखा तात्कालिक चळवळीच्या दृष्टीने मार्गदर्शक असा अखादा ग्रंथ जरी सांपडला तरी अेकंदरीत पाहतां असे ग्रंथ अभावरूपानेच तळपत आहेत.

अेकंदरीने पाहतां धर्मशास्त्र काय अगर समाजशास्त्र काय, यांच्या मूलतत्त्वांची आणि परस्परविरोधी सत्कल्पनांची (hypotheses) युक्त पद्धतीने मीमांसा करून त्यांची अधोर्धर व्यक्ति ठरविण्याचे बाबतीत मनुष्याच्या मनाला मदत करील अशा तऱ्हेचा ग्रंथ मागील वर्षात झालेला दिसत नाही. श्री. गाडगीळ, गोरे आणि जावडेकर यांचे ग्रंथ निदान शुद्ध माहितीच्या दृष्टीने बरे आहेत, परंतु समाजशास्त्रांत निर्णयाला मदत करण्यासारखे नाहीत. समाजशास्त्राचीं अंगे-उपांगे पाहूं लागल्यास अेक अंग जें अर्थशास्त्र त्यावर परीक्षणाच्या वर्षात अेकहि ग्रंथ झालेला नाही. असें कां व्हावें तें समजत नाही. अितके साहित्यिक आज मराठी भाषेला नटविण्याकरिता खपत असून अर्थशास्त्रावर अेखादा ग्रंथ नसावा हें मोठें आश्चर्यच म्हटलें पाहिजे. कामशास्त्रावर चार दोन ग्रंथ दिसतात परंतु त्यांमध्ये श्री. राजवाडे याचा अेक ग्रंथ सोडून दिल्यास नांव घेण्यासारखा ग्रंथ नाही. अलीकडे मनोविश्लेषणात्मक वाङ्मय होवूं लागलें आहे परंतु मनोविश्लेषणाचीं मूलतत्त्वे काय आहेत त्याची माहिती देणारा अेखादा ग्रंथ अेखादा साहित्यिक लिहील तर बरे. परंतु तसें काम कोणत्या तऱ्हेने परीक्षणाच्या साली झालेलें नाही. मनोविश्लेषण अेवढीच कांही मानसशास्त्रीय पद्धती जगांत अस्तित्वांत नाही. दुसऱ्याहि पद्धति आहेत परंतु त्यांची महाराष्ट्रसाहित्याला माहिती असलेली दिसत नाही. लैंगिक-सामाजिक परिणाम कसे अजमावावेत ते दाखविणारे ग्रंथ नाहीत. तरी देखील संततिनियमन आणि वेश्यावृत्ति यावर असंबद्ध (in vacuum) चर्चा करणारे ग्रंथ आहेत; प्राणिशास्त्र, आनुवंश शास्त्रावर ग्रंथ नाहीत, शेतकी अर्थशास्त्र कोठे दिसत नाही. समाज शास्त्राला पोषक अशा अुपांगांची जर यादी करावयाचें ठरविलें तर आपणाला असें दिसून येतील की यांतील अेकाही शास्त्रावर श्रम करावयाला बुद्धिमान महाराष्ट्र तयार नाही. ज्याप्रमाणे समाजशास्त्राचीं सर्व साधारण अंगे अुपांगे यांच्यासंबंधी फारसें कोणत्याहि तऱ्हेचे काम झालेलें नाही त्याप्रमाणेच अर्थशास्त्रांतहि फारसें काम झालेलें दिसत नाही.

धर्म आणि समाजशास्त्र यांचे परस्परसंबंध काय असतात याबद्दल यावच्छक्य निर्णायक शंका झाली तर तेंहि अुपयुक्त असतें. म्हणजे धर्मकल्पना आणि समाजाच्या नैतिक कल्पना यांच्यामध्ये कांही समन्वय असतो किंवा नाही, आणि असल्यास तो कोणत्या तऱ्हेचा असतो, अशा तऱ्हेने धर्म आणि नैतिक कल्पना यांच्यामध्ये अव्यभिचारी संबंध असल्यास धर्माचे स्वरूप कळल्याबरोबर त्या त्या समाजाच्या नैतिक पद्धतीहि ताबडतोब सांगतां येतील.

धर्मशास्त्र आणि समाजशास्त्र यांच्या दृष्टीने महाराष्ट्रवाङ्मयाची मागील वर्षातील प्रगति कांही अुत्साहजनक नाही असेंच शेवटीं कटाने म्हणावें लागतें.

अतिहास-राज्यशास्त्र-अर्थशास्त्र-नागरिकशास्त्र

मराठी भाषेतील वाङ्मय समृद्ध व्हावें, तीत प्रसिद्ध होणारी सर्व विषयांवरील पुस्तके प्रतिवर्षी कांही प्रमाणांत वाढत जावी, हें म्हणणें अगदी ठोकळ मानाचें आहे; आणि तशी पांचपंचवीस पुस्तके सरकारी यादीत सहज आढळत असल्यामुळे प्रगति ठीक चालली आहे असेंहि कोणी म्हणेल. परंतु तें अुपयोगाचें नाही. कारण जरी अंग्रजीसारख्या समृद्ध भाषेतील ग्रंथसंपत्तीशी आपल्या मराठीतील ग्रंथसंपत्तीची तुलना करणें प्रशस्त नसलें, तथापि आपल्या भाषकांच्या गरजा आणि आपल्या लेखकांची व अभ्यासकांची अनुकूलता यांचा विचार या बाबतीत अवश्य केला पाहिजे. आणि जर आपल्या गरजा हल्लीच्या ग्रंथसंपत्तीने भागविल्या जात नसतील किंवा आपल्या अभ्यासकांना व लेखकांना या ग्रंथनिर्मितीच्या क्षेत्रांत पुरेसे साहाय्य मिळत नसेल तर आपली प्रगति समाधानकारक होत नाही, अशीच खूणगांठ मनाशी बांधली पाहिजे.

तसें म्हटलें तर प्रस्तुत विषयांवरील मराठीतील ग्रंथनिर्मितीचा पुरस्कार करण्याला केवळ 'मराठी भाषेतील सर्वसामान्य ज्ञानसंग्रह वाढावा' या अगदी ठोकळ आकांक्षेपेक्षा हिंदु-स्थानांत आणि विशेषतः महाराष्ट्रांत अधिक जिद्दवाढ्याचें असे कारण आहे.

आपला देश परतंत्र असल्यामुळे स्वातंत्र्यासाठी झगडा करणें हें त्यांतील प्रत्येक मनुष्याचें आद्य कर्तव्य आहे. प्रचलित जगामध्ये हें आद्यकर्तव्य लोकसंमतीच्या मार्गानेच संपादवयाचें असल्यामुळे त्यासाठी राजकीय शिक्षण लोकांना अवश्य मिळालें पाहिजे. अतिहास, अर्थशास्त्र, राज्यशास्त्र, नागरिकशास्त्र हे विषय म्हणजे राजकीय शिक्षणाचा गाभा म्हणूनच समजले जातात. आणि यासाठीच जगांतील सर्व शिक्षणपद्धतींमध्ये या विषयांचा अधिकत्वाने समावेश केला जातो.

शालेय पुस्तके

आपल्या देशांतहि लोकलज्जेस्तव या विषयांची शालेय व विद्यापीठीय अभ्यासक्रमांत वर्णा लागलेली आहे; परंतु आंग्लभाषिणी नोकरशाही, अक्याच्या मृगजळामागे धावणारे राजकीय पक्ष, तक्रारखोर समाजाच्या समाधानासाठी चालविलेल्या दण्डुकेशाहीची भीति आणि पुस्तकांची निवड करणाऱ्या समित्यांमध्ये येमान करणारी वशिलेवाजी यांमुळे अशा कामी निवड केली जाणारी पुस्तके म्हणजे बहुतांशी नरिस व निर्गुण मजकुराचा नमुना ठरत असली तर त्यांत नवल वाटण्यासारखें कांही नाही. अेका स्नेहाने थोडावा सत्यप्रतिपादनाचा आग्रह धरितांच त्याला आपल्या अेका शालेय पुस्तकाच्या बाबतीत किती त्रास झाला याची तपशीलवार माहिती आम्हांला असल्यामुळे जरी या वस्तुस्थितीचा दोष लेखकांच्या मार्ती मारणें अुचित वाटत नसलें, तथापि तशा प्रकारच्या श्री. भिडे, चितळे, जोशी प्रभृतींच्या चार सहा पुस्तकांची निपज (कांही पुनरावृत्ति व कांही अेक दोन गोष्टीवजाच) ही आपल्या आढाव्यांत तितकी महत्त्वाची नाही असेंच कोणाचेंहि मत पडेल.

मंजुरी देणारांच्या डोळ्याला डोळा लावून शाळेंतील विद्यार्थ्यांचें फार मोठें गिःहाजीक मिळविण्यासाठी चालणाऱ्या चढाओढीचें, शालेय पुस्तकांचें हें अेक दालन सोडलें तर लोकानुरंजनाचें हीन प्रदर्शन प्रस्तुत विषयांच्या अितर दालनांत लेखकांकडून होण्याचा संभव संपलाच. परिस्थितीचा फायदा घेऊन सर्वसामान्य जनतेचें मन अेखाद्या विषयाकडे आकृष्ट झालें असतां त्याच विषयावर ग्रंथनिर्मिती करून लोकांची जिज्ञासा पूर्ण करण्यास झटणें हें केव्हाहि आक्षेपाई ठरणार नाही, किंवा चतुरांभीचेंच ठरेल; परंतु लोकांची त्या दृष्टीची अभिरुचि

आणि म्हणून पुस्तकें खपण्याची शक्यता फारच मर्यादित असल्यामुळे, अशी अेकंदर ग्रंथ-संपत्ति अत्यल्पसंख्यच आहे.

प्रासंगिक-युद्धविषयक

‘दुसरें महायुद्ध’ व ‘महायुद्धाचे हिंदुस्थानावर आर्थिक परिणाम’ ह्या छोट्या पुस्तिका (pamphlet) अगदीच प्रासंगिक आहेत. तथापि दुसरीचे लेखक श्री. अस्. अ. डांगे व पी. वी. वैद्य यांनी आपली समाजसत्तावादी राजकीय व आर्थिक मते या निमित्ताने फिरून अेकदा स्पष्ट करून मांडली आहेत. प्रसंगाप्रसंगाने अेखाच्या विशिष्ट मतप्रणालीचें समर्थन करण्यासाठी असल्या छोट्या पुस्तिका म्हणजे लोकशिक्षणाचें अेक प्रभावी साधन असल्यामुळे त्याचा अधिकाधिक अवलंब होणें अवश्य आहे. ‘पहिलें महायुद्ध, १९१४-१९१८’ या ग्रंथमालेत श्री. कृष्णाजी प्रभाकर खाडिलकर यांनी चित्रमयजगत् मासिकांत लिहिलेले त्या महायुद्धाचे मासिक आढावे शब्दशः पुनर्मुद्रित केलेले आहेत. श्री. काकासाहेब हे त्या वेळीं भर संपादकीय अमदानांत असल्यामुळे अुपस्थित ज्ञान, ओषवती भाषा आणि मनोरंजक निष्कर्ष या दृष्टींनी ते लेख अेका विवक्षित सरणीचे आणि आदर्शभूत वाटतील. विशेषतः त्यांतील युद्धवर्णनाचे कामी त्यांनी वापरलेली परिभाषा पुष्कळांना अम्यसनीय वाटेल.

तात्त्विक-शास्त्रीय

प्रचलित परिस्थितीशीं निकटवाने निगडित असा तात्त्विक दृष्टीचा आणि चिरस्थायी महत्त्वाचा विषय हाताळणारें म्हणून श्री. श्री. रा. पोतनीस यांच्या ‘उद्याचें जग’ या पुस्तकाचें स्वागत केलें पाहिजे. ग्रंथकाराच्या म्हणण्याप्रमाणे या ग्रंथांत ‘लोकशाही विरुद्ध झोटिंगशाही’ या लढ्याचा अ्हापोह केलेला असून उद्याच्या जगांत लोकशाहीचें अमरत्वच मनुष्याच्या अनुभवास येईल असे प्रतिपादन केलेलें आहे. असल्या विषयाचें प्रतिपादन आपल्याकडील वाचकांना आणि लेखकांनाहि पेलण्याचें सामर्थ्य येण्यास अजून थोडा अवकाश लागणार आहे, असाच कोणाचाहि हें पुस्तक वाचून प्रह होओल. तथापि या दृष्टीचा पद्धतशीर प्रयत्न करण्याला आता सुरवात केली पाहिजे अशी वेळ येअून ठेवली आहे, याबद्दल मात्र दुमत होण्याचें कारण नाही.

श्री. य. गो. जोशी या ध्येयवादी प्रकाशकाने प्रकाशित केलेल्या वाद-विवेचन-मालेचा या संदर्भात गौरवयुक्त निर्देश करणें अपरिहार्य आहे. श्री. पां. वा. गाडगीळ या कसलेल्या अभ्यासकाच्या संपादकत्वाखाली ही माला निघत असून तींत सुलभ-समाजवाद, फॅसीझम, साम्राज्यशाही, अराज्यवाद या आधीच प्रसिद्ध झालेल्या पुण्याच्या परंपरेतील आचार्य जावडेकर यांचें लोकशाही आणि श्री. पां. वा. गाडगीळ यांचें मार्क्सचा भौतिकवाद अशी दोन पुस्तके आढाव्याच्या वर्षांत प्रसिद्ध झालेली आहेत. प्रचलित असलेल्या मतप्रणालींची सुबुद्ध वाचकांना मूलभूत माहिती देण्याच्या अुद्देशाने ही माला चालविलेली आहे. आणि आचार्य जावडेकरांनी जरी स्वभावधर्माप्रमाणे आपल्या ‘लोकशाही’ या पुस्तकांत आपल्या आवडत्या संकर-तत्त्वज्ञानाचा शिडकाव केला असला तथापि अितर लेखकांनी संकल्पित मर्यादा सोडलेली नाही असें म्हणण्यास हरकत नाही. लोकशिक्षण लघुग्रंथमालेतील ‘आधुनिक राज्य-मीमांसा’ भाग १-महायुद्ध पूर्वखंड, हें श्री. शं. द. जावडेकर यांचें पुस्तक निविक्षित दृष्टिकोनाने बहुतांशी ‘युरोपीय राज्यशास्त्रज्ञांच्या मीमांसांचाच विचार’ करण्यासाठी लिहिलेलें आहे. जावडेकरांचा दृष्टिकोन त्यांच्या कोणासहि हेवा वाटेल अितकथा प्रभूत लेखांच्या व ग्रंथांच्या

वाचनानंतरहि आता कोणास अपरिचित राहिला असेल अशी भीति बाळगावयास नको. तथापि त्यांच्याच शब्दांत सांगावयाचें तर म. गांधींचें 'सत्याग्रही तत्त्वज्ञानाचें खरें स्वरूप केवळ राष्ट्रवादी नवून युरोपांत जन्म पावलेल्या व्यक्तिवाद, राष्ट्रवाद व समाजवाद या तीनहि सामाजिक तत्त्वज्ञानांहून भिन्न, पण या तिहींचाहि सुंदर समन्वय करणारें असें तें अेक चौथें स्वतंत्र तत्त्वज्ञान आहे, आणि त्याची राज्यमीमांसाहि सर्वोहून भिन्न आहे' असें प्रतिपादन करण्यासाठी हें पुस्तक लिहिलेलें आहे. यामुळे या पुस्तकामध्ये स्वतंत्रतेने अभ्यास किंवा विचार करणाराला आवश्यक असणाऱ्या प्रतिपाद्य विषयाच्या सर्वच पैलूंचें दर्शन घडण्याची सोय झालेली नाही, हें बरवर वाचणाऱ्या कोणाच्याहि प्रत्ययास येऊं शकेल. याच्या खुलट श्री. देवगिरीकर यांचा 'वसाहतीचें स्वराज्य' हा ग्रंथ तद्विषयक अभ्यासाचें अेक प्रामाणिक प्रतीक म्हणून जिशासंपुढे मांडतां येण्यासारखा आहे. अलीकडील हिंदी राजकारणामध्ये हिंदुस्थानचें अंतिम ध्येय लवचिक व स्वयंवरधिष्णु असें आणि प्रतिपक्षाला समजू व पटूं शकतें असें वसाहतीचें स्वराज्य असावें की काँग्रेसच्या आक्रस्ताळी प्रचाराप्रमाणे आणि ज्याच्या व्याख्या वारंवार लहरीप्रमाणे बदलत आहेत त्या स्वरूपाचें 'संपूर्ण स्वातंत्र्य' हें असावें असा अेक वाद राजकीय पुढाऱ्यांमध्ये चालू असतो. त्या वादांतिल वस्तु श्री. देवगिरीकरांच्या प्रस्तुत परिश्रमपूर्वक तयार केलेल्या सुशेष पुस्तकावरून सर्वसामान्य मराठी वाचकांच्या दस्तगत झाली आहे, हा या वर्षाने मिळविलेला महत्त्वाचा लाभ आहे. आणि यद्यपि देवगिरीकरांचा आपल्या राजकीय पक्षाच्या मतांचा अभिनिवेश ठिकठिकाणीं डोकावणें अशक्य असलें तथापि तो स्वतंत्र निराळा काढून ठेवण्याअितपत संयमाने चमकत असल्यामुळे, प्रस्तुत ग्रंथाची उपयुक्तता अवाधित राहिली आहे. याशिवाय घटनासमिती (श्री. अच्युत पटवर्धन), घटनापरिषद् (वैद्य) अशा प्रासंगिक विषयांवर अेक दोन चोपडी प्रसिद्ध झाल्याचें सरकारी यादीवरून दिसतें. शिवाय समाजसत्तावाद हाहि अेक विषय अलीकडे ग्रंथप्रकाशनाच्या क्षेत्रांत मोठ्या हिरीरीने प्रविष्ट झालेला दिसतो. भिडे यांच्या 'सुलभ समाजशास्त्राचे' चार भ.ग प्रसिद्ध झाल्याचें सरकारी यादींत नमूद झालेलें आहे. परंतु त्यांपेक्षा नागपूरच्या 'युरोगामी विचार माले'चें ५ वें पुस्तक म्हणून प्रसिद्ध झालेलें श्री. द. ल. जयवंत यांचें 'समाजसत्तावाद' (मनोरथी?) आणि शास्त्रीय हें फ्रेड्रिक् एन्जेल्स या सुप्रसिद्ध ग्रंथकाराच्या 'अँटीड्यूरिग' (अँटालिगकृत इंग्रजी भाषान्तर) या पुस्तकाचें भाषान्तर अधिक स्वागतार्ह वाटतें. एन्जेल्स यांचें हें पुस्तक मुळांतच प्रतिस्पर्धाला श्रुत्तरादाखल लिहिलें असल्याने सुशेष आणि ओवपूर्ण आहे. आणि त्याचे हे गुण प्रस्तुत भाषांतरांतहि अुतरले आहेत हें कोणालाहि पटेल.

शास्त्रीय विवेचन ग्रंथांमध्येच अर्थशास्त्रावरील प्रो. वामनराव काळे यांच्या 'बँका आणि त्यांचे व्यवहार' या अकुलत्ता अेका ग्रंथाची नोंद करावी लागेल. प्रस्तुत ग्रंथ हा माहितीच्या दृष्टीने आजतागायत करण्याची लेखकाने काळजी घेतली असली तथापि १९३४ त प्रथम प्रसिद्ध झालेल्या ग्रंथाची ही द्वितीयावृत्तिच असल्यामुळे अर्थशास्त्राचा या वर्षाचा रकाना रिकामाच राहिला आहे असें म्हटलें पाहिजे. नागरिक शास्त्राचीहि तशीच स्थिति आहे. कारण 'तर्क हिंदु नागरिक' हें श्री. न. चिं. केळकर यांच्या पुस्तकाचें पुनर्मुद्रणच आहे.

अतिहास

अतिहास-संशोधन आणि अतिहास-संकलन हा अेक महाराष्ट्राचा अभिनेदनीय विशेष, समजला जातो. आणि त्याच विषयाला वाहिलेल्या अनेक संस्था महाराष्ट्रांत-असूनहि स्वतःची नियतकालिके कशी तरी चालविण्यापलीकडे नांव घेण्यासारखी कोणतीच कामगिरी त्या संस्था

करीत आहेत, असे म्हणता येत नाही. संस्थांवाहिरच्याच लोकांनी या विषयाची आस्था वाळवून स्वतःच्या खर्चाने वारदेसकर गौड सारस्वत ब्राह्मणांचा इतिहास, मराठ्यांच्या आपसांतील लढाया (भागवत), किल्ले पुरंदर (पुरंदरे), माझा चित्रपट व काशीचा संपूर्ण इतिहास (भाऊशास्त्री वझे) अशासारखी पुस्तके या वर्षी जनतेला सादर केली आहेत. शिक्षण आणि पूर्वानुभव या दृष्टीने ह्या पुस्तकांचे सर्वच लेखक निर्दोष ग्रंथरचनेसाठी पूर्णत्वाने सिद्ध होते असे म्हणता येणार नाही, आणि त्यांच्या लेखनावहल यथार्थपणे अनेक तीव्र आक्षेप घेता येण्यासारखे आहेत; तथापि या विषयांतील प्रयत्न अकंदरीने कांहीसे अनुकरणीय आणि 'किल्ले पुरंदर' हा तर निसंशय अभिनंदनीय आहे.

संस्थान देवास-थोरली पाती-पवार घराण्याचा इतिहास ह्या श्री. मा. वि. गुजर लिखित ग्रंथाचा खास निर्देश करण्यात आला तो ग्रंथ, त्याची पद्धति आणि सजावट या दृष्टींनी महत्त्वाचा आहे. या ग्रंथाच्या यशाचे श्रेय जसे संपादक रा. गुजर यांकडे जाते तसेच ते आपल्या घराण्याचा इतिहास लिहविण्याचे कामी उत्साहाने सर्व प्रकारचे साहाय्य करणाऱ्या श्रीमंत विक्रमसिंह महाराजांकडे जाते, या गोष्टीकडे महाराष्ट्रातील अंतर संस्थानिकांनी लक्ष देण्यासारखे आहे.

कुलवृत्तान्त

महाराष्ट्रियांच्या इतिहासप्रेमाचे किंवा कांहीच्या टीकेप्रमाणे आत्मगौरवप्रियतेचे प्रतीक म्हणून अगदी अलीकडे रूढ होवून पाहणाऱ्या कुलग्रंथ-प्रकाशनाच्या प्रथेचे बुदाहरण देता येण्यासारखे आहे. वृत्तान्ताच्या सालांत खरे, साठे-साठये, भावे या घराण्यांचे सविस्तर कुलवृत्तान्त आणि आपटे कुटुंबीयांची जंत्री अशी पुस्तके प्रसिद्ध झालेली आहेत. या ग्रंथांच्या निमित्ताने कित्येक अपयुक्त सामाजिक प्रमेये (निदान त्या त्या कुटुंबीयांपुरती) मांडण्याची सोय झालेली आहे. या कुलग्रंथांच्या तंत्रांत हळूहळू प्रगति होत गेली आणि तुलनेने अकंदर ब्राह्मण-समाजाच्या गतिस्थितीवहल मार्गदर्शक निष्कर्ष काढता येऊ शकले, तर ह्या प्रवृत्तीला निश्चळ अभ्यासाच्या दृष्टीनेहि भुत्तेजन मिळण्यास प्रत्यवाय नाही.

प्रचलित राजकीय इतिहास

परंतु वस्तुस्थितीचे आणि समकालीन राजकीय परिस्थितीचे अपेक्षित आणि यथार्थ प्रतिबिंब पडलेला, महाराष्ट्राला अनेक दृष्टींनी अभिमान वाटण्यासारखा चालू वर्षातील कोणता ग्रंथ असेल तर तो श्री. वि. अ. पटवर्धन यांनी संपादिलेला 'संस्थानांतील लोकशाहीचा लढा' हा ग्रंथ होय. देशी संस्थानांच्या प्रजाजनांनी आपल्या म्हटल्या जाणाऱ्या राज्यांत स्वराज्याचे एक मिळावे म्हणून प्रतिकूल परिस्थितीशी चालविलेल्या स्फूर्तिदायक झगड्याचे शक्य तितक्या स्पष्टपणे व शक्य तितके संपूर्ण असे हे शब्दचित्र आहे. लढाऊ महाराष्ट्रापुढील आजच्या अका महत्त्वाच्या प्रश्नाचे प्रतिबिंब या ग्रंथांत पडल्यामुळेच तो ग्रंथ चिरस्मरणीय वाटतो.

ग्रंथनिर्मिति कशी होऊ शकते ?

नियुक्त विषयांवरील हातांत आलेल्या थोड्याशा ग्रंथांवरील हा त्रोटक आढावा पुरा करतांना या विषयांवरील अगदी थोडी ग्रंथनिर्मिति अधिक समृद्ध कशी होऊ शकते याचा विचार करणे अप्रस्तुत होणार नाही. या विषयांवरील किंवा तसे म्हटले तर कोणत्याच विषयांवरील अभ्यासकांची संख्या महाराष्ट्रांत कमी आहे असे कोणालाच म्हणता येणार नाही. तेव्हा बाच-
म. सा. प. (१४-२-८)

कांचा व ग्राहकांचा अभाव अेवढें अेकच सवळ कारण या तुटवळ्याचें देतां येण्यासारखें आहे. म्हणजे अशा पुस्तकांचा वाचक निर्माण करण्याचा पद्धतशीर प्रयत्न झाला पाहिजे असें झालें. म्हणून वाचकवर्ग निर्माण करण्याचे कामीं या विषयांच्या पद्धतशीर शानाची वाढ होण्यामध्ये ज्यांचे हितसंबंध गुंतलेले आहेत अशा राजकीय पक्षोपपक्षांनीं चुरशीने परिश्रम केले पाहिजेत, असें आम्ही सुचवितों. चालू प्रश्नावर आपआपल्या पक्षांमार्गी मार्गदर्शन करण्याचें काम घडाडीने करणारी वृत्तपत्रे आता आपल्याकडे साधारणपणे व्यापकी चालतात. परंतु त्याहूनहि अधिक संघटित म्हणजे स्थिरसंख्य वाचकवर्ग निर्माण झाला पाहिजे. कोणतीहि पक्षसंघटना प्रयत्न करण्यासाठी परदेशांतून लोकप्रिय झालेली पुस्तिकाप्रकाशनाची (pamphleteering) प्रथा आपल्या अिकडे रुढ झाली पाहिजे आणि पुस्तिकालेखनाचा अभ्यासहि लेखकांनीं केला पाहिजे. छोट्या व स्वस्त पुस्तकांच्या माला यशस्वी होण्यासाठी प्रथम प्रथम केवळ वाचक-वर्गावर अवलंबून न राहतां संघटित पक्षांच्या निधीवरच त्याचा बोजा टाकावा लागेल. देशाची कधी अेक राष्ट्रभाषा होअील तेव्हा होवो. प्रांतांप्रांतांच्या भिन्न भाषा आहेत ही सत्यस्थिति डोळ्याआड करून चालणार नाही. आणि म्हणून काँग्रेससारखा अत्यंत प्रयत्न पक्षहि मातृ-भाषेनून प्रचारपुस्तिका काढण्याकडे दुर्लक्ष करितो, ह्या औदासीन्याला पायबंदच घालावा लागेल. लोकशाही यशस्वी होण्यासाठी लोकशिक्षण फैलावण्याकडे विशेष लक्ष द्यावें लागेल. आणि लोकशिक्षण फैलावण्यासाठी ललितेतर परंतु जिद्दाळ्याच्या विषयांवर स्वस्त किंवा मोफतहि पुस्तिका प्रकाशित कराव्या लागतील.

मासिकांतील लेख

पुस्तिका-प्रकाशनाने व्हावयाचें कार्य आज कांही अंशीं मासिकांतील लेखांनी होअूं शकतें. त्यामुळे पुस्तिका किंवा लघुग्रंथप्रकाशनाची सर्व सिद्धता होअीपर्यंत विद्वान् लेखकांनी निरनिराळ्या मासिकांतून प्रसंग येअील त्याप्रमाणें ललितेतर विषयांवर प्रयत्नपूर्वक लेख लिहिण्याचा प्रघात अधिकाधिक ठेवावा असें सुचविल्याशिवाय गत्यंतर नाही. आजकालची मासिके, साप्ताहिके आणि दैनिके देखील प्रासंगिक विषयांवर अशा प्रकारची माहिती देण्यास अुत्सुक असलेली आढळतात. आणि १९४० मधील निरनिराळ्या नियतकालिकांतून प्रसिद्ध झालेल्या महत्त्वाच्या लेखांचें निरीक्षण केलें तर अनेक पुस्तिका भरतील अितकी संगतवार माहिती त्यांच्या द्वारे वाचकांना मिळाली आहे हें ध्यानांत येअील. कांही प्रतिष्ठित मासिकेच फक्त ललितेतर विषयांना आस्थेने स्थान देतांना दिसतात. अितरांनी देखील अशा विषयांना अधिकाधिक स्थान द्यावयास पाहिजे. राष्ट्राची प्रतिष्ठा आणि कांही अंशीं भवितव्य हें त्यांतील घटकांची विद्वत्ता आणि अभिरुची यांवर अवलंबून असतें. आणि हे दोन विशेष राष्ट्राची संपत्ति आणि वाङ्मयप्रकाशन यांवरून अजमाविण्याचाहि अेक शिष्टसंमत प्रघात आहे. याची जाणीव ठेवून सर्वच नियतकालिकांनी थोडासा स्वार्थत्याग करावा लागला तरी त्याला न भितां ललितेतर वाङ्मयाची जोपासना केली पाहिजे. आणि आपल्या भाषेतील शास्त्रीय आणि लौकिक वाङ्मय कसे वाढीस लागेल आणि त्याला रसवेत्ता वाचकवर्ग कसा प्राप्त होअील याची अहर्निश चिंता वाढिली पाहिजे.

प्राचीन भारतीय संस्कृति व इतिहास

प्राचीन भारतीय संस्कृति व इतिहास या विषयावरील संशोधनात्मक स्वतंत्र ग्रंथ-रचना मराठीत आतापर्यंत फारच थोडी झाली आहे ही गोष्ट मराठी भाषा व वाङ्मय यांच्या अभिमान्यांनी लक्षांत घेतली पाहिजे. कांही वर्षांपूर्वी घसा आरोप सामान्यतः सर्वच हिंदी पंडितांविषयी यथार्थत्वाने केला जात असे. पाश्चात्य विद्वानांनी केलेल्या प्राचीन भारतीय संस्कृतिविषयक संशोधनावरच आपल्याकडील प्राध्यापकवर्गाचा व त्यामुळे विद्यार्थ्यांचा मुख्यतः भर असल्यामुळे त्यांच्या हातून या विषयावर कुठल्याहि भाषेत उच्च दर्जाचे मौलिक संशोधनकार्य झालेलं दिसून येत नाही. अर्थात् त्या कालातहि सर रामकृष्ण भांडारकर, डॉ. भाधू दाजी, पंडित भगवानलाल अिद्रजी अित्यादि असामान्य संशोधक हिंदुस्थानांत निर्माण झालेले आहेत ही गोष्ट खोटी नाही; परंतु ऐकंदरीत पाश्चात्य पंडितांनी केलेल्या पुराणवस्तुसंशोधन, प्राचीनग्रंथसंपादन, इतिहाससाधनसंग्रह अित्यादि अनेकविध प्रचंड कार्यांच्या मानाने तत्कालीन हिंदी संशोधकांची या प्रांतांतील कामगिरी फारच अल्प आहे असे म्हणावे लागते. मागील अेका अखिल भारतीय प्राच्यविद्यापरिषदेतील वेदविभागाच्या आपल्या अध्यक्षीय भाषणांत डॉ. वेलवलकर यांनी या घटनेस खुद्देशून पुढील सार्थ खुद्दार काढले आहेत— “आपण आपल्या मालकीच्या जमिनीची परिश्रमपूर्वक मशागत करीत नाही. परकीय लोक येतात, आपल्याच देशांत पीक पिकवितात व ते घेऊन निघून जातात.”

सुदैवाने ही स्थिति अलीकडे मोठ्या झराट्याने बदलत चालली आहे. हिंदुस्थानांतील अनेक विद्यापीठांनी प्राचीन भारतीय संस्कृति व इतिहास या विषयास उच्च पदवीपरीक्षेसाठी मान्यता देऊन या विषयाच्या अभ्यासास चांगलीच चालना दिली आहे. कांही विद्यापीठांनी तर या विषयासाठी स्वतंत्र ज्ञानशाखा निर्माण केली आहे व तेथे विद्वान अध्यापक व त्यांचे विद्यार्थी आज उत्तम प्रकारचे संशोधनकार्य करीत आहेत. प्राचीन भारतीय संस्कृति या ज्ञानशाखेत भारतीय सामाजिक व राजकीय संस्थांचा उद्गम व विकास, भारतीय धर्म व तत्त्वज्ञान, ताम्रपट आणि शिलालेख यांचे संशोधन व संपादन, प्राचीन नाणकशास्त्र व मूर्तिविज्ञान, तौलनिक भाषाशास्त्र, संस्कृत व प्राकृत वाङ्मयेतिहास आणि विशेषतः प्राचीन भारताचा इतिहास अित्यादि विषयांचा अन्तर्भाव होतो. हिंदुस्थानांतील निरनिराळी विद्यापीठे व प्राच्यविद्यासंशोधनसंस्था या केन्द्रांतून उपर्युक्तेल्लेखित सर्व विषयांवर अुच्च प्रकारची मौलिक संशोधनात्मक ग्रंथसंपत्ति आता निर्माण होत आहे. केवळ प्राच्यविद्यासंशोधन या विषयास वाहिलेली अनेक नियतकालिके आज आपल्याकडे प्रसिद्ध होत आहेत ही गोष्ट वरील विधानास चांगलीच पुष्टि देतील; परंतु हे सर्व लिखाण सामान्यतः अिग्रजी भाषेतच प्रसिद्ध होत आहे हे लक्षांत घेतले पाहिजे. आपल्या संशोधनाचा परिचय हिंदुस्थानांतील सर्व प्रान्तांत व हिंदुस्थानाबाहेरील इतर देशांत या विषयांच्या अभ्यासकांना करून द्यावयाचा असल्यास मुख्यतः अिग्रजी भाषेचाच माध्यम म्हणून उपयोग करावा लागतो; व त्याबद्दल त्या संशोधकांना फारसा दोषहि देता येणार नाही. अेतद्देशीय भाषांत असे संशोधनात्मक लिखाण फारसे निर्माण होत नाही याचे खरे कारण हेच होय. शिवाय अशा शास्त्रीय स्वरूपाच्या ग्रंथांचा व निबंधांचा प्रचार विश्वविद्यालयीन अध्यापक व विद्यार्थिवर्ग यांच्यांतच विशेषतः होत असतो. आपल्याकडील विद्यापीठांत अजूनहि अिग्रजी भाषेसच प्राथम्य व प्राधान्य असल्यामुळे असे लिखाण अिग्रजी भाषेतच लिहिण्याची प्रवृत्ति वाढत जाते. परंतु

ही स्थिति बदलली पाहिजे व जसजशी प्रादेशिक विद्यापीठांची संख्या वाढत जाईल तसतशी ती बदलेलहि यांत शंका नाही. अर्थात् या कार्याचा प्रारंभ म्हणून आतापासूनच संशोधकांनी आपल्या शास्त्रीय लिखाणापैकी कांही भाग तरी आपल्या मातृभाषेत प्रसिद्ध करावयास लागले पाहिजे. त्यामुळे त्या लिखाणाची व्याप्ति विश्वविद्यालयापुरतीच मर्यादित न राहतां अधिक विस्तृत होईल. शिवाय लोकशिक्षणाचें खरें कार्य करण्यास मातृभाषेचाच आधार घेणे अष्ट आहे हेंहि विसरून चालणार नाही.

मागील वर्षी प्राचीन भारतीय संस्कृति व इतिहास या विषयावरील संशोधनात्मक स्वतंत्र ग्रंथ मराठी भाषेत जवळ जवळ मुळीच निर्माण झाले नाहीत, एवढेंच नव्हे तर निगनिराळ्या नियतकालिकांत प्रसिद्ध झालेले या विषयावरील संकीर्ण लेखहि संख्येने फार नाहीत ही गोष्ट महाराष्ट्र साहित्य परिषदेने पुरविलेल्या वाङ्मयसूचीवरून सहज कळून येण्यासारखी आहे. त्यापैकी कांही लेखांचें शीघ्रसमालोचन केल्यास मराठी लेखकांची या विषयांतील कामगिरी कोणत्या प्रकारची आहे हें स्पष्ट होईल. या विषयाशी संबंध असलेल्या कांही ग्रंथांचा व निबंधांचा विचार इतर समालोचकांनी केला असल्यामुळे अर्थातच ते ग्रंथ व निबंध येथे विचारांत घेतलेले नाहीत.

प्राचीन भारतीय संस्कृतीच्या अभ्यासासच बहूशी वाहिलेलें मासिक म्हणून पंडित सातवळेकर यांच्या 'पुरुषार्थ'चा प्रामुख्याने झुल्लेख केला पाहिजे. पंडितजींचें एतद्विषयक कार्य खरोखरच अत्यंत आदरणीय आहे. चारहि वेदसंहिता अपूर्व अशा शुद्ध स्वरूपांत प्रसिद्ध करून त्यांचा प्रचार सर्वत्र व्हावा म्हणून त्या अत्यंत सवलतीने विकण्याचा त्यांनी केलेला उपक्रम सर्वोच्च विदित आहेच. ही त्यांची आर्यसंस्कृतिसेवा निःसंशय अभि-नंदनाई आहे. गतवर्षी प्रसिद्ध झालेल्या प्राचीन भारतीय संस्कृतिविषयक लेखांपैकी बहुतेक लेख 'पुरुषार्थ' मासिकांतच प्रसिद्ध झाले आहेत. बाकीचे कांही 'प्राचीण्या'त, अेक 'लोक-शिक्षणा'त व अेक 'सह्याद्री'त असे प्रसिद्ध झाले आहेत.

प्रथमतः वेदकालीन संस्कृतीचा विचार करावयाचा झाल्यास श्री. सोमण यांच्या 'पुरुषार्थ'त प्रसिद्ध झालेल्या 'चार अिन्द्र' या लेखांकांचा झुल्लेख केला पाहिजे. वैदिक देवतांच्या मूळ स्वरूपाविषयी आतापर्यंत अनेक पाश्चात्य व भारतीय पंडितांनी भिन्न भिन्न मते पुढे मांडली आहेत. 'ऋग्वेदांतील अनेक देवतांचें स्थान व स्वरूप यांचा निश्चय' करण्याचा संकल्प करूनच श्री. सोमण यांनी आपली लेखमाला लिहिली आहे. यापूर्वीहि त्यांचे या विषयावर कांही लेख पुरुषार्थातून प्रसिद्ध झालेले आहेत. 'चार अिन्द्र' या लेखांत प्रथमतः त्यांनी अिन्द्र या शब्दाची व्याख्या करण्याचा प्रयत्न केला आहे. पण त्यांनी झुल्लेखिलेली अिद्र + द्र = अिन्द्र, ही व्याख्या आधुनिक भाषाशास्त्रज्ञांना कितपत शास्त्रीय वाटेल याची शंका आहे. ब्राह्मणें आणि शुपनिषदें व निरुक्त यांत दिलेली वैदिक शब्दांची व्युत्पत्ति नेहमीच बरोबर असते असे नाही; किंबहुना ती बहुतेक ठिकाणी काल्पनिकच असते असे म्हणण्यास प्रत्यवाय नाही. अर्थातच या व्युत्पत्तीवरून काढलेले निष्कर्ष कितीहि मनोरंजक वाटले तरी ते शास्त्रीयवाच्या कसोटीस कधीच उतरणार नाहीत. श्री. सोमण यांच्या समग्र विवेचनाचें टीकात्मक परीक्षण करावयाचें झाल्यास अेक स्वतंत्र लेखच लिहावयास लागेल. (प्रस्तुत समालोचकाने भांडारकरप्राच्यविद्यासंशोधनमंदिराच्या संशोधनपत्रिकेत व अितर कांही ठिकाणी

१ 'पुरुषार्थ'— १९४० जानेवारी, फेब्रुवारी, एप्रिल.

लिहिलेल्या अग्रजी लेखांत निरनिराळ्या वैदिक देवतांविषयी सांगोपांग विचार केलेला आहे.) तौलनिक भाषाशास्त्र व तौलनिक देवताशास्त्र यांच्या मूलगामी अभ्यासापुढे वेदवाङ्मयावर अलिकडे अगदी नवीनच प्रकाश पडला आहे. परंतु श्री. सोमण यांनी या दोहोपैकी कुठल्याहि शास्त्राचा आधार न घेतल्यामुळे त्यांचे विवेचन अेकांगी झाले आहे. इंद्र या देवतेचे स्वरूप सिद्ध होण्यास अनेक विचारप्रवाह कारणीभूत झाले आहेत ही गोष्ट निर्विवाद आहे; परंतु त्यामुळे अिन्द्र चार आहेत असे म्हणणे फारसे सयुक्तिक होणार नाही. 'ऋग्वेद' याचा श्री. सोमण यांनी केलेला 'बृहद् गोल' असा अर्थ व 'ऋग्वेदाचे रहस्य अुघड करून सांगण्यासाठी ध्यासांनी महाभारत रचिले' हे त्यांचे विधान यावरूनच त्यांच्या वेदविषयक विचारसरणीची कल्पना वाचकांस चांगल्या प्रकारे येईल. "दोन सूर्य हे यास्काचार्यादि प्रदीर्घ अभ्यासकांचे स्वप्नांतहि न आलेले व अर्ध्याअधिक ऋग्वेदावर तत्त्वतः प्रकाश पाडणारे रहस्य असून भौतिक शास्त्राचे दृष्टीने त्यांचे दिग्दर्शन" करण्याची प्रतिज्ञा करून लिहिलेल्या श्री. सोमण यांच्या 'दोन सूर्य' या लेखातील भूमिकाहि आधुनिक संशोधकांस न पटणारी अशीच आहे. या लेखातील "सोम हे सूर्याचेच अेक नामान्तर आहे," "अंधसूर्य अथवा सूर्यगोल" आणि 'उपटसुंभ, वातावरणांत बनलेले सूर्यदिव' या दोन सूर्यांचे अलंकारिक वर्णन ऋग्वेदांत अनेक ठिकाणी आले आहे", ही व असलीच अितर विधाने म्हणजे केवळ कल्पनेच्या भराऱ्याच वाटतःत. आपल्या विधानांच्या पुष्ट्यर्थ श्री. सोमण यांनी आधुनिक भौतिक शास्त्रांचाहि अुल्लेख करून त्यांस 'शास्त्रीय' स्वरूप देण्याचा प्रयत्न केलेला आहे. परंतु हल्ली उपलब्ध झालेल्या शास्त्रांच्या ज्ञानावरून वेदवाङ्मयाच्या अर्थाविषयी कल्पना करित जाणे हे ऐतिहासिक दृष्ट्या फारसे 'शास्त्रीय' ठरणार नाही. श्री. सोमण यांची वेदवाङ्मयविषयक मूळ भूमिकाच फारशी समाधानकारक नाही. अर्थात् वेदविषयक प्रश्न हे अद्यापिहि 'अनिर्णीत प्रश्न' आहेत असे मान्य केल्यास श्री. सोमण यांच्या लेखांचे 'पुढील संशोधनास साहाय्यभूत होणारी अशी अेक दृष्टी' या नात्याचे महत्त्व लक्षांत येईल. वेदाभ्यासास चांगलीच चालना दिल्यावद्दल मात्र त्यांचे आताच आभार मानिले पाहिजेत. आपल्या विधानांच्या पुष्ट्यर्थ जागोजागी वेदवचनांचा आधार देण्याची त्यांची पद्धतिहि योग्य अशीच आहे.

वेदांतील 'पुरुषसूक्त' हे युद्धांतील अेका व्यूहपद्धतीचे— पुरुषव्यूहाचे— वर्णन आहे ही श्री. ताडपत्रीकर यांची कल्पना आमेनव असली तरी चिकित्सक बुद्धीस फारशी समाधानकारक वाटणारी नाही. वेदोत्तर लगेच निर्माण झालेल्या ब्राह्मणादि वाङ्मयांत या कल्पनेचा पुरस्कार कोठेहि केलेला नाही ही गोष्ट या संदर्भात लक्षांत घ्यावयास हवी. शिवाय ब्राह्मणांची योजना या पुरुषव्यूहाच्या तोंडाशी— आघाडीला— होत असे ही कल्पनाहि वेदकालीन समाजव्यवस्थेच्या दृष्टीने योग्य वाटत नाही. 'वेदांमधील युद्धकल्लो' व 'वैदिककालची युद्धाची तैयारी' हे 'पुरुषार्थ'ोंतील लेख संकलनात्मक असून त्यांच्या द्वारा लेखकाने वेदकालीन संस्कृतीच्या अेका महत्त्वाच्या अंगावर चांगलाच प्रकाश पाडला आहे. या लेखांतील विधानांच्या पुष्ट्यर्थ प्राधान्याने अथर्ववेदांतील वचने अुद्धृत केली आहेत हे अुचितच आहे. कारण अथर्ववेदास 'क्षत्रियांचा वेद' असेहि म्हणण्याचा यथार्थ प्रघात आहे. अथर्ववेदाच्या मूलगामी अभ्यासाचे महत्त्व आता विद्वान् लोकांस पटू लागले आहे ही आनंदाची गोष्ट होय. ऋग्वेद हा विशिष्ट

२ 'पुरुषार्थ'— १८४० नोव्हेंबर, डिसेंबर. ३ 'पुरुषार्थ'— १९४० जून, जुलै, आगस्ट, सप्टेंबर. ४ 'पुरुषार्थ'— १९४० नोव्हेंबर. ५ 'पुरुषार्थ'— १९४० डिसेंबर.

वर्गाच्या संस्कृतीचा निदर्शक आहे तर अथर्ववेदांत सर्वसाधारण लोकसमूहाच्या संस्कृतीचे प्रतिबिंब पडले आहे. अर्थात्च संहिताकालीन अतिहास व संस्कृति यांविषयी संशोधन करावयाचे झाल्यास अथर्ववेदाकडे दुर्लक्ष करून चालणार नाही. 'पुरुषार्थ'तील वेदप्राथम्यनिर्णय-विषयक लेख— त्यांतील कांही भागांस संशोधकास न शोभणाऱ्या अभिनिवेशाचा दर्प आला नसता तर— वेदाभ्यासपद्धतीच्या अतिहासाच्या दृष्टीने महत्त्वाचे ठरले असते.

वेदकालानंतर स्मृतिकालाकडे वळल्यास श्री. रानडे यांच्या 'स्मृतिकालीन आर्यावर्त' या विषयावरील परिश्रमपूर्वक लिहिलेल्या 'पुरुषार्थ'तील लेखांचा विशेष प्रकारे अल्लेख केला पाहिजे. प्रमुख स्मृति विचारांत घेवून त्यांच्या आधारें स्मृतिकालीन समाजव्यवस्था, राज्यपद्धति, न्याय-पद्धति इत्यादि गोष्टींचे अुत्तम विवेचन श्री. रानडे यांनी आपल्या लेखांत केलेले आहे. या विषयाच्या अंगोपांगांवर युरोपीय भाषेत अनेक स्वतंत्र ग्रंथ निर्माण झाले आहेत. मराठी भाषेतहि या विषयाचा सांगोपांग विचार व्हावयास पाहिजे. अशा कार्याचा प्रारंभ या दृष्टीने श्री. रानडे यांचे लेख स्वागताई वाटतील. 'नामूलं लिख्यते किंचित्' या संशोधकास अवश्य असणाऱ्या दंडकांचा त्यांनी योग्य तो आदर केला आहे. त्यामुळे त्यांच्या लेखांत विवाद्य असे फारसे कांही नाही. 'प्रावीण्यांत' प्रसिद्ध झालेले श्री. देशमुख यांचे मनुस्मृतिविषयक लेख संशोधनाच्या दृष्टीने सुठीच महत्त्वाचे नाहीत. मनुस्मृति या पुनः पुनः अल्लेखिल्या जाणाऱ्या हिंदुधर्म-ग्रंथाचा सामान्य परिचय करून देण्याचा प्रयत्न या लेखांत केलेला आहे.

हल्ली युद्धाच्या सावल्या सर्व जगभर पडल्या आहेत; अशा वेळी आपल्या पूर्वजांच्या युद्धकलेविषयी कुतूहल निर्माण होणें अगदी स्वाभाविक आहे. श्री. गाडगीळशास्त्री यांनी 'पुरुषार्थ'त या विषयावर लिहिलेल्या लेखांचें^{१२} परिशीलन केल्यास प्राचीन भारतीयांनी युद्धशास्त्राचा कसा सूक्ष्म व सर्वांगीण विचार केला होता हे सहज कळून येतील. कौटिलीय अर्थशास्त्र, कामंदकीय नीतिसार, शुक्रनीति, अश्वविद्या-हस्तिविद्याविषयक ग्रंथ, महाभारत, पुराणें इत्यादिकांच्या आधारें शास्त्रीयुवांनी आपले लेख चांगलेच माहितीपूर्ण केले आहेत. 'व्यूहरचना' हे प्राचीन भारतीय युद्धकलेचें अेक प्रमुख अंग समजलें जात असें. व व्यूहाच्या अनेक पद्धति त्या वेळी प्रचारांत होत्या. श्री. गाडगीळशास्त्री यांनी या व्यूहांचें साकृतिक वर्णन केले आहे. त्या वेळचीं शस्त्रे कोणत्या प्रकारचीं होती, बंदुकीच्या दारूचा आख्याकडे केव्हा प्रचार सुरू झाला, वगैरे प्रश्नांसंबंधी अधिक संशोधन होणें अवश्य आहे. श्री. गाडगीळ यांचे हे लेख व मागे अल्लेखिलेले वेदकालीन युद्धविषयक लेख यांचें मौलिक संशोधन या दृष्टीने फारसे महत्त्व नसलें तरी मराठीतील युद्धशास्त्रेतिहासावरील वाङ्मयाच्या दृष्टीने त्यांचें फार मोठें महत्त्व आहे यांत शंका नाही.

श्री. भास्करराव जाधव यांनी रामायणावर नवीन प्रकाश पाडणारे कांही लेख पूर्वी लिहिले होते. 'सह्याद्रि' मासिकांत प्रसिद्ध झालेला त्यांचा रामायणकालीन विमानविहारविषयक लेख त्यांच्या चिकित्सक बुद्धीची चांगली साक्ष देतील. रामचंद्राच्या कार्त्ती (वाल्मीकीच्या कार्त्ती ?) आकाशयानें प्रत्यक्ष अस्तित्वांत होती असें मानण्याअतिरत पुरावा रामायणांत मिळत नाही हे श्री. जाधव यांचें मत सहज ग्राह्य होण्यासारखें आहे. श्री. जाधव यांनी रामायण-

६ 'पुरुषार्थ'— १९४० ऑगस्ट, सप्टेंबर, ऑक्टोबर. ७ 'पुरुषार्थ'— १९४० नोव्हेंबर, ८ 'पुरुषार्थ'— १९४० डिसेंबर. ९ 'पुरुषार्थ'— १९४० जानेवारी, मार्च, एप्रिल, मे, जुलै, ऑगस्ट, डिसेंबर. १० 'प्रावीण्य'— १९४० जानेवारी, मार्च, एप्रिल. ११ 'पुरुषार्थ'— १९४० एप्रिल, मे. १२ 'पुरुषार्थ'— १९४० ऑगस्ट, सप्टेंबर. १३ 'सह्याद्रि'— १९४० ऑक्टोबर.

विषयक अितर लहानमोठ्या प्रश्नांसंबंधी संशोधनात्मक चर्चा पुढे चालू ठेवावी अशी सूचना त्यांस करावीशी वाटते. 'पुरुषार्थ' मासिकांत श्री. पण्डित यांनीहि 'रामायणकालीन आर्य-संस्कृति'विषयी अेक लेख लिहिला आहे. श्री. पण्डित हे रामायण हा अेक अतिहासग्रंथ आहे या मताचे पुरस्कर्ते आहेत ही गोष्ट खरी असली तरी त्यांनी केलेले अेकंदर विवेचन शिथिल व हरदासी पद्धतीचे झाले आहे. रामायणाची निर्मिति होण्यास जे तीन प्रमुख विचार-प्रवाह— ऐतिहासिक, प्रतीकात्मक व वेदांतर्गत देवताख्यानात्मक— कारणीभूत झालेले आहेत त्यांचा त्यांनी अुल्लेखहि केलेला नाही. शिवाय मूलांतील आधार दिल्याशिवाय कुठलेहि विधान शास्त्रीयत्वाच्या कसोटीस अुतरत नाही या गोष्टीकडेहि श्री. पण्डित यांनी पूर्ण दुर्लक्ष केलेले दिसते.

सर्वसाधारण भारतीय संस्कृतिविषयी लिहिलेल्या अेकदोन लेखांचा अुल्लेख करून हे समालोचन पुरे करू. डॉ. हर्षे यांनी मूळ फ्रेंच भाषेत लिहिलेल्या अेका प्रबंधाचा 'लामार्तीन व हिंदु संस्कृति' हा सारांशात्मक अनुवाद 'लोकशिक्षणांत' प्रसिद्ध झाला आहे. संस्कृत विद्येच्या यूरोपांतील प्रसाराचा अतिहास प्राचीन भारतीय संस्कृतीच्या प्रत्येक विद्यार्थ्यास अत्यंत अुत्साहवर्धक वाटेल. लामार्तीन या फ्रेंच कवीचा संस्कृत वाङ्मयाशी परिचय होअून त्याने भारतीय संस्कृति कशी आत्मसात् केली याचे हृदयंगम चित्र परिश्रमपूर्वक संशोधन करून डॉक्टर हर्षे यांनी आपल्या त्रिद्वत्तारूण लेखांत रंगविले आहे. परदेशीय पण्डितांच्या प्राचीन भारतीय संस्कृतिविषयक संशोधनात्मक कार्याची व त्यांच्या जीवनावर झालेल्या भारतीय संस्कृतीच्या प्रभावाची ओळख मराठी वाचकांस अधिकाधिक व्हावयास पाहिजे. श्री. दिवेकर-शास्त्री यांच्या 'आर्यसंस्कृतीचे वैशिष्ट्य' या 'पुरुषार्थ'तील लेखाचे स्वरूप बरेचसे प्रचारात्मक आहे. शिवाय त्यांत नवीन असे काही नाही. 'आर्यसंस्कृति व अमर अनुभवे' हा लेखहि केवळ स्वमतप्रदर्शक असून त्यांत संशोधनाचा भाग मुळीच नाही असे म्हटले तरी चालेल.

साहित्य शास्त्र

गेल्या वर्षीत साहित्यशास्त्रावरील महत्त्वाचे असे ग्रंथ झाले नाहीत; परंतु साहित्यचर्चा झाली नाही असे नाही. त्यांतील कांही ग्रंथपरीक्षणाच्या अनुषंगाने झाली तर कांही शास्त्रीय चर्चा करण्याकरिता म्हणूनच झाली. यांत 'ज्वाला' या माधव मनोहर यांच्या कादंबरीने बरेच खाय पुरविले आणि त्यांतून स्वप्नरंजन, इच्छापूर्ति, दिवास्वप्न अित्यादि शब्दांनी बराच धुमाकूळ घातला. आपल्या कादंबरीतील कांही अस्वाभाविक आणि विरुद्धतादुष्ट गोष्टींचे समर्थन करण्याकरिता स्वतः माधव मनोहर यांनी ती कादंबरी स्वप्नरंजनात्मक आहे व या दृष्टीने तिच्याकडे पाहिले पाहिजे असा मुद्दा मांडिला; अेवढेच नःहे तर कला म्हणजे वास्तवापेक्षा 'कांही कमी कांही अधिक' या अेका पाश्चात्य लेखकाच्या वचनाचा हवाला देऊन ही वास्तवता फडके, खांडेकर यांच्या कादंबऱ्यांतूनहि शंभर टक्के सांपडत नाही असाहि प्रश्न अुपस्थित केला. यामुळे या कादंबरीचे टीकाकार प्रक्षुब्ध होअून साहजिकच शास्त्रीय चर्चेस प्रवृत्त झाले. गंमत अशी

१४ 'पुरुषार्थ'— १९४० डिसेंबर. १५ 'लोकशिक्षण'— १९४० ऑगस्ट. १६ 'पुरुषार्थ'— १९४० एप्रिल. १७ 'पुरुषार्थ'— १९४० फेब्रुवारी.

झाली की माधव मनोहर यांनी आपली कादंबरी ही 'अरेबियन् नाइट्स्'च्या धर्तीवर लिहिली आहे हे आधी सांगितले. नाही व मागाहून हल्ले झाल्यावर हुलकावणी देऊन निसटून दुरून ते हल्ला करणाऱ्यांना हसत राहिले. हा प्रकार अर्थात् टीकाकारांना चीड आणणारा झाला. आजही त्यांना आपली कादंबरी अगदी 'अरबी भाषेतील सुरस गोष्टी'सारखी मानली जावी असे मनांतून वाटते असे नाही. परंतु कादंबरीतील कांही दोषांस उत्तर देतां येण्याजोगें नसल्याने ती स्वप्नरंजन आहे असे कबूल करून टीकेच्या 'शिडांतील वारा'च न्यांनी काढून टाकला. पण यापुढला त्यांचा मुद्दा मात्र वादग्रस्त झाला. कादंबरी ही कलाकृति आहे, कोणतीही कलाकृति सर्वस्वी वास्तव असत नाही, किंवा असूंदि नये, मराठीतील अितर प्रसिद्ध कादंबरीकारांच्या वावर्तीत तसेच आहे, त्यांना जर तुम्ही थोर मानतां तर प्रस्तुत कादंबरीवरहि आक्षेप घेवू नयेत अित्यादि मतप्रणाली हेत्वाभासपूर्ण आहे हे सांगायला नकोच. ब्राह्मणांच्या पंक्तीत बसलेल्या सोनाराच्या गोष्टीतला हा प्रकार झाला. सोंग बरेच सजले, पण चित्राहुतीसारख्या तांत्रिक गोष्टीमध्ये ते नीट न जमल्याने गुण्डकीस आले; आणि मग त्याने जातिभेद खोटा आहे, अितर ब्राह्मणांतहि १०० टक्के ब्राह्मण कोठे आहेत असा वाद करावा यांतलीच ही स्थिति आहे. कादंबऱ्यांतून स्वप्नरंजन असते हे खरे आहे, परंतु हेमलेटच्या वेडांतहि जशी अेक प्रकारची शिस्त असते त्याप्रमाणे चांगल्या वास्तववादी कादंबऱ्यांतूनहि स्वप्नरंजनास कांही शिस्त असते ही गोष्ट विसरतां येत नाही. ती नसल्यास ते स्वप्नरंजन न राहतां उन्मत्तक्रीडित होतें. तसेच थोर कादंबरीकारांच्या कांही दोषांवर थोटे ठेवून निर्वाह होवू शकत नाही. उत्तम टेनिसपटु सुंदर टोला मारण्याच्या भरांत छाचित् वाहेरहि चेंडू दवडतो, म्हणून तेवढ्याचेंच अनुकरण करून बरेच वेळां तसे करणारा खेळाडू क्रीडापटु मानला जाणार नाही. या वादांतून जे शब्द योजले गेले त्यांचा निश्चित अर्थ काय हेहि स्पष्ट झाले नाही. स्वप्नरंजन म्हणजे काय हे स्पष्ट झाल्यासच ते साऱ्या कलाकृतींत असते की नाही याचा निर्णय करितां येतील. स्वप्नरंजन म्हणजेच अिच्छापूर्ति, म्हणजेच दिवास्वप्न अित्यादि सभीकरणे वाचकांच्या अंगावर फेकली गेली म्हणजे तो साहित्यिकच वावरतो. Wish-fulfilment, Day dreaming या अिग्रजी कल्पनांची ही भाषान्तरे आहेत. (दिवास्वप्न या शब्दाचा संस्कृतामध्ये 'दिवसाची झोप' असा साधा अर्थ आहे व ब्रह्मचान्यास ती निषिद्ध आहे.) स्वप्नांतील कल्पनानिर्मितीच अभिप्रेत असेल तर ती मात्र चांगल्या कृतींत नसावी हे बरे. वरील शब्दांचे अवडंबर बाजूस ठेवल्यास ज्या व्यवहारांतील व्यक्ति व जे व्यवहारांतील प्रसंग आपण सांगण्याकरिता म्हणून निवडले त्यांच्या स्वभावास अनुसरूनच सारे लेखन ब्हावयास हवे एवढे कोणासहि मान्य करावे लागेल. तसे न झाल्यास ते दोषास्पद होतील; त्या दोषांना कितीहि रमणीय नावे दिली तरी त्यांचे दोषत्व नाहीसे होणार नाही.

केवळ शास्त्रीय चर्चेच्या दृष्टीने झालेली साहित्यचर्चा वऱ्हाडपांडे यांच्या 'रसाचे मानस-शास्त्र' या लेखमालेत आली आहे. प्रथमतः बुद्धि व मन अशा अंतःकरणाच्या दोन वृत्ति मूलभूत व व्यापक अशा त्यांनी मानल्या आहेत. (मन ही वृत्ति की अंतःकरण = अंतरिंद्रिय!) अद्भुत आणि हास्य हे दोन रस बुद्धिनिष्ठ आहेत असे त्यांचे म्हणणे आहे. कारण बुद्धि-व्यापारच तेथे चालतो. औचित्यानौचित्यविवेक करून अनौचित्य दिसले की हास्य उत्पन्न होतें. आणि ज्या ठिकाणी बुद्धीच चालत नाही तेथे विस्मय निर्माण होऊन अद्भुताची निष्पत्ति होते. काव्यांतील सुंदर कल्पना की ज्यांतून उपमोत्प्रेक्षादि अलंकार निघतात त्या सुद्धा बुद्धिनिष्ठ असा व्यापारच होत. ज्यांना भावना असे म्हणतात त्यांचे अधिष्ठान मन असून मन व बुद्धि

यांच्या व्यापारांचा जो परस्परसंबंध असतो त्यांतून अिच्छा (will) ही उत्पन्न होते, व तींतूनच अितर ध्येयसिद्धीच्या आड कांही आल्यास वीर व रौद्र, ती न झाल्यास करुण, तीत अपयश येण्याचा संभव दिसतांच भयानक अशी रसांची उत्पत्ति होते. कांहीहि मिळविण्याची अिच्छा म्हणजेच प्रेम. या प्रेमाच्या व्यापक कल्पनेत स्त्री, बाल किंवा अीश्वर यांच्याविषयीच्या प्रेमाचा अंतर्भाव होतो, म्हणून अेक प्रेयान् रस कल्पूत त्यांतच शृंगार, वत्सल, भक्ति अित्यादि रसांचा समावेश करणें अशक्य नाही. भक्तीत आदरापेक्षा प्रेमाचा भाग अधिक असतो. शांत रसासहि निराळें करण्याचें कारण नाही. कारण त्यांतहि जगांतील सर्व वस्तूविषयी प्रेम अुत्पन्न झाल्यामुळेच मिळणारी मनाची शांति येते. हे व या धोरणाने आलेले विचार या लेखमालेत ग्रथित झाले आहेत. यांतील मानसशास्त्रीय चर्चा आपल्याकडे कदाचित् नवीन वाटली तरी पाश्चात्यांस ती जुनी वाटेल. मन व बुद्धि यांमध्ये खरोखरच भेद आहे काय अशी शंकाहि घेतां येणें अलीकडे शक्य झालें आहे. तसेंच भावनांस (emotions) अिच्छेखेरीज (will) स्वतंत्र अस्तित्व नसतें काय असाहि प्रश्न करणें शक्य आहे. भावनांस (emotions) आधार-भूत अशा अुपजत वृत्ति (instincts) कोणत्या आहेत तें पाहून त्यांच्या अुनुरोधाने रसोपपत्ति लावणें कदाचित् अधिक अिष्ट ठरेल. अद्भुत व हास्य हे रसहि केवळ बुद्धिनिष्ठ नसून त्यांस आधारभूत अशा भावना असण्याचा संभव आहे. असे कांही प्रतिविचार या लेखांतील विचारांच्या जवळच मांडतां येतील. तथापि वऱ्हाडपांडे याची ही लेखमाला साहित्याच्या विद्यार्थ्यांनी सूक्ष्मपणें अभ्यासावी अशीच झालेली आहे.

साहित्यपत्रिकेंतून श्री. मर्देकर यांच्या Arts and Man या ग्रंथाची दोन प्रकरणें भाषांतरित करण्यांत आली आहेत. पुढर्ची प्रकरणें आल्याशिवाय आजच कांही बोलणें योग्य होणार नाही. कला किंवा सौंदर्य यांच्या मीमांसेत माध्यमालाच अधिक महत्त्व आहे व म्हणून कलाकृतीचा अर्थ, अुपयोग, हेतु अित्यादींचा विचार गौण किंवा अप्रस्तुत ठरतो असें केवळ कलावादी मंडळींस अुनुकूल असें मत त्यांनी प्रकट केलें आहे. सौंदर्याचें अिन्द्रिय-गोचर असें स्वरूप शुद्ध स्वरूपांत मांडणारी ती ललितकला अशी त्यांची व्याख्या दिसते. सौंदर्य म्हणजे वस्तुजातीचा नाद, रंग, गीति अित्यादि जी विशिष्ट अिन्द्रियगोचर अंगें त्यांची, अुपयुक्तता नीति अित्यादि विचारांनी अस्पष्ट अशी आकर्षकशक्ति. कलेंत किंवा तिच्या आस्वादांत बुद्धिव्यापार शून्यावर असला पाहिजे असें त्यांस वाटतें व म्हणूनच संगीत ही सर्वश्रेष्ठ कला आणि काव्य ही कानेष्ठ कला असें त्यांस म्हणावयाचें आहे. हें आपलें म्हणणें त्यांनी अत्यंत विद्वत्ताप्रचुर आणि त्यामुळे कांहीशा क्लिष्ट भासणाऱ्या पद्धतीने मांडलें आहे. ज्ञानेन्द्रियगोचर अशी कोणत्याहि गोष्टीची हेतुरहित आकर्षकता म्हणजे सौंदर्य हें मान्य केलें तरी त्या त्या ज्ञानेन्द्रियास संबद्ध अशा ललितकला अद्यापि निघाल्या नाहीत ही गोष्टहि लक्षांत घ्यावयास हवी. सध्यांच्या कला श्रोत्र व चक्षु या अिन्द्रियांशींच संबद्ध आहेत असें वाटतें. रसन, घ्राण व स्पर्श या ज्ञानेन्द्रियांशीं संबद्ध कला कोणत्या ह्यांचाहि विचार व्हावयास हवा, व अशा कला नसतील तर आपली ललितकलाविषयक कल्पनाहि अपूर्ण आहे असें म्हणावें लागेल. कलेंतून सहेतुकतेला हद्दपार करतांना सारे बुद्धिव्यापारहि दूर सारण्यांत मानसशास्त्रीय वास्तवता साधत नसावी असें वाटतें. समग्र ग्रंथ पुढे नसल्याने यापेक्षा अधिक लिहिणें योग्य होणार नाही. मराठीमध्ये प्रस्तुत चर्चा अपूर्व अशीच गणावयात पाहिजे.

‘सौंदर्यशोध व आनंदबोध’ ही लोकशिक्षणांतली दोन लेखांकांतून आलेली चर्चाहि या अवलोकनांत अंतर्भूत करावी लागेल. पहिल्या लेखांत सौंदर्याविषयीच्या निरनिराळ्या पौरस्त्य म. सा. प. (१४-२-९)

व पाश्चात्य भुगपत्ति थोडक्यांत एकत्रित करण्यांत आल्या असून दुसऱ्या लेखांकांत आनंद-बोधाची तशीच चर्चा केली आहे. पुढील दोन मुद्दे विचाराकरिता प्रामुख्याने पुढे मांडले आहेत. कलाकृतीच्या दर्शनाने होणारा आनंद हा त्या कलाकृतीचा जो अनुकार्य व्यावहारिक विषय, त्याच्या दर्शनाने होणाऱ्या आनंदापेक्षा स्वरूपतः भिन्न असण्याचें कारण नाही व म्हणून केवळ कलावाद चालणार नाही आणि कलावंतांना आपलें स्वतःचें असे कुंपण घातलेलें क्षेत्र जीवनांत शक्य नाही व त्याच्या आंत आगण कंठेहि वागूं असे म्हणून चालणार नाही. दुसरे, करणारसांत होणारी मनाची अवस्था निर्भेळ आनंदाची नसून दुःखमिश्रित असते हें आजवर केवलाल्हादवादी समजल्या जाणाऱ्या संस्कृत साहित्यज्ञांच्या मतानेहि सिद्ध होतें. याविषयी अधिक चर्चा व्हावी अशी प्रस्तुत लेखकाची इच्छा असल्याने येथे आणखी कांहीं न लिहिणेंच बरे.

भाषाविषयक लिखाण

सन १९४०-मधील नियतकालिकांतील लेखांकडे ओझरतें पाहतां दोनच लेख मराठी-विषयक दिसले—(१) गीर्वाण भाषेचा ठेवा व (२) मराठी भाषेचा विस्तार. हे दोन्ही लेख 'महाराष्ट्र-विस्तार' या दिल्ली येथे प्रकाशित होणाऱ्या मासिकांतील आहेत. यांतील गीर्वाण-भाषेचा ठेवा या लेखांत रा. चक्रवर्ती राजगोपालाचार्य यांच्या अेका व्याख्यानाचा अनुवाद आहे. त्यांत संस्कृत भाषेची महती व तिचे पठनाद्वित्व हीच वर्णिली आहेत. त्यांत मराठी-विषयी अक्षरदि नाही. अर्थात् तो लेख येथे विचार्य नाही.

(२) मराठी भाषेचा विस्तार हा लेख ऑक्टोबरच्या अंकांत संपादक रा. भास्कर रामचन्द्र खरे यांनीच लिहिलेला आहे. हा हल्लीच्या काळीं विशेष विचारणीय आहे. यांत पुढील गोष्टी सांगितल्या आहेत.

(क) महाराष्ट्राबाहेर वरीच विश्वविद्यालये आहेत. त्यांत प्रायः मराठीस स्थान नाही. तें स्थान तिला मिळावें म्हणून मराठीभाषाभ्यासी विद्यार्थ्यांची ठळक संख्या कॉलेजांत गेली पाहिजे. असे ज्ञात्यास त्यांना मराठी शिकण्याची सोय होअील.

(ख) हें घडण्यास विद्यार्थ्यांमध्ये मराठीची आवड असली पाहिजे. ही आवड कशी उत्पन्न होणार ! महाराष्ट्रीय मुलांस, पुरेशी संख्या असेल तेथे, स्थानिक नगरपालिकेने मराठी शिकवण्याची सोय केली पाहिजे. ही गोष्ट त्या त्या ठिकाणच्या महाराष्ट्रीयानांच्या प्रयत्नांवर अवलंबून आहे.

(ग) अशी तजवीज ज्ञात्यास आपणांस दुहेरी लाभ होअील. मराठीचा अभ्यास वाढेल आणि मराठीच्या यथावधि अभ्यासाभावीं अवश्य शिकाव्या लागणाऱ्या हिंदीचें अध्ययन करावें लागणार नाही. मराठी आणि अिप्रजी यांच्या जोडीला आणखी हिंदी भाषा शिकण्याचा ताण विद्यार्थ्यांच्या भेंदूवर पडणार नाही.

(३) मराठीभाषकांची संख्या — (१९३१ च्या जनगणनेवरून) मुंबअी अिलाखा अेक कोटि, मध्यप्रान्त आणि वन्हाड मिळून अर्धकोटि, हैदराबाद व मुंबअी अिलाख्यांतील संस्थानें मिळून अर्धकोटि. या तीन संख्या मिळून दोन कोटि लोक होतात. याशिवाय अितर प्रांतांत विखुरलेले लोक कांही लाख भरतील.

अितर भाषांशीं तुलना करितां पुढील आंकडे (कोटींचे) आढळतात—

हिंदीभाषक १२, बंगाली ५१, तेलगू ३१, पंजाबी २१, मराठी २.

हे आंकडे सांगतात की मराठी भाषेस हिंदुस्थानांतील भाषांत पांचवें म्हणजे बरेंच वरचें स्थान आहे. तिच्या भाषकांची संख्या दोन कोटींहून अधिक असल्याने अशी सहज अपेक्षा होते की मराठी भाषेविषयी कालिकांतून संख्येने व महत्त्वाने अधिक असे लेख अवश्य आढळले पाहिजेत. गतवर्षी ही अपेक्षा सफल झाली नाही हें पाहून तरी आपणां मराठी बोलणारांस मातृभाषेकडे— मराठीकडे— अधिक लक्ष देण्याची बुद्धि होवो असें अिच्छून वाचकांचा निरोप घेतों.

साहित्यसमीक्षा व वाङ्मयेतिहास

मराठी भाषेंत वाङ्मयीन टीकाग्रंथांची संख्या फारच थोडी आहे. आजपर्यंत साहित्य-समीक्षणपर व वाङ्मयेतिहासात्मक लिखाण बहुधा नियतकालिकांतून स्फुट रूपाने प्रसिद्ध होत आलें आहे. तेव्हा गेल्या सवंध वर्षांत ह्या विभागांत अवघ्या पांचसात ग्रंथांचीच भर पडावी यांत मुळीच नवल नाही. या तुटपुंज्या टीकावाङ्मयाचा दर्जाहि बराच उन्नत आहे असें नाही. अेखांच्या ग्रंथकाराची तोंडपुजेपणाने मन मानेल तशी स्तुति करावी किंवा दुसऱ्या ग्रंथ-काराची बेसुमार निंदा करून त्याला वाङ्मयीन जगांतून कायमचें उठवून लावावें अशा आत्यंतिक व अशास्त्रीय टीकालेखनाचे नमुने त्यांत मुबलक आढळतात; उलट, कोणत्याहि ग्रंथाची सम-तोलपणाने व विवेचक दृष्टीने छाननी करून ग्रंथकाराच्या व अेकंदर वाङ्मयाच्या प्रगतीला पोषक होअील अशा तऱ्हेने केलेली विधायक टीका कचितच पाहावयास सांपडते. प्राचीन संत-वाङ्मयावद्दल तर बोलावयासच नको. ज्ञानेश्वर, नामदेव, एकनाथ, तुकाराम, रामदास अित्यादिकांच्या वाङ्मयासंबंधीचे टीकाग्रंथ अंधश्रद्धेने व उत्कट भक्तिभावाने ओथंबलेले आहेत. त्यांत सूक्ष्म चिकित्सेचा व सर्वांगीण समालोचनाचा अभाव पदोपदी जाणवतो. ह. भ. प. पांगार-करांनी सतत चाळीस वर्षे प्राचीन वाङ्मयाचें परिश्रमपूर्वक आलोडन करून मराठी साहि-त्यांत अनेक चरित्रपर व समालोचनात्मक ग्रंथांची बहुमोल भर घातली आहे. त्याशिवाय मराठी वाङ्मयाचा सुविस्तृत अितिहास लिहिण्याचें कार्यहि अेवढ्या उतारवयांत अंगावर घेऊन त्यांनी तें बव्हंशीं पार पाडलें आहे. या वाङ्मयेतिहासाचा तिसरा रामदास खंड गेल्या वर्षी प्रसिद्ध झाला आहे. पांगारकरांची विद्वत्ता, रसिकता, अुद्योगशीलता, व भाषा-प्रभुत्व यावद्दल कोणाचेंहि दुमत होणार नाही. ते आपल्या रसाळ व प्रासादिक वाणीने वाचकांना बर्णविषयाशीं तल्लीन करून सोडतात, व त्यांना महाराष्ट्र-शारदा-मंदिराच्या थेट गाभाऱ्यांत नेऊन पोहोचवितात. परंतु त्यांच्या विवेचनाची बैठक मुख्यतः भाविकपणावरच आधारलेली असल्यामुळे त्यांचे टीकाग्रंथ फक्त सामान्य वाचकांना वाङ्मयाची गोडी लावण्याचें प्राथमिक कार्यच साधतात. या तिसऱ्या खंडांत आरंभी त्यांनी तुकोवारायांच्या प्रभाव-ळीची थोडक्यांत माहिती सांगितली आहे, व त्यानंतर समर्थाचें चरित्र, साहित्य व राजकारण यांचें विस्तृत समालोचन करून शेवटीं वेणावाई, कल्याण, उद्धवस्वामी वगैरे रामदासी संप्रदायांतील साहित्यिकांची ओळख करून दिली आहे. 'श्रीज्ञानदेव' या चरित्रात्मक निबंधांत प्रा. अळतेकरांनी तत्त्वज्ञ व महाकवि ज्ञानदेव यांचा 'मन्हाठाविवेक' आधुनिक रीतीने उलगडून दाखविला आहे. ज्ञानेश्वरांच्या अलौकिक अवतारकार्याकडे 'विवेकाच्या

डोळ्यांनी' पाहून त्यांनी त्यांची 'काव्यसंपदा' व 'विचारसंपदा' ही दोन्ही प्रकरणे फार मार्मिक-पणे सजविली आहेत. मात्र अळतेकरांची भूमिकाहि चिकित्सक पंडिताची नसून विवेकनिष्ठ रसिकाचीच आहे हे विसरून चालणार नाही.

'पंजाबांतील नामदेव' या आपल्या ग्रंथांत शंकर पुरुषोत्तम जोशी यांनी महाराष्ट्रांतील व पंजाबांतील नामदेवांचे अभिन्नत्व सिद्ध करण्याचा प्रयत्न केला आहे. "प्रस्तुत ग्रंथाचे स्वरूप लौकिक व संकलनात्मक असे द्विविध आहे. दीर्घ परिभ्रमण, सतत चिंतन व निर-निराळ्या व्यक्तींशी विचारविनियम करून" श्री. जोशी यांनी हा ग्रंथ लिहिला आहे. घोमान वगैरे ठिकाणी समक्ष जाऊन अधिकृत माहिती गोळा करण्याचा श्री. जोशी यांचा अपक्रम प्रशंसनीयच आहे. परंतु अेवढा खटाटोप करूनहि ह्या ग्रंथांत मूळ विवाद्य प्रश्नांचा समाधान-कारक निर्णय लागलेला नाही असे मोठ्या खेदाने म्हणावे लागते. विषयप्रतिपादनांत महत्त्वाच्या मुद्यांवर विशेष भर न देता अितर अवांतर गोष्टींचाच निरर्थक पाव्हाळ केला आहे. त्या मानाने श्री. म. गो. बारटके यांची 'शिखांच्या आदिग्रंथांतील नामदेव' ही लोकशिक्षणांतील लेखमाला अधिक सुद्देसूद व विचारप्रवर्तक आहे.

प्रा. मा. का. देशपांडे यांनी 'आचार्य अत्रे' या नांवाचे एक लहानसे पुस्तक लिहिले आहे. शास्त्रशुद्ध टीका ही खोडसाळ व अेकतर्फी कशी नसावी हे सोदाहरण पटवून देण्यास या पुस्तकाचा बराच अपयोग होईल. बालकवि यांचे सहाध्यायी श्री. बा. दा. पंडित यांनी 'बालकवि व त्यांची कविता' ह्या आपल्या प्रबंधांत प्रा. माटे यांनी बालकवींच्या कविता-संग्रहाला लिहिलेल्या प्रस्तावनेतील विचारसरणीचे संयुक्तिक खंडन केले आहे. 'नाट्यस्वरूप गडकरी' हा श्री. शंकर नारायण सहस्रबुद्धे यांचा टीकाग्रंथ अगदीच निकृष्ट प्रतीचा अंतरला आहे. श्री. कृष्णाकुमार यांच्या 'मराठवाड्यांतील गद्य बाङ्मय' ह्या लहानशा पुस्तकामुळे मात्र मराठी बाङ्मयेतिहासात्मक ग्रंथांत अुत्कृष्ट भर पडली आहे.

चरित्र व कोशवाङ्मय

मराठी वाङ्मयांत अद्यापि चरित्रलेखनाची वाढ योग्य दिशेने होत नसूी. नुसती माहिती देणे किंवा भरमसाट स्तुति करणे यापलीकडे आमच्या चरित्रचोपड्यांतून कांही सांपडत नाही. गतसाली सुमारे चाळीस चरित्रात्मक पुस्तके जी बाहेर पडली त्यांतील निम्मी विद्यार्थी-साठी म्हणून लिहिलेली दिसतात, व उरलेल्यांत बहुतेक लहानलहानच आहेत. असो.

या चरित्रांचे विषयवार वर्गीकरण करू गेल्यास सध्याच्या जगडव्याळ युद्धप्रसंगामुळे की काय, बाहेरील जगाकडे व त्यांतील प्रभावी पुरुषश्रेष्ठांकडे लेखकांचे डोळे लागून राहिलेले दिसतात. तेव्हा 'हिटलर', 'मुसोलिनी', 'स्टॅलिन', 'चियांग कै शिक' हे चरित्रविषय झाले यांत आश्चर्य नाही. 'लोकशिक्षण'कार जांभेकर यांचा 'विजिगीषु हिटलर' आधुनिक जगाच्या घडामोडींचे अचूक ज्ञान होण्यास अवश्य वाचावा. प्लुटार्कच्या 'अलेक्झांडर'चे भाषान्तर क. गुप्ते यांनी केले आहे ते व 'जगांतील कांही प्रसिद्ध व्यक्ति' हे पंचेचाळीस लहान चरित्रे असलेले चित्रशाळेचे प्रकाशन मुलांना वाचनीय आहे.

संतचरित्रे अधूनमधून निघत असतात, पण त्यांपैकी बहुतेक अंधभाविक दृष्टीनेच लिहिलेली आढळतात व ती भक्तगणांतच खपतात. 'चांगदेव' (दासगणू), 'श्रीरामचंद्र टाकी महाराज' (दळवी), 'गाडगेमहाराज' ही अशी चरित्रे सोडली तरी 'श्रीगौरांगप्रभुचरित्र' हे ६५०

पानांचें चरित्र दृष्टीआड करतां येत नाही. वंगसमाजांत गौरांगप्रभूचें केवढें माहात्म्य आहे ! तेव्हा त्याच्या लीला रसाळपणें वर्णन करणारी पुराणपद्धतीचीं चरित्रेहि थोडोथोडकीं नसणार. अशाच अेका ग्रंथाचा श्री. कृ. ना. ठोंबरे यांनी केलेला हा अनुवाद आहे. हा अेवढा अुत्तरार्ध आहे हें लक्षांत घेतल्यास श्रम आणि पैसा कसा व्यर्थ जातो याची कल्पना येतील. नाही म्हणावयास या सदरांत दोनच चरित्रात्मक पुस्तकें विशेष अुल्लेखनीय आहेत. प्रो. माधवराव अळतेकर हे संस्कृत कवि सोडून आपल्या क्षेत्रांत आले व त्यांनी आपल्या चटकदार व चिकित्सक शैलीने 'ज्ञानदेवा'चें विवरण केलें याचा आनंद वाटतो. पांगारकर-आजगांवकर यांच्यापेक्षा अळतेकरांची दृष्टि निराळी. तेव्हा त्यांनी आणखी मराठी संतकवि हाताळावेत अशी त्यांना प्रेमाची सूचना आहे. नामदेव अेक कीं दोन हा प्रश्न पुन्हा पुन्हा डोकें वर काढतो. शीखांच्या आदि-ग्रंथांतील नामदेव व आपला 'नाम्या' वेगवेगळे कसे, याचें संशोधनात्मक विवरण सुप्रसिद्ध गोमंतकीय लेखक प्रियोळकर यांनी चांगलें केलें आहे. त्यांचें खंडन करण्यास 'लोकशिक्षणांत' श्री. वारटके हे सरसावले आहेत. तथापि हा वाद संशोधकांनाच मानवेल.

पौराणिक-ऐतिहासिक वर्गीत म्हणण्यासारखी भर नाही. 'आनंदीवाभी पेशवे' या गैरवाजवी कुप्रसिद्ध झालेल्या ऐतिहासिक व्यक्तीला योग्य रीतीने अुजळा देण्याचें काम श्री. कर्वे यांनी केलें आहे. सयाजीवालयज्ञानमालेंतील हें पुथ असल्याने त्यांना विवेचनात्मक पद्धति स्वीकारतां आली नाही. 'तात्या टोपे' याच्या चरित्राची डॉ. सावरकर यांनी काढलेली दुसरी आवृत्ति आहे. चरित्र निव्वळ कथात्मक बनलें आहे. यावलच्या विदुषी श्रीमती रमावाभी देशपांडे यांनी मैनावती, पिंगला, चुडाला अित्यादि वेदकालीन महिलांची चोटक माहिती 'आमच्या प्राचीन मैत्रिणी' या नांवाखाली दिली आहे. हा प्रकार नाविन्यपूर्ण व अनुकरणीय आहे.

शैक्षणिक क्षेत्रांत मोडकांचें 'भूगोलावरील साहसी प्रवासी' हें अेकच पुस्तक असून तें विद्यार्थ्यांनी जरूर वाचावें. अशी आणखी पुस्तकें निघावीत. आंगळ नाटककार अिन्वेन याचें चरित्र टीकापट्ट साहित्यिक श्री. निरंतर यांनी लिहिलें आहे हें सांगितल्यास पुरे. आपले प्रथितयश महाराष्ट्रीय नट श्री. गणतराव वोडव यांनी 'माझी भूमिका' हें आत्मचरित्र लिहून मराठी रंग-भूमीची जशी सेवा केली आहे तसाच तिच्यावर विदारक प्रकाश पाडला आहे. भिन्न व्यवसाय पडल्यामुळे मांडणी व्यवस्थित न होणें साहजिक आहे. 'कलावंतांच्या सहवासांत' ही 'किलॉस्कर' मासिकांतून आलेली अुकृष्ट चरित्रमाला मुलाखती चरित्रांच्या विभागाची आठवण करून देते. श्री. पर्वते आदि पत्रपंडितांनी असें वाङ्मय प्रसिद्ध केलेंच आहे. 'प्रकाशांतील व्यक्ति' ही 'धनुर्धारी'तील चरित्रमाला अुल्लेखनीय आहे.

सामाजिक क्षेत्रांतील व्यक्ति 'सर मोरोपंत जोशी', 'डॉ. हेडगेवार', 'आदर्श शिक्षक (आठल्ये) यांची माहिती थोडक्यांत का होअीना पण वेळेवर करून देण्यांत आली आहे. श्री विठ्ठल रामजी शिंदे आणि वझेशास्त्री यांची आत्मचरित्रे जी लिहिली आहेत ती महाराष्ट्राच मागील अितिहास अुघडून दाखवितात. शिंदे यांची योग्यता फार मोठी आहे. तेव्हा त्यांचें आत्मचरित्र किती अुद्बोधक व हृदयंगम झालें असेल याची कल्पना करावी. त्यांनी अुत्तरभागहि लवकर काढावा. वझेशास्त्री यांनी तर काशीचा महाराष्ट्रीय अितिहास सुंदर वर्णिला आहे व राजकारणाच्या आंदोलनांतून पुढे सरकणारा आपला जीवनरट चितारला आहे. 'ज्योतिषा फुले' यांचें चरित्र मोठें असावयास पाहिजे. 'महाराष्ट्राचे अुपेक्षित मानकरी' या मालेंत श्री. गं. वा. सरदार ते प्रथित करणारच आहेत.

आता राजकीय आखाडा पाहू. 'स्वराज्यमार्गदर्शक लोकमान्य टिळक' हे पुस्तक येवल्याचे निष्ठावंत काँग्रेससेवक आपटे गुरुजी यांनी विद्यार्थ्यांसाठी म्हणून लिहिले असले तरी लोकमान्यांच्या अनेक उपलब्ध चरित्रांपेक्षा निराळे आहे. त्यांत जिद्दाळा, देशभक्तीची तळमळ, प्रामाणिकपणा हे गुण झूठून दिसतात. 'वीर सावरकर' यांचे मो. शि. गोखले यांनी लिहिलेले हे चरित्र मराठीत चवथे म्हणता येतील. क्रांतिकारक, कर्मवीर, संघटक व राष्ट्रपति अशा चार भूमिकांत सावरकरांना ठेवून त्यांचे लोकोत्तरत्व दाखविले आहे. सावरकरांचे जोडीदार 'भाभी परमानंद' यांचे मोठे चरित्र श्री. बाळशास्त्री हरदास यांनी चांगले लिहिले आहे. पण पाव्हाळ करूनही माहिती पुरी नाही. जिवंत व्यक्तींची नमुनेदार चरित्रे आम्हांला अद्यापि लिहिता येत नाहीत हेच खरे. आत्मीयता आणि अलितता हे दोन परस्परविरुद्ध गुण अंगी बाणवून चरित्रकाराने व्यक्तिचित्र रेखाटले पाहिजे. फडक्यांच्या कादंबरीसारखा त्यांत एकसारखा ओघ पाहिजे, रसाळपणा पाहिजे, पण 'माहात्म्य' किंवा 'लीलामृत' नको.

'सह्याद्रि', 'किलोस्कर', 'मनोहर', 'महाराष्ट्र (परिचय)' यांसारख्या मासिकांतून चरित्रे, मुलाखती किंवा परिचय येत असतात. हे लिखाणहि चरित्राच्या सदरांत पडेल. 'मनोहरा'त साहित्यिकांचा नुसता अंकांगी व अुठावदार परिचय येतो. 'महाराष्ट्र परिचय'तून प्रो. माटे पाश्चात्य पुरुषभ्रष्टांची चरित्रे देत असतात. गेल्या साली अब्राहाम लिंकन व जॉर्ज वाशिंगटन यांची चरित्रे आली. महाराष्ट्र-साहित्य-पत्रिकेतील राजारामशास्त्री भागवत, लोकहितवादी, भाबू महाजन यांच्यावरचे लेख चांगले विवेचक होते. 'सह्याद्रि' व 'लोकशिक्षण' यांनी माधवराव पटवर्धन विशेषांक काढून या दिवंगत थोर साहित्यिकांच्या चरित्रांत चांगली भर टाकिली. 'महाराष्ट्र परिचय'ने अणे अंकहि असाच चांगला काढला.

कोशवाङ्मय—कोशवाङ्मयांत 'व्यायामज्ञानकोश' व 'व्यावहारिक ज्ञानकोश' या दोन मोठ्या कार्यांचा अुलेख करणे अत्यावश्यक आहे. 'व्यायामज्ञानकोश'चा चवथा खंड गेल्या साली बाहेर पडला. यांत देशी मेहनतीचे प्रकार सविस्तर व सचिव वर्णिले आहेत. संघव्यायामाची माहिती यावरून चांगली येणार आहे. 'व्यावहारिक ज्ञानकोश'चे शेवटचे दोन भाग निघून तो पुरा झाला हे चालकांप्रमाणे महाराष्ट्रालाहि भूषणावह आहे. 'महाराष्ट्रीय ज्ञानकोश'नंतर त्याला पूरक म्हणूनच की काय हा पंचखंडात्मक ज्ञानकोश श्री. भिडे यांनी मोठ्या परिश्रमाने प्रसिद्ध केला. बडोदे व कोल्हापूर ही पुण्याप्रमाणेच भरीव मराठी साहित्याची केंद्रे आहेत हे वरील दोन ज्ञानकोशांच्या प्रकाशनावरून सिद्ध होतं. डॉ. केतकर यांनी प्रवर्तित केलेले कोशयुग सारखे भरभराटत आहे व हेच त्यांचे खरे स्मारक !

हे धावते समालोचन झाले. अपुरा वेळ आणि साधनाभाव यांमुळे ते नीट वटलेहि नसेल. तथापि 'पत्रिके'चा हा अुपक्रम अत्यंत अिष्ट वाटल्यामुळेच या हनुमानपाहणीस तयार झाले.

चिंतनपर निबंध

वाङ्मयाचे निर्मायक (creative) व समीक्षक (critical) असे दोन भेद केले जातात. निर्मायक वाङ्मयांत कल्पनाशक्तीचा विलास दृग्गोचर होतो तर समीक्षक वाङ्मयांत प्रज्ञाप्रकर्ष आढळून येतो. कल्पना व भावना यांच्या विलासामुळे हे निर्मायक वाङ्मय सर्वाना

ललितप्रसंग व लोकप्रिय वाटते. चिंतनपर वाङ्मयाचा समावेश समीक्षक वाङ्मयांत करता येतील. चिंतनपर वाङ्मयांत भावनोलासापेक्षा बुद्धिप्रकर्ष व कल्पकतेपेक्षा चिकित्सकता अधिक असणे आवश्यक ठरेल. म्हणून हे चिंतनपर वाङ्मय ललितवाङ्मयाप्रमाणे सर्वांना आल्हादक नाही. सुसंस्कृत रसिकच अशा वाङ्मयाच्या वाचनाने समुल्लसित होतो. चिंतनपर वाङ्मय विद्वत्ताप्रचुर व विचिकित्सापूर्ण असले तरी ते रुक्ष असल्यास कंटाळवाणे होते.

पर वाङ्मय लिहितांना लेखकाने साहित्यगुणांचे साहाय्य घेतले पाहिजे. कायदा, इतिहास, समाजशास्त्र, राजकारण इत्यादी शास्त्रीय विषयांवरील ग्रंथ साहित्यगुणांनी मंडित असल्यास मनोरंजक होतात. मेनने 'Ancient Law' सारखा कायदेशास्त्रावरील ग्रंथ सुंदर भाषेत लिहिला आहे. तसेच काव्यासारख्या रमणीय विषयावर अगदी रुक्ष ग्रंथ लिहित्यांची उदाहरणे अगदीच मिळणार नाहीत असे नाही. म्हणून चिंतनपर वाङ्मय विचारप्रवर्तक तितकेंच विलोभनीय झाले पाहिजे. शास्त्रीयदृष्टि न सोडतां साहित्यसौंदर्याने मंडित झालेले चिंतनपर वाङ्मय वास्तविक वाटिकेप्रमाणे आल्हाददायक वाटते. प्रस्तुत लेखांत गेल्या वर्षी प्रसिद्ध झालेल्या चिंतनपर निबंध-प्रबंधांचे थोडक्यांत समालोचन करण्याचा प्रयत्न केला आहे.

'विचारसौंदर्य' हा प्रो. वा. म. जोशी यांचा ग्रंथ विचारसौंदर्याने विनटलेला आहे. प्रो. जोशी यांचे वाङ्मय हे अभिनव विचारांचे रम्य विलासस्थल आहे. 'विचारसौंदर्य' हे 'विचारविलासा'चे धाकटे भावंड होय. 'शेजवलकरांचे लेख' या पुस्तकांत प्रसिद्ध झालेल्या श्री. शेजवलकरांच्या विक्षिप्त पण विचारप्रवर्तक लेखांचा संग्रह केला आहे. 'वादळी वारे' या ग्रंथांत प्रो. द. के. केळकर यांच्या विद्वत्ताप्रचुर लेखांचा संग्रह केला आहे. या पुस्तकांत प्रो. केळकरांच्या सामाजिक, धार्मिक आणि वाङ्मयविषयक मतांचे दिग्दर्शन झाले आहे. तथापि हे वारे कितीही मधुर, सुगंधित व शीतल असले तरी ते वादळी आहेत असे वाटत नाही. 'रामशास्त्री' या पुस्तकांत 'प्रतिभा' पाक्षिकांत प्रसिद्ध झालेल्या रामशास्त्री या निष्ठुर न्यायाधिकाऱ्याच्या निर्णयांचा संग्रह केला आहे.

श्री. टिकेकर यांनी 'लोकहितवादींची शतपथे' प्रसिद्ध करून अेका दृष्टीने राष्ट्रीय कामगिरी केली असे म्हणतां येतील. लोकहितवादी हे विचारवंत सुधारक होऊन गेले. त्यांची मते जरी सर्वमान्य होण्याजोगी नसली तरी त्यांची विचारसरणी मननीय असते. 'सेनापति बापट समग्र ग्रंथांत महाराष्ट्राचे निःसीम देशभक्त सेनापति बापट यांची सात्त्विक व सोज्वळ 'वाङ्मयी-मूर्ति' प्रकट झाली आहे. 'रांगणेकर' हे पुस्तक चुरचुरीत व चटकदार आहे. 'सत्याग्रही महाराष्ट्र' या ग्रंथांत प्रेमावाजी कंटक यांनी काँग्रेसच्या दृष्टीने राजकारणाची चर्चा केलेली असल्यामुळे अितर प्रश्नांतील व्यक्तींवर अन्यायमूलक टीका झाली आहे. 'भोपटकर गुणगौरव-ग्रंथ' या ग्रंथांत श्री. ल. व भोपटकरांच्या कामगिरीचे समालोचन केले आहे. या पुस्तकांतील श्री. भोपटकरांच्या योग्यतेची कुणालाहि यथार्थ जाणीव होतील. 'लोकमाता' या पुस्तकांत श्री. कालेलकरांनी लोकमाता असणाऱ्या पुण्यपावन व परमविभल सरितांचीं वर्णने केली आहेत. त्याचप्रमाणे, 'भावतरंग' (खासनीस), 'वाङ्मयविषयक सात निबंध' (साठे), 'पखरण' (झेविअर कॉलेजसंग्रह), 'गृहसौख्य' (ना. ह. आरटे), 'जाअूं मी सिनेमांत' (कु. शांता आपटे), व 'वीणातरंग' या पुस्तकांचा झुल्लेख करावयाला हरकत नाही.

येथपर्यंत गेल्या वर्षी प्रसिद्ध झालेल्या चिंतनपर निबंध-प्रबंधांचे थोडक समालोचन केले. पर अुल्लेखिलेली सर्व पुस्तके सारख्याच योग्यतेची नसली तरी चिंतनपर निबंधांची निर्मिति

निराशाजनक नाही. विशेषतः, 'विचारसौंदर्य', 'वादळी वारे' व 'समग्र बापट ग्रंथ' हे ग्रंथ मराठी भाषेला सदैव भूषणभूत होतील. धार्मिक विषयावर अेकहि पुस्तक प्रसिद्ध झालेले नाही. स्वतंत्र ग्रंथ लिहिण्यापेक्षा स्फुट निबंधांचा संग्रह करण्याकडे अधिक प्रवृत्ति दिसते. केवळ लघुकथा व कादंबरी यांच्या निर्मितीने वाङ्मयाची अभिवृद्धि होणार नाही. कारण लघुकथा व कादंबरी यांच्या अतिरिक्त वाचनाने वाचकांची अभिवृद्धि गहनगंभीर विषयांचे आकलन करण्याला अवसर बनते. म्हणून सामाजिक, राजकीय, धार्मिक, कायदा, शिक्षण-शास्त्र इत्यादी अनेक विषयांवर सुंदर भाषेत मौलिक ग्रंथ निर्माण झाले पाहिजेत. अशा प्रकारच्या विद्वत्ताप्रचुर व विचारप्रवर्तक ग्रंथांनीच राष्ट्राचा अभ्युदय व भाषेची अभिवृद्धि होत असते. म्हणून प्रतिवर्षी अशा प्रकारचे विद्वत्साहित्य अधिकाधिक प्रमाणांत निर्माण होवो अशी अिच्छा व्यक्त करून हा लेख पुरा करितो.

शिक्षणशास्त्र आणि वालवाङ्मय

मराठी वाङ्मयाचा आढावा घेतांना अनेक वाङ्मयप्रकारांचा विचार करणे आवश्यक आहे. जगांतील कोणत्याहि वाङ्मयांत ललितवाङ्मय आणि शास्त्रीय वाङ्मय असे मुख्यतः दोन प्रकार दिसून येतात. सांसारिक दुःखांचा क्षणभर विसर पडावा, काल्पनिक सृष्टीत आपल्या आकांक्षांची- वासनांची पूर्ति करावी व तज्जन्य आनंद भुग्मोगावा या दृष्टीने कादंबरी, नाटक, लघुकथा इत्यादि ललितवाङ्मयप्रकारांची सर्वसाधारण समाजाला आवश्यकता असते. परंतु जीवित आणि सृष्टि यांच्या परस्परसंघर्षाने उत्पन्न होणारी परिस्थिति किंवा जीवितार्थी अत्यंत जिद्दाळ्यांनी निगडित झालेली, सर्वसामान्य बुद्धीला अविशेष्य अशी अनेक-विध रहस्ये निरीक्षण करून त्यांतील नियमांचा शोध लावण्यांत अलौकिक बुद्धीचे कांही नर-श्रेष्ठ आपले आयुष्य वेचीत आहेत. त्यांच्या प्रयत्नांचे दृढ्यफल म्हणजेच शास्त्रीय वाङ्मय होय.

अध्ययन आणि अध्यापन यांसंबंधीचा विचार शिक्षणशास्त्रांत केला जातो. अध्यापन ही अेक कला आहे हे विधान कांही अंशी सत्य स्वरूपाचे असले तरी अितर नानाविध कलांप्रमाणे याहि कलेला शास्त्राची-सर्वसम्मत सिद्धान्तांची- आवश्यकता असते. शिक्षण या शब्दाने जो अर्थ अभिप्रेत होतो त्या अर्थामध्ये गेल्या कांही वर्षांच्या कालावधीत मोठेच अंतर पडले आहे. 'नवे शिक्षण' हा शब्दप्रयोग सध्या रूढ होत चालला आहे. शिक्षणातील हा नवेपणा कां उत्पन्न झाला याचा वारकांनीने विचार केल्यास आपल्या डोळ्यांपुढे मानस-शास्त्र खुभे राहते. मानसशास्त्राच्या अुदयाने शिक्षणक्षेत्रावर प्रकाशाचा अेक नवीन श्रोत पाडला, आणि त्यायोगे अध्ययन, अध्यापन यांविषयीच्या जुन्या कल्पना त्याज्य ठरल्या. पूर्व-कार्ली शिक्षक, विषय आणि शिष्य या तीन घटकांत शिक्षक आणि विषय यांनाच प्राधान्य दिले जात असे. 'नवे शिक्षण' शिष्यकेंद्रित झाले आहे. शिक्षणाचे केंद्र बदलल्याबरोबर शिक्षण-शास्त्रांतील सिद्धान्त, अध्यापनपद्धति, शैक्षणिक विषय इत्यादि सर्व शिक्षणघटकांत आमूलाग्र बदल झाला. स्वयंशिक्षण, कृतशिक्षण, व्यक्तिस्वातंत्र्य इत्यादि मानसशास्त्रीय तत्त्वाना प्राधान्य मिळू लागले व अध्ययन हे बाह्य नियंत्रणाने आपल्यावर लादलेले कार्य आहे ही कल्पना पार विरून जाऊन अध्ययन ही अेक प्रकारची क्रीडा आहे असे सिद्धान्त आज सर्वमान्य होत आहेत. क्रीडेमध्ये अंतःस्फूर्ति, आत्माविष्कार आणि नवनिर्मितीचा आनंद यांचा प्रामुख्याने

समावेश होतो, अध्ययनांतहि हेच मनोव्यापार दृष्टीस पडले पाहिजेत असे 'नवें शिक्षण' आपणांस सांगत आहे. बालोद्यानपद्धति, मॉटेसरीपद्धति, व्यवसायपद्धति अित्यादि नवीन नवीन अध्ययनपद्धतींच्या मुळाशी क्रीडेची तत्वेच दिसून येतात.

शिक्षणक्षेत्रांत आतापर्यंत झालेला बदल वरील विवेचनावरून वाचकांच्या ध्यानांत येतील. परंतु या स्थित्यंतरामुळे मराठी वाङ्मयावर, विशेषतः शैक्षणिक वाङ्मयावर, काय परिणाम झाला याचा विचार करतां मन निराश होतें. आधी शास्त्रीय वाङ्मयावर स्वतंत्ररीत्या संशोधनपूर्वक मराठी भाषेत लिहिलेले प्रमाणग्रंथ फारच थोडे. देशांतील शिक्षणाकडे लक्ष देण्याचीहि बुद्धि आपल्या महाराष्ट्रीय समाजांत जवळ जवळ नाही असे म्हटलें तरी चालेल. दुय्यम व उच्च शिक्षणाचें माध्यम परकीय भाषा असल्यामुळे शिक्षणशास्त्रविषयक ग्रंथ मराठी भाषेत असले काय किंवा नसले काय याची फिकीर दुय्यम शिक्षक किंवा प्राध्यापक करीतच नाहीत. राहतां राहिलें प्राथमिक शिक्षण. या क्षेत्रांत तन-मन-धन अर्पण करून कष्ट करणाऱ्या प्राथमिक शिक्षकांचें ज्ञान अतिके संकुचित व मर्यादित असतें की, त्या शिक्षकांकडून शिक्षणशास्त्राच्या ग्रंथांची अपेक्षा करणें अनाठायी असतें. प्राथमिक शिक्षकांकरिता निघालेल्या अध्यापनविद्यालयांत सर्व विषय मातृभाषेतून शिकवावे लागतात. परंतु या विद्यालयांतून शिक्षणशास्त्र, मानसशास्त्र अित्यादि शास्त्रांची नुसती तोंडओळख द्यावयाची असल्यामुळे प्रयोगसिद्ध स्वानुभवावर रचलेली ग्रंथनिर्मिति या ठिकाणीं होणें अशक्यप्राय असतें. जगांतील सुधारलेल्या राष्ट्रांत चाललेले शैक्षणिक प्रयोग व त्यामुळे निर्माण झालेले ग्रंथ पाहिले म्हणजे आपल्या शिक्षणशास्त्राची व शिक्षणस्थानांची कीव आल्यावांचून राहत नाही. मॅगडूगल, किलपॅट्रिक अित्यादि सारखे शिक्षणपंडित आपल्याकडे केव्हा होतील ते होवोत !

अशा सर्वतोपरी अननुकूल परिस्थितीत शिक्षणशास्त्रविषयक जे कांही पांच दहा ग्रंथ मराठींत अवतीर्ण झाले आहेत त्यांचें स्वागत करणें हें आमचें कर्तव्य होय. अध्यापकशाळांतील मानसशास्त्र व शिक्षणशास्त्र या विषयांच्या अभ्यासक्रमाला धरून पुणें येथील ट्रे. कॉ. फॉर मेनचे सेवानिवृत्त प्रिन्सिपल रा. सा. कारखानीस (बालमन, अध्यापन, शिक्षक आणि शिक्षण इ०) व हिंगण्याचे प्रा. भा. घों. कर्वे (अध्यापन आणि मानसशास्त्र) यांनी केलेली ग्रंथनिर्मिति विद्यार्थ्यांच्या दृष्टीने फार उपयुक्त आहे. पुणें स्कूल बोर्डाचे अ. ओ. श्री. मोडक (शिक्षणशास्त्र आणि अध्यापनकला) व एच्यु. इन्स्पे. श्री. तावडे (शुस्ताही शिक्षकाचें कार्यक्षेत्र) श्री. नेने (शिक्षणकला व मानसशास्त्र) शिवाजी मराठा हायस्कूलचे सुपरि-टेंडेंट श्री. बा. ग. जगताप (शालेय व्यवस्था, अध्यापनाचा परिचय) अित्यादि शिक्षणतज्ज्ञांनी या बाबतींत केलेले प्रयत्न अनुकरणीय आहेत. शिक्षणक्षेत्रांत ग्रंथसेवेने अमोलिक भर घालण्याचें कार्य कै. न. ल. आठवले यांनी केलेलें आहे. 'बालकांचा मनोविकास' आणि 'दुर्वर्तनी मुलांची सुधारणा' ही श्री. आठवल्यांची पुस्तके अत्यंत अच दर्जाची असून त्यांतील विवेचनाला आत्मानुभवाची जोड दिल्याने हीं दोन्ही पुस्तके प्रमाणभूत आहेत असे मानावयाला हरकत नाही. मैनाताई शहाणे (बालकांचा मनोविकास) श्री. भावे (मानसशास्त्र) इ. चाहि खुलेल करणें आवश्यक आहे.

देशांतील सामाजिक जीवनांत दिसणाऱ्या तत्त्वज्ञानाचें प्रतिबिंब वाङ्मयांत अुमटल्या-शिवाय राहत नाही. अेखांदे मूल माझ्या स्वाधीन करा, त्यांतून पाहिजे तसा माणूस मी निर्माण करतो अशा प्रकारचें आह्वान अेका शिक्षणज्ञाने समाजास दिलें होतें. या आह्वानाच्या मुळाशी सामाजिक जीवनाचें तत्त्वज्ञान असलेलें दिसून येतें. शाळेच्या कृत्रिम वातावरणामध्ये

म. सा. प. (१४-२-१०)

हजारों वर्षांच्या कालावधीत ऐकत्र झालेला जागतिक अनुभवाचा सांठा अत्यंत मर्यादित अवधीत परंतु परिणामकारक पद्धतीने मुलांच्या पदरी टाकावयाचा असतो. या अनुभवाच्या सांठ्याकडे पाहण्याच्या अनेक दृष्टि असतात. व्यक्तीची सर्वांगीण वाढ हे ध्येय नव्या शिक्षणाच्या पुढे आहे. परंतु व्यक्तीची सर्वांगीण वाढ म्हणजे समाजाची सर्वांगीण वाढ हे विसरून चालावयाचे नही. यामुळेच शिक्षणाकडे राष्ट्रीय दृष्टीने पाहणे आवश्यक होतें. स्वतंत्र राष्ट्रांत, स्वतंत्र वातावरणांत स्वैर विहार करणाऱ्या बालमनाचे संगोपन आणि संवर्धन ज्या दृष्टीने करण्यांत येतें ती दृष्टि दास्यांत खितपत पडणाऱ्या देशाला आणतां येत नाही. मुलांची विशिष्ट वैचारिक भूमिका तयार करण्याचे सामर्थ्य जित राष्ट्रांत फार कमी प्रमाणांत आढळून येतें. या सर्व गोष्टी ध्यानांत घेतल्यास आपल्याकडील बालवाङ्मय स्वतंत्र राष्ट्रांतील बालवाङ्मयाशी तुलना केल्यास अत्यंत निकृष्ट प्रतीचे ठरले तर त्यांत कांही आश्चर्य नाही. शिक्षणखातें जसजसे लोकांच्या हातीं येवूं लागले तसतसा शालेय वाङ्मयांत अपयुक्त बदल होत चालला आहे हे खरें आहे. मात्र शालेय वाङ्मयाचा वृक्ष सध्या जो अितक्या जोराने बहरत आहे त्या त्याच्या बहरांत रंगांचे वैचित्र्य असले तरी मनोहारी परिमलाचा अभावच आहे असें मोठ्या दुःखाने म्हणावें लागतें. शालेय वाङ्मयांत बालवाङ्मय याची अेक स्वतंत्र जाति आहे. लघुकथा म्हणजे लहान कादंबरी नव्हे तद्वतच बालवाङ्मय म्हणजे सोप्या भाषेत लिहिलेले ग्रंथ नव्हेत.

मानसशास्त्रांत बालमानसशास्त्र हा एक स्वतंत्र प्रकार आहे. बाल्यावस्थेतील मनोव्यापारांचा सूक्ष्म अभ्यास झाल्याविना, त्याचप्रमाणे बाल्य व शैशव या अवस्थांची निरनिराळी लक्षणे पूर्णपणे आकलन झाल्याशिवाय बालवाङ्मयाची निर्मिति शास्त्रशुद्ध होणे शक्य नाही. शैशव अवस्थेतील सहज प्रवृत्तीचा स्वैर विहार, कल्पनासृष्टीत रममाण होण्याची तीव्र इच्छा, अनुकरणप्रियता, क्रीडासक्ति अित्यादि धर्मांचे प्रतीक बालवाङ्मयांत व्युत्तरले पाहिजे. बाल्यावस्थेत मुलांच्या ठिकाणी युयुत्सा, संघप्रवृत्ति, संचयप्रवृत्ति, स्पर्धा, अित्यादि मनोव्यापार प्राधान्येकरून दिसून येतात. या अवस्थेला उपयुक्त वाङ्मय लिहितांना हे मनोव्यापार दृष्टि-आड करतां येणार नाहीत. बालमानसशास्त्राचे हे सिद्धान्त ध्यानांत घेऊन, देशाच्या परिस्थितीला उपयोगी पडतील अने सुनागरिक निर्माण करण्याचे ध्येय दृष्टीपुढे ठेवून, बालवाङ्मय लिहिले गेले तरच ते व्यक्तीला, समाजाला, राष्ट्राला हितकारक होतील.

बालवाङ्मय म्हणून लिहिली गेलेली सध्याची पुस्तके वरील निकषाला कितीशी व्युत्तरतील हे वाचकांनीच पहावे. अेक विशिष्ट आकार, विशिष्ट चित्रे, मर्यादित पृष्ठसंख्या, जाडा टाईप आणि सोपी भाषा अशी चुकीची कल्पना करून घेतल्यामुळे आज मराठीत बालवाङ्मय या नांवाखाली चिमुकल्या पुस्तकांचा मोठा संग्रह दिसत आहे. त्यांतील बहुतेक पुस्तकांत भाषेचा किंवा विचाराचा किंवा कल्पनेचा क्रम (gradation) बहुतांशी राखला जात नाही. बालमनाचा अभ्यास दूरच राहो ! !

या बालवाङ्मयातील मोठा भाग कथा आणि काव्य या प्रकारांनी व्यापिला जातो. मुलांना जात्याच गोष्टींची आवड; आणि कथेशी तन्मय होऊन कल्पनासृष्टीत रममाण होणे हा त्यांच्या मनाचा कल. अद्भुतरम्यता मुलांना जितकी आवडते तितकी अन्यरसनिर्मित सृष्टि त्यांना आकर्षक वाटत नाही. या दृष्टीने आपल्याकडील महाभारत, रामायण अित्यादि पुराणांचा व हितोपदेश, पंचतंत्र वगैरे कथासंग्रहांचा कितीतरी उपयोग करून घेतां येईल, परंतु आमच्या लेखकांचे लक्ष इंग्लंडमधील पत्र्याकडेच अधिक !

बालवाङ्मयातील काव्यविभाग हाहि शिक्षणदृष्ट्या अत्यंत महत्त्वाचा आहे. आवडत्या गोष्टींची पुनरावृत्ति करणे या बालमनोधर्माला प्रोत्साहन देण्याचें कार्य शिशुगीर्ते करीत असतात. याशिवाय आत्माविकाराला पूर्ण अवकाश मिळाल्यामुळे बालकांच्या मनोविकासाला शिशु-गीतांचे बरेंच साह्य होतें.

बालवाङ्मयामध्ये भौतिक शास्त्रांची गोष्टीरूपाने तोंडओढख करून देणे किंवा भूगोलासारखा रूक्ष विषय सरस शब्दांनी मुलांपुढे ठेवणे हेहि सुपयुक्त असते.

बालवाङ्मयविषयक अल्पांशाने केलेलें हें विवेचन ध्यानांत ठेवून आपण मराठीतील बालवाङ्मयनिर्मितकडे वळूं या. “बालबोध” कर्ते कै. वि. को. ओक यांना बालवाङ्मयाचे जनक अशी सार्थ पदवी देण्यांत येते. त्यांच्या ‘बालबोधां’त मुलांना वाचनीय असे कितीतरी लेख आले आहेत. याशिवाय ‘शाळापत्रक,’ ‘खेळगडी,’ ‘बालसन्मित्र’ अित्यादि बालमासिकांचाहि या ठिकाणी उल्लेख केला पाहिजे. या मासिकांव्यतिरिक्त अनेक वाचनीय पुस्तके सध्या उपलब्ध आहेत व छापली जात आहेत. त्या सर्वांचा लेखकांनिशी उल्लेख करणे या चिमुकल्या आढाव्यांत शक्य नाही. प्रकाशकांचा उल्लेख करावयाचा झाल्यास सर्वच प्रकाशक आपापल्यापरी बालवाङ्मयांत महत्त्वाची भर घालीत आहेत. त्यांतल्या त्यांत मुंबयी येथील केशव भिकाजी ढवळे, स्वस्तिक प्रकाशन गृह, कर्नाटक प्रकाशन गृह पुण्याचें चित्रशाळा मुद्रणालय, आनंदकार्यालय वगैरे संस्थांचे प्रयत्न उल्लेखनीय आहेत.

हा आढावा घेतांना लेखकाकडे साधनांचा पूर्ण अभाव आहे ही जाणीव वाचकांनी ठेवावी. साहित्यपरिषदेने पुरविलेली बालवाङ्मय पुस्तकांवरील अेक अपुरी यादी आणि स्वतःच्या संस्थेतील वाचनालयांत असलेले शिक्षणविषयक ग्रंथ आणि आपली स्मरणशक्ति अवढ्या सामग्रीच्या सामर्थ्यावर ‘पत्रिके’सारख्या उच्च दर्जाच्या मासिकांत आढावावजा लेख लिहिणे धाष्टर्याचे आहे. परंतु अशा तऱ्हेचा लेख आला नाही तर समालोचन-अंकाची सजावट अपुरी राहते. म्हणून निदान लहानसा लेख तरी असावा अशी अिच्छा ‘पत्रिके’च्या संपादकांनी व्यक्त केल्यामुळे हा लेख लिहिला जात आहे. कोणत्याहि व्यक्तीचा अगर प्रकाशन-संस्थेचा मुद्दाम अनुल्लेख करावा अशी अिच्छा नसताहि जे कोणी विस्मृतीमुळे अगर घाभीमुळे अनुल्लेखित राहिले असतील त्यांजकडे क्षमेची याचना करून हा लेख संपवितां.

ललितवाङ्मय

काव्य

काव्याचा बाजारभाव आज बेसुमार घसरला असल्याने अेखादै नवीन काव्यपुस्तक पाहिलें की काव्यरसिकास विशेष आनंद वाटतो. गेल्या वर्ष सव्वावर्षांत प्रसिद्ध झालेली काव्यपुस्तके पुढे घेवून त्यावर निरीक्षणात्मक लेख लिहितांना संतोषाचरोवर कृतज्ञताहि प्रकट करावीशी वाटते. संतोष वाटण्याचें कारण कवितेचे हलाखीचे दिवस असतांनाहि अेवढी काव्यसंपदा अेका वर्षाच्या कालावर्षांत निर्माण झाली हें होय. कृतज्ञतेची भावना तर संतोषापेक्षाहि अधिक प्रचळ आहे. मागे दुष्काळांत देश अुजाड होवून सर्व सामाजिक जीवन नष्ट-प्राय होण्याच्या मार्गाला लागलें असतांना सरस्वती नदीच्या काठी असलेल्या कांही ब्राह्मणांनी

वेदविद्या कायम ठेवली असें सांगतात, तशा प्रकारची कांहीशी कामगिरी आजचे कवि व कवियत्री करीत आहेत. तेव्हा कोणता काव्यरसिक त्यांना कृतज्ञतेने धन्यवाद देणार नाही !

मागील वर्षी 'मधु-लहरी' हा कै. माधव ज्यूलियन् यांचा काव्यसंग्रह प्रसिद्ध झाला. अमरखय्यामच्या काव्याचे फिट्झेरल्डने जे अंग्रजी भाषांतर केले आहे त्याचा अनुवाद यांत आहे. यांत माधवरावांचे विद्वत्त्व त्यांच्या कविस्वापेक्षा अधिक प्रभावी झालेले दिसते. याच पुस्तकांत माधवरावांच्या पूर्वीच्या संग्रहांत न आलेल्या सर्व स्फुट कविता संग्रहित केल्या आहेत. या कवितांतून माधवरावांची कवित्वशक्ति त्यांच्या विद्वत्तेला दिपवीत आहे असें मनोहर दृश्य दिसते. दीर्घोद्योग व ज्ञानलालसा यांच्या बळावर विद्वद्ध्यं झालेले माधवराव लोकमान्यता पावले हे खरे. पण ही लोकमान्यता व्यापक असली तरी खोल नाही. माधवरावांच्या निरागस व हृदयंगम प्रेमगीतांनी वेडावलेल्या रसिकांना माधवरावांविषयी जी भांक्ति वाटते तिची अुकटता या लोकमान्यतेला कदापि येणार नाही. असो. 'मधुलहरी' हा माधवरावांचा शेवटचा काव्यसंग्रह. आणि तो त्यांच्या मरणोत्तर प्रसिद्ध झाला. त्या कविसूर्यांच्या अस्तानंतर पडलेल्या या अल्पशा संधिप्रकाशांत मन जितकें अुचंयळतें तितकेंच अुदासहि झाल्यावांचून राहत नाही !

“भग्नमूर्ति” (अनिल) व “काव्यकिरीट” (यशवंत) हीं दोन सुंदर काव्ये मागच्या सालींच जन्माला आली. “काव्यकिरीट”त राजयशोवर्णनावरोवरच संसृतिटीकाहि आली आहे. मुक्तछंदाच्या खडकाळ व आडवळणी वाटेने “भग्नमूर्ति”कडे रखडत जात असतांनाहि भावना व विचार यांचे सौंदर्य पाहून आल्हाद होतो. अनिल व यशवंत हे दोघेहि अुकृष्ट भावकवी आहेत आणि त्यामुळेच प्रदीर्घ काव्यरचनेला रंजकता व आकर्षकता आणण्यांत त्यांना एवढें यश मिळाले. वाडिया कॉलेजमधील प्रो. वा. मा. पाठक यांच्या “मानवता” या चिंतनात्मक काव्याचा साभिनंदन उल्लेख करावासा वाटतो. प्रो. पाठक तत्त्वचिंतक असूनहि सौंदर्यवादी आहेत. मुकुंदरायांचे ‘रुग्णविलाप’ हे अेक सरस काव्य आहे. रेखीव रचना, सूक्ष्म विनोद व मार्मिक अपरोध यांमुळे मुकुंदरायांची जुन्या वळणाची कविताहि हृद्य वाटते.

“सुधा” या प्रो. मायदेव यांच्या खंडकाव्याची जडणघडण सुवक असती, त्यांतील भयंकर घटनांच्या धक्क्यांनी सहजतेची हानि झाली नसती, तर त्या काव्यांतील रसवत्तेविषयी विशेष कौतुकाने लिहितां आले असते. “कुंदा-मोहन” हे मेहेदळे यांचे भावगीतात्मक खंडकाव्य वाचून त्या नवशिक्ष्या कवींच्या पुढील कृतीविषयी आतुरता वाढते.

डॉ. श्रीखंडे यांनी “सुश्लोक कुमार” हे ‘कुमारसंभवा’चे भाषांतर प्रसिद्ध करून स्वतःच्या कविकीर्तीत आणि मराठी काव्यवाङ्मयाच्या भाषांतर-शाखेत भर घातली आहे. हीच विधायक कामगिरी डॉ. श्रीखंडे यांनी पुढे चालू ठेवली, तर क्लिष्टता व न्दस्व दीर्घाची ओढाताण नाहीशी करून अधिक प्रसन्न रचना करण्याचा प्रयत्न करावा अशी त्यांना प्रेमाची सूचना आहे.

अितर रसांप्रमाणे वीररसाचाहि मान आधुनिक कवींनी ठेवला आहे. आफळे व मुचाटे या शाहिरांचे पोवाडे आणि झांशीच्या राणीचे श्रीवरकृत काव्य वाचून, प्रभाकरापासून सावरकरांपर्यंत चालत आलेल्या स्फूर्तिदायक काव्यप्रकाराची परंपरा जिवंत आहे हे सहज कळून येते. मात्र परंपरा नुसती जिवंत ठेवण्यांत हंशील नाही, तर तिचे वजन व तिची पातळी कायम ठेवणे हे खरे कार्य होय हे आमच्या या उत्साही नव शाहिरांनी ध्यानी ध्यावे, जाज्वल्य प्रतिभासाधनाशिवाय हे कार्य होणार नाही,

स्फुट कवितांच्या संग्रहांत 'बीजांकुर' हा शांताराम आठवले यांचा काव्यसंग्रह चटकन डोळ्यांत भरेल. चित्रपटांतील गाणी शांताराम कां सुंदर लिहू शकतात याचें रहस्य या पुस्तकां-तील चटकदार भावगीतें सांगतील. शांताराम यांच्या कवितेला अलीकडे लागलेले अपरोध-प्रियतेचें व्यसन ज्यांना रुचत नाही असेहि वाचक शांतारामच्या काव्यगुणांवर लुब्ध आहेत. 'सहवास' हें संतदंपतीच्या भावगीतांचें संकलन रमणीय आहे. विशेषतः सौ. अदिरा संत यांच्या काव्यांतील सहृदयता व रेखीवपणा मनोवेधक वाटतो. नागपुरचे 'हुताश' कवि यांनी प्रसिद्ध केलेला 'कूजन' हा संग्रह विशिष्ट मनोरचनेच्या लोकांना तर आवडेलच पण अतिरांना-हि वैचित्र्य या दृष्टीने वाचावासा वाटेल. सौ. शांताबाई नाशेकर यांनी आपल्या मधुर गीतांचा संग्रह प्रसिद्ध केला आहे. वाङ्मयाच्या अंतर शाखांत अनेक प्रश्नांवर व भावनातरंगांवर लिहिण्यास त्यांना वाव मिळाल्यामुळेच की काय त्यांच्या प्रस्तुत कवितांत ठरीव विषय व भावना आढळून येतात. प्रो. भवानीशंकर पंडित यांनी शिशुगीतांचे चार संग्रह प्रसिद्ध करून शिशुवर्गाला आनंदित करून सोडले आहे. प्रो. पंडित यांच्या कवितेतला सर्वांत मोठा गुण जो शब्दरचना तो या पुस्तकांत प्रकर्षाला गेलेला आहे. मनोहर टेकाडे यांनी 'छाया' हा शिशुगीतसंग्रह काढून आपल्या वाङ्मयसेवेला आरंभ तर चांगला केला. दसनूरकर यांची 'अभिनय गीतें' मुलांत प्रिय होण्यासारखी आहेत.

'विष्णुदास-कविता,' 'गीतामृतशतपदी,' 'सार्धहरिपाठ' अि. पुस्तकांच्या प्रकाशनामुळे 'ब्रह्मविद्येच्या सुकाळा'त आणखी संयत्ता आली आहे. सानेगुरुजी यांनी परिश्रमपूर्वक संकलित केलेली स्त्रीगीतें (स्त्रीजीवन) अतीव मधुर आहेत. यंदा या मनोरम संग्रहाचा दुसरा भाग हाती पडेल हें मोठें सुदैव होय. असो.

या आढाव्यांत गेल्या वर्षीची सर्व काव्यपुस्तकें आली आहेत असें नाही. अनुल्लेखाने कुणाचाहि अनादर करावा असा मुळांच धुदेश नाही. निरीक्षकापर्यंत येऊन पोचलेल्या कुठल्या-हि पुस्तकाचा परामर्श घेतला नाही असें कचितच झाले आहे. काव्याची आवश्यकताच कुठे आहे असें सांगणाऱ्या विद्वान् प्राध्यापकांना ज्यांनी सक्रिय चोख प्रत्युत्तर दिले त्या सर्वच उल्लेखित व अनुल्लेखित कविकवयित्रींचा आम्ही सानंद गौरव करतो. महाराष्ट्रांत 'अर्थकृते' कविता लिहावी अशी स्थिति कधीच नव्हती पण 'यशसे' हाहि हेतु साध्य न होण्याचा काळ आला आहे. अशा स्थितीतहि आपल्या भावना-विचारांना काव्यरूप देणाऱ्या कलावंताची महती विशेष आहे. लय व नाद हे जोपर्यंत मनुष्याची अंतःकरणे हलविण्यास समर्थ आहेत तोपर्यंत काव्याची थोरवी अबाधितच राहिल. तथापि सर्व कलाप्रमाणेच काव्य हीहि कला आराधनेशिवाय साध्य होणारी नाही हें कवींनी लक्षांत ठेवले पाहिजे. काव्याचा अपहास होण्यास काव्याबद्दल खुद्द कवीनाच तितकीशी आस्था न वाटणे हें एक प्रमुख कारण होय. ही एक सहजसाध्य व जीवनाच्या दुसऱ्या दशकांत धुळपणें हाताळण्याची कला आहे असा बहुतेक रसिकांचाच नव्हे तर कवींचाहि समज असतो. हा समज झटकून टाकून कविवर्य तांबे यांच्याप्रमाणे सारा जीवनानंद व जीवनानुभव याच माध्यमाच्या द्वारे व्यक्त करूं अशी गाढ श्रद्धा आधुनिक कवि वाळगतील तर मराठी कवितेचा उत्कर्ष फार दूर राहणार नाही.

नाटक

काव्याप्रमाणेच मराठी नाटकालाहि सध्याचे दिवस बरेचसे प्रतिकूलच असल्यामुळे अि. स. १९४० साली, तीस पत्तीसपेक्षा अधिक नाटकांच्या पुस्तकांची निरज झालेली

दिशत नाही. यापैकी चारपांच पुनर्मुद्रणें असून त्यांत 'वासुंदीपुरीचा फार्स', 'वेड्या नात्याचा फार्स', 'चहाडखोर शास्त्री' फार्स, यांसारख्या फार्सांच्या चोपड्यांवरोबरच, श्री. औंधकर यांच्या, अके काळीं महाराष्ट्र नाटक मंडळीच्या रंगभूमीवर गाजलेल्या 'वेचंदशाही' नाटकाचाहि समावेश होतो. श्री. सहृदय यांची 'पूजा', श्री. शामराव ओक यांचे 'हवेवर' व श्री. तळेकर यांच्या 'श्रुतिगुण नाटिका', हे तीन अल्लेखनीय नाटिकासंग्रह या वर्षीत प्रसिद्ध झालेले आहेत. या संग्रहांतून स्वतंत्र आणि भाषांतरित अशा दोनहि प्रकारच्या अकांकिकांचा व नाटिकांचा समावेश झालेला असून, तिन्हीहि लेखकांना विषयांच्या निवडीबाबत व लेखनशैलीच्या संवधांत स्वतंत्र स्थान व वैशिष्ट्य आहे. श्री. सहृदय यांची वृत्ति आत्यंतिक हलुवार व भावनाप्रवण तर श्री. ओक हे खेळकर आणि खोडकर विनोदाचे आणि व्याजोक्तिपरिपूर्ण लेखनाचे पुरस्कर्ते. श्री. तळेकर यांनी आपल्या संग्रहाला जोडलेल्या विस्तृत निबंधांत नभोवाणीसाठी लिहिल्या जाणाऱ्या नाटिकांच्या तंत्राबद्दल व विशेषांद्दल अद्बोधक, मार्मिक व मार्गदर्शक चर्चा केली असून, त्या दृष्टीने त्यांच्या नाटिकासंग्रहाला या वर्षीच्या नाट्यविषयक कृतींच्या निर्मितीत महत्त्वाचे व अुपयुक्त स्थान आहे. श्री. मुंडले यांच्या "हंसरी नाट्यसुमने" या नाट्यप्रवेशांच्या संग्रहांतील संवाद, शाळांमधील विद्यार्थ्यांना संमेलन-समारंभप्रसंगी प्रयोग रूपाने करण्यासाठी अुपयुक्त होतील अशा रीतीने तयार केलेले आहेत. श्री. ना. धों. ताम्हणकर यांचे 'शाळेसाठी' हे एक नाटुकलें असून, प्रौढ स्त्रियांच्या संमेलनप्रसंगी अुपयुक्त होतील अशा दृष्टीने त्यांनी आपल्या 'नव्या जुन्या' या नाटिकेच्या विषयाची, त्यांतील पात्रांच्या स्वभावांची व वातावरणाची निवड केली आहे. ओघवती आणि विनोदमिश्रित प्रसन्न भाषासरणी व विषयाच्या मांडणीत कोणत्याच वाजूला जास्त तोल छुं न देता ज्या बाजूच जेवढे चांगले आहे तेवढे तोंड भरून चांगले म्हणण्याचे निःपक्षपाती घोरण, यामुळे ही नाटिका स्त्रीवर्गात फारच प्रिय झाली आहे, हे तिचे ठिकठिकाणी स्त्रियांच्या संमेलनांतून प्रयोग झाल्याचे वारंवार वृत्तपत्रांतून वाचावयाला मिळते, त्यावरून अुघड आहे. "सं. साक्षरता", "सं. ध्येयवादी", "पांढरपेशा" या नाटिका अनुक्रमे श्री. पां. अ. वेलणकर, कु. सुशीला ढवळे व वि. आ. पाठारे यांनी लिहिल्या असून प्रा. वि. स. गोगटे यांचा "काय म्हणतां ?" हा नाट्यलटांचा संग्रह नाटकांच्या अुपप्रकारांतील एक विशेष अल्लेखनीय भर म्हणून निर्देशित करतां येण्यासारखा आहे.

कांग्रेस सरकारच्या मद्यबंदीच्या धोरणामुळे व त्या प्रकारच्या वाङ्मयाच्या प्रत्यक्ष पुरस्कारामुळे, मद्यपानाचे अनिष्ट परिणाम दर्शविणारी व कांग्रेस सरकारच्या धोरणाचा पाठपुरावा करणारी अनेक नाटके गेल्या वर्षी निर्माण व्हावयास पाहिजे होती, परंतु प्रत्यक्ष अनुभवांत श्री. अस्. जी. जोशीकृत "मद्यविडंबन", श्री. निंबगांवकरकृत "दारुबंदी" व श्री. भा. वि. वरेरकरकृत "कोरडी करामत" ही तीनच या विषयावरील नाटकांची नावे नजरेपुढे येतात. यापैकी श्री. वरेरकर हे प्रथितयश नाटककार असल्यामुळे, त्यांच्या कृतीच्या परिणामकारकतेबद्दल व अुपयुक्ततेबद्दल फार मोठ्या अपेक्षा त्यांच्या चहात्यांनी व भक्तांनी बाळगलेल्या होत्या, परंतु साक्षात् महसूलमंत्र्यांची भैत्रीसुद्धा पुरी न पडल्यामुळे ते नाटक अखेर दुर्दैवाने रंगभूमीवर येअूं शकले नाही; तरीहिपण ते पुस्तकरूपाने प्रसिद्ध केल्याबद्दल श्री. वरेरकर यांचे अभिनंदन करणे जरूर आहे.

मुंबशी पुणे येथील पांढरपेशे, त्यांच्या वस्तीतील नाटकगृहाच्या अभावी नाट्यप्रयोगांना पारखे झाले असले, तरी परळ पोयचावडीच्या दामोदर हॉलमुळे श्री. सावंत यांचा "मिल-

मजूर” किंवा श्री. परब यांच्या “गिरणगांवांत,” यांना थोडासा तरी अवसर मिळणें शक्य होतें, ही त्यांतल्या त्यांत समाधानाची गोष्ट आहे. श्री. वि. गो. शेठ्ये, श्री. शिवराजीकर, श्री. भिडे, श्री. लिमये, श्री. बर्वे, वगैरे लेखकांचीं नांवें या वर्षांच्या नाटकांच्या लेखकांत दिसतात, परंतु त्यांपैकी शेठ्ये यांच्याखेरीज दुसरा कोणी परिचितसा दिसत नाही. “पंढरपूर” हें रत्नागिरी संमेलनाच्या प्रसंगी प्रसिद्ध केलेलें अंक व “बनावट बायको” हें दुसरें; अशा दोन नाटकां श्री. शेठ्ये यांच्या नांवावर या वर्षी दिसतात. “गृहपाश” हें रूपांतरित नाटक, डॉ. लेले व डॉ. धारपुरे यांच्या संयुक्त परिश्रमाचें फळ आहे. डॉ. हरमान सुडरमान यांच्या ज्या मूळ जर्मन नाटकावरून हें भाषांतर केलें गेलें आहे, त्याची इंग्रजीत दोन वेगवेगळ्या नांवांखाली भाषांतरे झालेली असल्यामुळे; पत्रिकेच्या गेल्या अंकी गृहपाशाचें परीक्षण करतांना हीं दोन अंग्रजी भाषांतरे त्यांच्या वेगवेगळ्या नाटकांचीं भाषांतरे असावीत अशा समजुतीने मूळ ग्रंथ जवळ नसल्यामुळे अनवधान होऊन चुकीचें विधान केलें गेलें होतें; तें दुरुस्त करणें जरूर आहे. परंतु त्याध्यतिरिक्त त्या लेखांतील अितर मूल्यमापन यथायोग्यच आहे. “सर्वदमन” या श्री. रा. न. कीर्तनेकृत शाकुंतलाच्या कथेवर आधारलेल्या नाटकाचें परीक्षण गेल्याच अंकी आलें असल्यामुळे, केवळ त्याचा नामनिर्देश करण्यापलीकडे अधिक विस्तार, आवश्यक असूनहि, स्थलाभावी करित नाही. प्रा. ना. बा. पराडकर यांचें “घरंदाज” ही प्रस्तुत लेखकाच्या दृष्टीने १९४० सालची उत्कृष्ट नाट्यकृति आहे. ती भाषांतरित आहे की काय अशी शंका तीत वापरण्यांत आलेल्या घटना, योजलेली वाक्यरचना यांवरून पत्रिकेच्या गेल्या अंकांतील तिच्यावरील परीक्षणांत घेण्यांत आली होती; पण तो अंक प्रसिद्ध झाल्यावर, प्रा. पराडकर यांनी ती सर्वस्वी स्वतंत्र कृति असल्याचें ग्वाही देऊन कळविलें असल्यामुळे, आत्ता ती शंका झुरली नाही व यामुळे ‘घरंदाज’ हें १९४० मधील सर्वोत्कृष्ट स्वतंत्र नाटक होय, असें म्हणण्यास प्रस्तुत लेखकास कांहीच संकोच वाटत नाही.

कादंबरी

ललितवाङ्मयांत कादंबरी हें सदर नेहमीच भरदार असतें. आधुनिक काल, लघुकथा, भावगीतें, नाटिका अित्यादि अल्पविस्तारि वाङ्मयप्रकारासच पोषक आहे असें म्हणण्यात येतें तरी वाङ्मयाचें व्यापक समालोचन करतांना आपणांस बहुविस्तारि ग्रंथहि बरेच आढळून येतात. मराठी वाङ्मयांत तरी कादंबरी विभागाची सही अद्याप चालू आहे असें त्या वाङ्मयविभागांतील प्रकाशन पाहिल्यावर दिसून येईल. मराठीतील प्रथितयश लेखक कादंबरीकार म्हणूनच प्रथम प्रतिष्ठा पावले ते आजहि कादंबरीवाङ्मयांत आपला प्रभाव दाखवीत आहेत. अितरेंच नव्हे तर लघुकथा, लघुनिबंध अित्यादि प्रांतांतहि ते आपला प्रभाव दाखवीत आहेत. गद्य वाङ्मयाच्या या प्रकारांत सर्वत्र लीलया संचार करणाऱ्या लेखकांत श्री. वि. स. खांडेकर यांचें नांव अप्रस्थांनीं झळकत आहे. श्री. खांडेकर यांचा संचार अितका वेगवान् आहे कीं त्यांच्या विपुल लेखनावद्दल जाहीरपणें वादविवादसुद्धा सुरू झाले आहेत. विपुल लेखनाविषयीचीं कांही दोषां अनुमानें लावून ज्या अर्थी ते पुष्कळ लिहितात त्या अर्थी त्यांची प्रतिभा हीनचल झाली असली पाहिजे असेंहि अनुमान कांहीनी ठोकून दिले आहे ! विपुल लेखनाचा हा नियम अशाच पद्धतीने वाङ्मयास लावला तर वाङ्मयाचा वाढता संसार हाहि प्रतिभेच्या दुर्बलपणाचें लक्षण आहे असें म्हणावें लागेल !

अत्यवधी माणसें गुणी असतात, देवास आवडतात म्हणून दीर्घायू हे देवाने नाकारलेले अव-
गुणी आहेत असे म्हणण्यासारखेच आहे !

वाङ्मयाचा साकल्याने विचार केला तर मराठीतील विगुल लेखन बहुविध प्रातिभेचे निदर्शक आहे असे दिसून येईल. कादंबरी विभागापुरते पाहिले तरी किती तरी नवे नवे लेखक या विभागांत चमकू लागलेले दिसतात. 'पाणकला' कर्ते श्री. दीपे, 'काळे दग' कर्ते प्रा. आंत्रेकर, 'ज्वाला' कर्ते माधव मनोहर, 'राक्षसविवाह' कर्ते श्री. क्षीरसागर, 'आदिमाया' कर्ते प्रा. वनमाली आणि 'लपंडाव' कर्ते श्री.रमाकांत हीं नावे कादंबरीविभागांत नुकतीच चमकू लागूनहि अविस्मरणीय झाली आहेत. खांडेकर, माडखोलकर, फडके, वरेरकर यांनी कादंबरीविभागांत मोलाची वार्षिक भर घातली आहे. बोकील लघुकथेच्या प्रांतांतून कादंबरीवाङ्मयाकडे मोठ्या डौलाने मोर्चा वळवीत आहेत. पु. य. देशपांडे आपला जीवितकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन 'विशाल' झाल्याचें दाखवीत आहेत. खीलेखिकांत सौ. शांताबायी नाशिककर, कुमुदिनी शंकर प्रभावळकर यांनी चाळीस साली कादंबरी विभागांत हजेरी दिली आहे. साने गुरुजी यांच्यासारखे लेखक वाङ्मयाचा एक दुय्यम माध्यम म्हणून उपयोग करणारे, त्यांचीहि कादंबरीविभागांत चाळीस साली भेट होते. श्री. तात्यासाहेब केळकर यांची 'कावळा आणि दापी' ही कादंबरी या विभागांत पाहिल्यानंतर या विभागाच्या वैभवांत मोठ्या माननीय प्रतिष्ठेची भर पडली आहे असे दिसून येते. अतिहासांत विहार करतां करतां श्री. आवासाहेब चांदोरकर हेहि छत्रसालाच्या निमित्ताने या विभागांत अग्रस्थित असलेले दिसतात. या विभागांत दीर्घकाल वावरून आपली एक स्वतंत्र पेट तयार करणारे श्री. ना. वि. कुळकर्णी 'महाराष्ट्र कुटुंबमाले'च्या निमित्ताने येथे आपल्या 'मुकामार' कादंबरीसह हजर आहेतच. याशिवाय श्री. गोपीनाथ तळवलकर, श्री. निरंतर, श्री. वि. ल. बर्वे, लोहोकरे, अपाध्ये अत्यादि लेखक या विभागांत सालावादप्रमाणे एक फेरी मारून गेले आहेत. आणि आतां जसजसे स्थिरपणे हिडूं लागावे तसतसे किती तरी लेखक कादंबरीकदंब्याच्या तरुतळी विहार करीत बसलेले दिसतात. अकथ्यादुकथ्या प्रवाशाला त्या सर्वांची ओळख असणे शक्य नाही. परंतु समालोचनासाठी निघालेला प्रवासी हा सर्व 'भेळा' पाहत उभा आहे. आणि आदर कुतूहल, अस्तुक्ता, अपेक्षापूर्ति अत्यादि अनेक भावना त्याच्या मनांत डोकावत आहेत. कादंबरीविभागातील प्रथितप्रशापासून नवोदितापर्यंत सर्वांचे ग्रंथ वाचून वर्षाच्या शेवटी क्षणभर थांबून या ग्रंथांतील जीवनाची विविध प्रतिबिंबे आठवलीं तर असे अनुभवास येते की, जीवनाचे नवे नवे अंतरंग आपणांस दिसू लागले आहे.

उदाहरणार्थ, या विभागांत सर्वव्यापी झालेला स्त्री-पुरुषसंबंध (प्रेम, विवाह, प्रेमोत्तर विवाह, विवाहोत्तर प्रेम, विवाहबाह्य प्रेम, विवाह आणि व्यक्तिमत्ता इत्यादि इत्यादि) हा विषय घेतला तरी त्यांत कांही नव्या बाजू आपणांस या वर्षाच्या कादंबरीविभागांत दिसतील.

विवाहपूर्व प्रेम किंवा पहिले प्रेम हे अतृप्त राहिले तर त्या निराशेची छाया सर्व जीवितावर पसरते; प्रसंगी वैवाहिक जीवनासहि त्याची झळ लागते आणि पत्नीचा कांहीहि अपराध नसतां त्यांची जीवनमंदिरं भंग पावतात, उध्वस्त होतात, इत्यादि प्रकार वाङ्मयांत रुढ झालेला आहे. परंतु पहिल्या प्रेमाचा हा फाजील बडेजाव श्री. खांडेकर यांनी आपल्या कादंबरीत अंतरवला आहे. पहिले प्रेम अतृप्त राहिले तरी सर्व आयुष्य त्यासाठी अडून बसत नाही. आयुष्यांत आणून अनेक अपेक्षामंग पचवतो त्याप्रमाणेच पहिले प्रेम. पहिल्या प्रेमाची अपूर्तीहि पचवतां येते असे श्री. खांडेकर यांनी दाखविले आहे. परंतु हे सगळे सिद्ध करताना

श्री. खांडेकर यांनी निवडलेले पहिले प्रेम हे मुळांतच इतकें दुर्बल आहे की, त्याच्या गैर-हजेरीची फारशी जाणवि कादंबरीत दिसत नाही. ज्या पहिल्या प्रेमाची झुल्लूकटता हवापालट केल्याबरोबर कमी होते तें पाहिले प्रेम हे एखाद्या लहरीसारखें असले पाहिजे. याच विषयावर इतर लेखकांस हे मान्य झालेले दिसत नाही. या वर्षीच्या कादंबऱ्यांत कांही कादंबऱ्यांतून दुहेरी जीवनाचें जवळ जवळ समर्थन केलेले दिसून येते. प्रेम ही अेक नैसर्गिक वासना आहे, तिची क्रिया अमर्याद आहे, पुरुषाचें मन हे सौंदर्यसंपन्न स्त्रीच्या सहवासास कायमचें लाचार झालेले आहे, असेंहि दाखविणारे लेखक आहेत. श्री. माडखोलकर यांनी 'दुहेरी जीवन' कादंबरीत पुरुषाच्या या वृत्तीचें एका पत्नीकडूनच समर्थन केले आहे. या समर्थनाच्या भरांत पुरुषाच्या विकृत जिज्ञासावृत्तीचेंहि समर्थन करण्यापर्यंत मजल मारली आहे; आणि तें पत्नीच्या तोंडून ! श्री. माधव मनोहर यांनी ज्वाला कादंबरीत जणु काय प्रेमाचेंच विडंबन केले आहे. आपल्या अप्राप्त प्रियेसाठी छुरगारा नायक दुःखाचा भार हलका करण्यासाठी आपली पत्नी व मोलकरीण यांच्या सहवासांत अुन्मादकारक जीवन घालवीत असतो, आणि तरी त्याची प्रिया विवाहबंध तोडून त्याच्याकडे येते. तिच्या प्रमाथी सौंदर्यासाठी तो हागपलेला आहेच ! सौंदर्य-संपन्न स्त्रियांच्या सहवासांत कामातुरतेने यथयथ असणें हेंच जणू काय पुरुषाचें जीवन आहे, तेथे पाहिल्या प्रेमाला वासनापूर्तीचें अेक जुने ठिकाण यापलीकडे किंमत दिसत नाही. प्राप्त जीवनातील कटु परिस्थिति असल्या झाली की त्यावर छुतारा म्हणून पाहिल्या प्रेमाकडे कांही नायक धावत आहेत. पत्नी आणि प्रिया या संभ्रमांत कांही शेवटी भ्रष्ट होतात, कांही सावध होतात. श्री. बोकील यांचा नायक या झंझावातांतून बाहेर पडला आहे. दारिद्र्याने गांजून अत्यंत प्यार झालेल्या पत्नीशीहि खटका उडाल्यावर श्रीधरला आपली प्रेयसी शांता भेटते. ती त्याला वासनामय जगांत खेचीत असतां श्रीधर सावध होऊन आपल्या घरी धावत येतो आणि झंझावातांतून बचावतो. परंतु श्री. गोपीनाथ यांचा नायक आकाशमंदिराचें संरक्षण असूनहि स्वतःस सावरूंक शकत नाही. भक्ति आणि प्रणय यांत पुरुष प्रणयाकडेच खेचला जातो; आणि तो जर सावध नसेल तर संयमाची दैनिक स्नानसंध्या करीत राहूनहि मोहाचे प्रसंग त्याला खेचून नेतात हे श्री. तळवळकर यांनी दाखविले आहे. प्रिया आणि पत्नी या दोन भुवांमध्ये पुरुषाच्या आयुष्याची होणारी रस्तीखेच निरनिराळ्या प्रकारांनी कादंबरीकारांनी वर्णिली आहे. प्रियेचें प्रेम हे पत्नीविषयक कर्तव्याशी सारखें झगडत राहतें. पत्नीची पतिभक्ति आणि प्रियेची ओढ यांचें तुमुलयुद्ध आधुनिक विवाहितांच्या जीवनांत चालू असतें. कादंबरीकारांना यांची स्पष्ट जाणीव आहे. या तुमुल युद्धांत प्रेमभंगामुळे आत्महत्या करणें हा मार्ग नव्हे. पत्नीला लायाडून प्रेमाकडे धाव घेणें हेंहि कर्तव्यबुद्धीस पटत नाही. प्रेमाची ओढ पत्नीच्या भक्तीने कमी होत नाही. अशा स्थितीत पत्नीवर अन्याय न करतां प्रियकर व प्रिया यांचें मीलन घडवून आणण्याचा मार्ग शोधण्यांत कादंबरीकार आपले कौशल्य व प्रतिभावल कसोटीस लावीत आहेत. या मार्ग शोधनांत कांहींनी पहिले प्रेम हे पुष्कळ वेळां तारुण्यसुलभ वासना असे ठरवून मार्ग काढला आहे. तर कांहींनी पुरुषाचें मन हे असेंच असावयाचें ! पत्नीची फसवणूक झाली तर त्याला काय इलाज आहे; पुरुष (पति) तरी काय करणार ! पत्नीनी समजूतदारपणा दाखविला पाहिजे; अशा विवेचनाने समजूत घालण्याचा कांही प्रयत्न करीत आहेत. तर कांहींनी प्रियेला वैधव्याच्या मार्गाने विवाहबंधनांतून मुक्त करून प्रियकराच्या सहवासाचा योग आणून जीवनांत अुन्मादी वातावरण उत्पन्न करण्याचा मार्ग दाखविला आहे. प्रेम आणि कर्तव्य या कटकटीला कंटाळून 'अभिसारिका' कादंबरीतील पात्रांसारखी कांही पात्रे स्वैराचार करीत हिडत आहेत.

म. सा. प. (१४-२-११)

प्रीतिविवाहाने तरी विवाहाचा प्रश्न सुटतोच असे नाही. तेव्हा विवाहसंबंधाची बंधने सांभाळण्याची वणवण तरी कशाला असा मोठा मोहक विचार अभिसारिका सुचवीत आहे. आधुनिक जीवनाचे प्रश्न सोडवितां येत नाहीत तोपर्यंत निदान त्यांतील प्रमादाविषयी क्षमावृत्ति बाळगावी असे 'धवधव्याच्या धारेंत' सापडलेले प्राणी सांगत आहेत. कुमारी माता, दीर-भावजय, बहीण-भाऊ यांच्यांत अत्युन्नत होणारी अनैतिक नाती याविषयी क्षमावृत्ति अत्युन्नत करण्याचा प्रयत्न कांदी लेखकांनी केला आहे.

परंतु कांदी लेखक अद्याप प्रिया आणि पत्नी यांची तेढ सोडविण्याविषयी आशा बाळगून आहेत. ही तेढ उत्पन्नच होणार नाही असे जीवन कांदी कादंबऱ्यांच्या नायकांचे दिसून येते. ध्येयवादी माणसाने स्त्रीसहवासाचा लोभ आवरला पाहिजे. आयल्यावर अनुरक्त असलेली प्रियाहि ध्येयमार्गावर आपल्याला साथ देऊ शकत नाही. कारण कार्यकारी माणसावर, ध्येयवादी तरुणावर, प्रेम करणाऱ्या स्त्रिया आपल्या प्रियकराच्या ध्येयाविषयी अज्ञानी असतात. प्रियकराचे प्रेम मिळविण्यासाठी त्या त्याच्या ध्येयावर प्रेम करू लागतात. परंतु प्रेम आणि ध्येय यांच्यात तेढ आली तर प्रियकराने ध्येयमार्ग सोडून प्रेमाला जवळ करावे अशी त्यांची तीव्र इच्छा असते. 'काळे ढग' या कादंबरीतील नायकाने ही परिस्थिति बरोबर ओळखलेली दिसते आणि प्रेमाच्या उन्मादावस्थेतहि आपण व आपली प्रिया यांच्या जीवनापद्धतीतील फरक तो विसरला नाही आणि त्याने प्रियेला निरोप दिला. प्रा. आंबेकर यांचा नायक या दृष्टीने आधुनिक जीवनातील एक जागरूक कर्तव्यगार तरुण आहे. काळे ढग या कादंबरीतील नायक व नायिका यांच्या ठिकाणची आत्मनिरीक्षणवृत्ति प्रशंसनीय आहे. 'उन्माद'कारांच्या नायिका अद्याप आपल्या रोमॅंटिक जगांतून बाहेर आल्या नाहीत. त्या कम्बुनिष्ठमवरहि प्रेम करतात परंतु कम्बुनिष्ठम कळतो म्हणून नव्हेतर 'तिकडे कम्बुनिष्ठम आवडतो म्हणून !-' आणि त्या नायकांना राजकारणाचा अंक घौक आहे एवढेच ! वैवाहिक जीवनाची विविध चित्रे कादंबऱ्यांतून वाचतांना वाचकांस, जीविताचे प्रश्न सोडविण्याची लेखकांची अंकच धांदल झुडालेली दिसून येते. वेश्याहि आदर्श गृहिणी असू शकतात असे पांखर ही कादंबरी सांगते. कादंबरीमय जीवनाच्या मोहाने फसलेल्या स्त्रियांना खलपुरुषाच्या कपटजालांतून सोडविणारी वडील माणसे गृहप्रवेश या कादंबरीत रंगवून पुस्तकी ज्ञानापेक्षा वृद्धांचे अनुभवच मार्गदर्शक होतात असे लेखकाने दाखविले आहे. 'निखारा' लेखकांनी वडील मंडळींना विरोध करण्याचे सामर्थ्य नसल्याने त्यांना नकळत नायक नायिका रात्रीवेरात्री एकांतात विस्तृत भेटी घेऊन आपले दुःख कमी करतात असे दाखविले आहे. जीवनतरंगाचे लेखक श्री. शशिनाथ यांनी आधुनिकांत रूढ होऊ पाहणाऱ्या रजिस्टर भरेजवर विदारक टीका केली आहे आणि नायिका विवाहापूर्वीच गर्भाशय काढून मोकळी होते असे विडंबनासाठी दाखविले आहे. सावधानपद्धतीच्या लग्नावर दड श्रद्धा बाळगणारेहि लेखक आहेत. प्रा. गोरे यांनी विद्याविनोद ही कादंबरी लिहून कॉलेजांतील तरुणांच्या जीवनक्रमान्वर विदारक प्रकाश पाडण्याचा प्रयत्न केला आहे. कॉलेजांतील प्रेमे ही अत्यंत क्षणिक असतात. त्यांची विवाहसंबंधांत परिणति होण्याचा संभव नसतो. तारुण्यमुलभ जीवनातील ती अंक उन्मादाची लहर असते असे विद्याविनोद कादंबरीत दाखविले आहे. प्रा. वनमाली यांची आदिमाया अका प्रोफेसरांचे जीवन रंगवून स्त्रिया आराधकापेक्षा विरोधकावरच जास्त प्रेम करतात हा अंक आधुनिक तरुणांचा स्वभावविशेष दाखवला आहे.

कादंबरीविभागांत कांदी कादंबऱ्यांनी नवी नवी वैशिष्ट्ये साधण्याचा प्रयत्न केलेला दिसतो. अुदाहरणार्थ श्रीमंतांतहि, श्रीमंती संभाळूनहि आदर्श जीवन घालविणारी माणसे

असतात. हें दाखविण्यासाठी पुरुषस्य भाग्यम् ही कादंबरी जन्मास आलेली दिसते. त्यांतील सर्व पात्रे एकजात गर्भभ्रामंत आहेत. आणि तरी आचरणाने अत्यंत सत्त्वशील आहेत ! असेंहि असू शकते हें कळण्याऐवजी असेंहि लिहितां येते अत्रदेच या कादंबरीवरून कळून येते. डॉक्टरच्या जीवनाचें व विशेषतः त्या व्यवसायाचें हुबेहूब चित्र शब्दचित्र हें डॉक्टरची तपासणी या कादंबरीचें वैशिष्ट्य आहे. पोलीसखात्यांत नोकरी करणाऱ्या लोकांस जीवनाचे किती रहस्यमय प्रसंग अनुभवास येतात आणि या दृष्टीने त्या व्यवसायांतील लोकांचे अनुभव स्वभावतःच किती चित्तवेधक असतात ते 'रहस्यभेद' या कादंबरीत दिसून येते. जीवनाची ती वाजू त्या खात्यांतीलच अेका अधिकारी गृहस्थाने रंगविली आहे. पाणकळा ही किसानजीवनाचें दर्शन देणारी मराठीतील अुल्लेखनीय कादंबरी ठरली आहे. त्या कादंबरीबरोबरच मुचकुंदरी या कादंबरीचीहि आठवण होते. खेडी व शहरे यांच्यांतील जीवनांत संघर्ष कसे होतात ते या लेखकांनी फार परिणामकारक भाषाशैलीने दाखविले आहे. मध्यपानवंदीच्या चळवळीस पुनः अेकदा भाग्याचे दिवस आल्यानंतर त्या निमित्ताने श्री. वरेरकर यांनी 'पेटते पाणी' ही कादंबरी लिहून वाङ्मयद्वारा मतप्रचार व विशेषतः स्त्री-प्रभाव दाखविला आहे. मानवी व्यवहारांतील प्रेमाची वर्णने वाचून कंटाळलेल्या वाचकांना पिशाच्चप्रेमाने करमणूक होईल. या कादंबरीत पिशाच्चयोनीतील तरुणीवर प्रेम करणारा अेक 'शेख महंमद' आहे !

सिनेमाव्यवसायांतील जीवनाचें सत्य स्वरूप दाखविण्याचा प्रयत्न मयसभा या कादंबरीत केला आहे. त्या जगांतील भेसूर सत्य अुठवून दाखविण्यासाठी लेखकाने अेका विवाहित स्त्रीस तिच्या पतीकडून सत्तीने सिनेमांत पाठविले आहे आणि तिच्या जीवनांत सिनेमासृष्टीतील अतिप्रसंग दाखविले आहेत. अुर्वशी या कादंबरीतहि सिनेमानटीची दुःख दाखविली आहेत. त्याबरोबर चालू समाजस्थितीत बेश्यांनी आपला व्यवसाय सोडून संभावित जीवन जगण्यास वाव नसल्याने आत्मोद्धाराची अिच्छा असूनहि त्यांना गतेंत खिचपत पडावें लागतें हें दाखविले आहे. लेखनपद्धतीतील विशेष या दृष्टीने वातचक्र ही ना. धो. उपाध्ये यांची कादंबरी अुल्लेखनीय आहे. वृत्तपत्राचेंच माध्यम करून त्यांनी कादंबरी रंगविली आहे. राजकीय नांवाखाली प्रसिद्ध होणाऱ्या कादंबऱ्यांतील अप्रस्तुत कात्रणापेक्षा वृत्तपत्रांचा कादंबरीवाङ्मयांत हा बरा शुपयोग आहे ! कथानकांत राम नसला तरी लेखनपद्धतीतील वैशिष्ट्याने वातचक्र वाचकांच्या खास लक्ष्यांत राहिल.

स्त्रीलेखिकांत माझी कोरीव लेणी ही सौ. शांताबात्री नाशिककरांची कादंबरी १८५७ सालानंतरच्या कालांतील समाजस्थितीचें शब्दचित्र म्हणून उल्लेखनीय आहे. त्यांतील समाजस्थिती परिचिताची स्मृति जागृत करून देते परंतु त्या परिस्थितीशी गोवलेल्या पात्रांच्या भूमिका कांदी प्रसंगी असंभाध्य वाटतात. अेक पदवीधर शिक्षिका शाक्तपंथीय भवानी विरूपाक्ष मंडळांत पाहून ती पदवीधर असली तर शिक्षणाचा तिला गंध नसावा असे वाटते. यावर्षीच्या कादंबरीलेखिकांत दुसरे नांव कुमुदिनी प्रभावळकर यांचें आहे. त्यांच्या विरलेलें वस्त्र या कादंबरीत कुस्करलेल्या हृदयाचा उत्तरार्ध आहे. आधुनिक स्त्रीच्या वैवाहिक जीवनांत पुरुषाच्या विवाहबाह्य प्रेमासुळे प्रथम पत्नीवर गृहत्यागाचे प्रसंग कसे येतात हें लेखिकेने दाखविले आहे. परंतु यापेक्षा विशेष या प्रसंगांतून खरी स्त्री शेवटी आपल्या निसर्गदत्त गुणांच्या पराक्रमानेच विजयी होते हें त्यांना दाखवावयाचें आहे. गृहत्याग करून मनुतााीने आपल्या कर्तव्यगारीने स्वावलंबी जीवन घालविते, शेवटी पतीच्या आज्ञापणांत त्याची सेवा करण्याचा

योग आल्याने ती आपल्या सेवाधर्माने पतीचे मन जिंकून पुन्हा गृहप्रवेश करून वैवाहिक जीवनाचे विरलेले वस्त्र वेळेवर सावरते. पतीच्या अन्यायाचा प्रतिकार करतांना पत्नीची अन्यायाचारी असहकाराची वृत्तिच हृदयपालट घडवून आणू शकते असा लेखिकेचा विश्वास आहे. पुरुषांच्या चांगुलपणावर स्त्रीमनाची केवढी दृढ श्रद्धा आहे हे अशा कादंबऱ्यांतून पाहावयास सांपडते. तेच 'वणवा' या कादंबरीतील नायिका पाहा. ती गृहत्याग केल्याबरोबर मंगळसूत्र तोडून मोकळी होते ! परंतु स्त्रियांच्या अमर्याद सहनशक्तीवर व स्वार्थत्यागाच्या सामर्थ्यावर श्रद्धा ठेवणारे पुरुषलेखकहि आहेत. उदा० उंबराचे फूल लिहिणारे श्री.सरमळकर पहा. दोन तरुणी अंका तरुणावर प्रेम करतात. परंतु अंक दुसरीसाठी प्रेमाचा त्याग करते. प्रेमसंबंधातील प्रतिस्पर्धी तरुण असा आत्मत्याग करण्याचा समजूतदारपणा दाखवितील का ! असा सवाल लेखकाने या कादंबरीच्या द्वारे विचारला आहे. स्त्रीवाचकवर्गात स्त्रीस्वभावाचा अशा तऱ्हेने केलेला अप्रयोग फारसा मान्य ठरणार नाही ! कारण स्त्रियांनी पुरुषांच्या हृदयपालटाची शतकानुशतके वाट पाहिली आहे. त्यांचा आंतला आवाज आता त्यांना क्रांतीचा संदेश देऊ लागला आहे ! अंकच सामाजिक प्रश्न लेखक व लेखिका निरनिराळ्या तऱ्हेने कसा सोडवितात (निदान वाळ्यांत) हे विस्तृतपणे अभ्यासून पाहण्यासारखे आहे. त्यांत असे दिसून येतील. की पुरुषलेखकांच्या नायिका बहुधा अदभुतरम्यवादी क्वचित् शब्दशूर परंतु आचारांत पुरुषांपुढे दुय्यम भूमिका घेणाऱ्या, परंतु लेखिकांच्या नायिका या वास्तवाची जाणीव असूनहि 'सहन' करीत राहून असह्य गोष्टी संपविण्याच्या किंवा पचविण्याच्या प्रवृत्तीच्या अशा दिसतील ! जीवनाचे चालू प्रश्न सोडविण्यासाठी दोन्ही वृत्तींचा समन्वय होणे जरूर आहे.

'राक्षसविवाह' ही एक भावकथा आहे. कथावाङ्मयांत वैवाहिक जीवनाचे जे प्रश्न उभे आहेत त्यापेक्षा एक निराळाच प्रश्न श्री. क्षीरसागर यांनी या कथेत मांडला आहे. सुशिक्षित, सुसंस्कृत प्रौढ तरुणीहि समाजातील चालू विवाहपद्धतीच्या पोलादी चौकटीपुढे अगतिक होतात आणि दैववादी होतात हे कारुण्यपूर्ण दृश्य यमूच्या रूपाने या कथेत वाचकांसमोर उभे आहे. मनाविरुद्ध वैवाहिक संबंध पत्करावे लागणे या अन्यायाचे अभिनव स्वरूप या भावकथेत आहे. यमूचे नियोजित पति म्हणजे एक भक्ता माणूस आहे. यमूहि तशीच. तरी त्यांच्या वैवाहिक जीवनांत (विशेषतः यमूच्या) आरंभीच तीव्र दुःख उत्पन्न झाले. याचे कारण ज्याच्या विषयी आपल्याला काहीहि आस्था वाटत नाही अशा माणसास वैवाहिक हक्कांमुळे पत्नीस शरीरार्पण करावे लागणे ! यमूची ही कष्ट कथा सांगणारा नायक यमूचे रक्षण करू शकत नाही. यमूविषयी त्याला वाटणारी ओढ सौंदर्यासक्तता जन्म पावून केवळ मानसभूमीवर विकास पावत आहे. मनाचा हा विशिष्ट पद्धतीचा प्रवास हा या कथेतील दुसरा अलंखनीय विशेष आहे. प्रचलित प्रेमकथेपेक्षा या भावकथेचे स्वरूप अगदी निराळे असूनहि ते वास्तव आहे.

चित्रपटकथांच्या आधारें लिहिलेल्या कादंबऱ्यांत 'अर्धाङ्गी' आणि 'लपंडाव' या दोन कादंबऱ्या आहेत. त्यांत चित्रपटांतील पात्रांची मनोभूमि अतिशय सूक्ष्मपणाने विशद करून एकप्रकारे चित्रपटाची समस्यापूर्ति करण्याचा प्रयत्न श्री. निरंतर यांनी 'अर्धाङ्गी' या कादंबरीत केला आहे. आचार्य अत्रे यांना आपल्या चित्रपटांत व्यावहारिक सोयीसाठी ज्या महत्त्वाच्या गोष्टी अर्धवट सोडून घ्याव्या लागल्या त्यांचा विस्तार अर्धाङ्गी या कादंबरीत आहे. मध्यमवर्गीय सुशिक्षित तरुणांच्या जीवनांत परिस्थितीपुढे काही वृत्तींची कुत्रेवणा होत असते. आधुनिकते-विषयीच्या त्यांच्या काही योजना अतृप्त राहतात. ते असमाधान दूर करण्यासाठी तो धडबड करता करता आधुनिकतेच्या नांवाखाली नावीन्याच्या मोदमय तातावरणांत गुरफटतो आणि

काही कटु अनुभवाने त्याला कळून येतं की, नाविन्य आणि आधुनिकता यांच्या गोंघळात आपलं सामान्य जीवन हेंच निवाऱ्याची जागा आहे ही महत्त्वाची गोष्ट चित्रपटकथेत बरीचशी दुय्यम ठरली आहे. तिचें उद्बोधन करून श्री. निरंतर यांनी चित्रपटकथेची समस्यापूर्ति केली आहे.

श्री. रमाकांत यांच्या 'लपंडावां'तील प्रयत्न मूळ चित्रपटकथेच्या लोकप्रियतेस वाङ्मयीन भूषणांनी जास्त शोभा आणण्याचा आहे. चित्रपटकथेतील पात्रांच्या मनाची चित्रपटावर जेवढी ओळख होते तीत कादंबरीने भर पडत नाही. तसा लेखकाचा हेतु आहे. श्री. रमाकांत यांची कादंबरी काही गुणविशेषामुळे लोकप्रिय झाली आहे. तिचें वैभव या कादंबरीत विस्तारशः पाहावयास सांपडतं परंतु त्यांनी चित्रपटामागे जाऊन पात्रांच्या मनोभूमिकांचें निरीक्षण करण्याचा प्रयत्न केलेला नाही.

कादंबरीविभागांत गेल्या वर्षी जे काम झालं त्यांचें हें अतिशय धावतें समालोचन आहे. लेखकांची भाषाशैली वगैरे तंत्रांचा विचार न करतां फक्त मंत्राचें टांचण केलें आहे. त्यावरून असें दिसून येतील की गेल्या वर्षीपर्यंत कादंबरीविभागांत आधुनिक वैवाहिक जीवनांत प्रिया आणि पत्नी किंवा प्रियकर आणि पति या दोन गोष्टींतील तेढ हाच विषय बहुतेकांच्या पाहत आहे. प्रिया आणि पत्नी या व्यक्ति अेकच असणें, प्रियेचें पत्नीत्वांत व प्रेमाचें विवाहांत रूपांतर वा भुक्ताति होणें ही परिस्थिति वाङ्मयांतून दुर्मिळ होत चालली आहे. स्त्रियांचाच काय परंतु पुरुषांचाहि विवाह मनाविरुद्ध असावयाचा हा कादंबरीप्रांतांत अेक सिद्धान्त ठरूं पहात आहे. वैवाहिक अन्यायाचा हा अेक नवा प्रकार आहे. या गोष्टीबरोबरच दुसरी अेक गोष्ट दिसते ती ही की, प्रेमभंगाचा वाझ जवळ जवळ नाहीसा झाला आहे. सामाजिक जीवन बरेचसे शिथिल झाल्यामुळे प्रिया प्रियकरांची विवाहानंतर पूर्वीअितकी ताटाटूट होत नाही. तीं आपलीं हृदयें रिती कण्यापुरती तरी भेटूं शकतात. तिसरी गोष्ट अशी की, विवाहानंतर प्रिये-विषयीची ओढ मनमोकळेगाने अनुभवणें रूढ झालें आहे. पूर्वी अपूर्तप्रेमी मनांतल्या मनांत झुरत व प्रेमभंगाचें काव्य करून जीव रमवीत. आता अितका गुदमराट होत नाही. चवथा विशेष फरक असा की, पत्नीचा वर्गहि पतीच्या आंतरजीवनाशी बराच परिचित झालेला दिसतो, आणि पुरुषांच्या मनाचा परिचय झाल्यामुळे त्या वैवाहिक जीवनांत उत्पन्न होणारी तेढ पूर्वीच्या पत्नीअितकी मनास लावून घेत नाहीत ! त्यांची देवळें जरी मोडकळीस आली तरी भंगत नाहीत. स्वतःची पत्नी ही दुसऱ्याची प्रिया असणें अशा परिस्थितीचा अनुभव आलेल्या पतीचें चित्र अद्याप कोणी रंगविलेले दिसत नाही ! पुरुषांच्या मनास ती कल्याणभरहि सहन होणार नाही असें दिसतें !

पांचवी गोष्ट म्हणजे कादंबरीविभागांत माजत असलेलें राजकारणाचें रान ! हिंदुस्थानांतील राजकीय चळवळी या पांढरपेशा समाजाच्या जीवनाशी, निदान मनाशी, निगडित असतात. त्यामुळे राजकारणाविषयीचे विचार वा चर्चा हा पांढरपेशा समाजाच्या जीविताचा अेक भागच झाला आहे. आणि कादंबरीविभागांत बहुधा त्याच समाजाचे चित्रण असल्याने त्यांत राजकारणहि येतें ! परंतु कादंबरीत राजकारण आणण्याची अेक प्रथा सुरू झाल्याने कादंबरी-तंत्राचा तो एक भाग होअूं पाहत आहे. आणि लेखकास राजकीय वातावरणांतच वावरणाऱ्या व्यक्तींच्या मनोभूमिकेची परिचय नसल्याने लेखकाची पात्रे अितरांच्या राजकीय जीवनांत लुडबुड करूं लागतात. ज्या पात्रांची राजकीय वातावरणांत श्वास घेणाऱ्यामुद्धा कुवत नाही तीं पालें संवाच्या पुढारीपणाच्या गप्पा मारतांना आढळतात ! श्रीमतांच्या आधुनिक हौशीरैकी

प्रा. फडके यांच्या नायकांची राजकारण ही अक रिक्कामपणाची कामगिरी आहे. श्री. माडखोलकर यांच्या पात्रांना राजकीय वातावरणातील कुलंगडी जास्त प्यार आहेत. प्रा. फडके यांनी आपल्या कादंबऱ्यांत वर्तमानपत्राची रही रिचवण्याचा प्रयत्न चालू केला तो राजकीय घडामोडींच्या कालानुक्रमाने चालू आहे. गेल्या सालच्या त्यांच्या 'उन्मादा'तील नायक, मजुरांच्या संपांचा फार भोक्ता आहे ! श्रीनिवास पाऊल टाकील तेथे संप उभे राहतात. तो कम्युनिस्ट आहे ! सगळे कांही असेल. परंतु कादंबरीत त्यांच्या जीवनाचा जो भाग वर्णिला आहे त्यावर राजकीय हकीगतोच्या रिपोर्टांमुळे कांही प्रकाश पडत नाही. कम्युनिस्टांविषयी विकृत ग्रह करून ठेवण्याची कामगिरी मात्र या कादंबरीच्या तरुण वाचकांसाठी करून ठेविली आहे. श्री. तळवळकर यांचाहि कम्युनिस्टांवर फार दांत आहे ! परंतु त्यांचे कॉंग्रेस सोशलिस्टांवरचे प्रेमहि त्यांनी मनभोक्तेपणाने व्यक्त केले आहे. श्री. माडखोलकर यांनी 'मुखवटे' कादंबरीत मध्यप्रांतीय प्रधानमंडळातील भानगडी अँसप्रेस मांडल्या आहेत आणि गांधीवादावरचा मुखवटा (!) काढून टाकल्याचे समाधान मानले आहे. 'काळे ढग' या कादंबरीत प्रा. आवेकर यांनी ध्येयवादी कामगारपुढारी रंगविला आहे. गांधीपंथातून समाजसत्तावादातून तो कामगार चळवळीकडे जात आहे. मार्गावर या लेखकद्वयांच्या कादंबरीत कामकरीवर्गाचे प्रश्न सोडविण्यांत नायक अहर्निश झटत आहे. माडखोलकरांचा 'दुहेरी जीवन' घालविणारा नायक तर कामगारप्रतिनिधि म्हणून जीनेव्हापर्यंत गेला आहे. मात्र सरकारनियुक्त म्हणून ! अशा कार्यकर्त्याला दुहेरी जीवन माफ करावे अशी माडखोलकरांची वकिली आहे ! 'तिसरा प्रवाह' या श्री. लोहोकरे यांच्या कादंबरीत दारिद्र्याचा, प्रेमनिराशेचा विसर पडावा म्हणून राजकारणांत घुसणारा तरुण दाखवून राजकारणातील सरंजामदारीवर टीका केली आहे. बरेरकर यांनी हिंदुमहासभेवर टीका करण्याचा मोक 'न पुजलेल्या देवते'त साधला आहे. राजकारणाचा कादंबरीतील पात्रांच्या जीवनाशी संबंध मोकट वाचनालयांतील वाचकाचा वृत्तपत्रांतील राजकीय मताशी असतो तेवढाच ! राजकीय वातावरणांत खरोखरच अशा लायकीचे लोक असतील तर भविष्यकाळ मोठा कठीण आहे !

कादंबरीत राजकारणाचा अत्यंत सुसंगत उपयोग केल्याचे छुल्लेखनीय अदाहरण 'विशाल जीवन' या कादंबरीचे. लेखकाचा राजकीय जीवनांतील अनुभव या यशास पुष्कळच सहायक झालेला दिसतो. त्याहि कादंबरीत गांधी-आश्रम-जीवनावर व सत्य-अहिंसादिकावर ताशेरे झाडले आहेत. परंतु ते कथासूत्राशी विसंगत नाहीत. यावरून असे म्हणता येतील की राजकीय जीवनाचा प्रत्यक्ष अनुभव असल्याखेरीज नुसत्या प्रतिभेच्या जोरावर जीवन व राजकारण यांचा सवन्वय करता येणे शक्य नसते. मूळ पात्रे अदभुतरभ्यतावादी आणि राजकीय वातावरण मात्र अस्सल या दोघांचा गोपालकाला करतांना विनायक प्रकुर्वाणो० सारखी स्थिति होते.

लघुकथा

कादंबरीविभागानंतर लघुकथाविभागांत प्रवेश केला तर वाचकास यंदादि श्री. य. गो. जोशी, श्री. वि. स. खांडेकर, श्री. बोकील, श्री. सरदेसायी, या प्रथितयश कथालेखकांच्या भेटी होतात आणि त्यानंतर कथासंग्रहाचे किती तरी संग्रह सगळीकडे दिसतात. या संग्रहांत कांही विशेष हेतूने निरनिराळ्या लेखकांचे अकत्र केलेले संग्रह आणि नवा वाङ्मयप्रकार म्हणून अकत्र केलेले 'नवे निशाण' यासारखे संग्रह आहेत.

गेल्या वर्षातील वाङ्मयाचा धावता आढावा घेतांना लघुकथांतील प्रमुख विचारप्रवाहांची नोंद करणे अतिशय कठीण आहे. कारण विशिष्ट आकार, मुखपृष्ठ, किंमत, प्रस्तावना अत्यादि 'ग्रंथ' या वस्तूच्या बाह्य खुणा क्षणभर वाजूस ठेवल्या तर मराठीतील मासिके आणि साप्ताहिके ही लहानमोठे कथासंग्रहच आहेत. 'यशवंत' मासिकासारखी मासिके केवळ लघुकथावाङ्मयाच्या अभ्युदयासाठीच अवतीर्ण झाली आहेत. आजच्या प्रथितयश लघुकथालेखकांच्या शेजारी जे कथा-लेखक दिसत आहेत त्यांपैकी कितीकांना यशवंत मासिकाने अगदी अक्षरशः पुढे आणले आहे. खुदा. आज कथेच्या प्रांतांत कथासम्राट झालेले श्री. य. गो. जोशी पाहू. अलीकडे श्री. जोशी यांची प्रवृत्ति कथनापेक्षा विवेचनाकडे जास्त कललेली असली तरी कथावाङ्मयात ते सुप्रतिष्ठित आहेत. गेल्या वर्षीच्या त्यांच्या कथांमध्ये चिंतनपर भाग बराच दिसून आला. प्रचलित वाङ्मयातील वादविषय झालेल्या प्रश्नांवरील आपली मते कथेमधून सांगण्याची त्यांची एक विशिष्ट हातोटी आहे. परंतु ते सांगतांना ते कथेचा संदर्भ सोडून देतात आणि त्यामुळे त्यांच्या कथांत नेहमी दिसून येणारा ओघ नाहीसा होतो. त्यांच्या अलीकडच्या कथांना लघुनिबंधांचा म्हणजे पाहिजे. विचारप्रवाहांच्या दृष्टीने पाहिले तर श्री. य. गो. जोशी हे चांगलेच पुरोगामी आहेत असे त्यांच्या अलीकडच्या कथांवरून स्पष्ट दिसू लागले आहे. चाळू तरुण पिढीच्या जीवनातील खाचखळगे त्यांना माहीत आहेत. आणि त्या पिढीला केवळ तारुण्याच्या वशिल्याने न चढविता ते त्यांतील विसंगति, बेजबाबदारी, खोटा आशावाद, बनावट प्रयत्न-वाद अत्यादि गोष्टींवर प्रसंगी विदारक टीका करतात. प्रभात कंपनीशी त्यांचा आलेला संबंध व त्यांचे विचित्र पर्यवसान यासंबंधीचे विचार त्यांच्या अलीकडील कथांतून बरेच डोकावतात ! समाजांत वाङ्मय, राजकारण, चित्रपटसृष्टि अत्यादि विभागांत चाललेली भंपकगिरी ते आपल्या विशिष्ट पद्धतीच्या विडंबनेने झोडपीत आहेत आणि त्या ठिकाणचा त्यांचा आवेश अगदी आचार्य अत्रे यांच्या आवेशासारखा असतो. श्री. य. गो. जोशी हे एक असे लेखक आहेत की, ज्यांची प्रतिभा स्वभावतःच कथालेखनास अत्यंत अनुकूल आहे. एकेका प्रसंगावर आपली भेदक दृष्टि खिळवून ते वाचकांचे हि मन तेथे अकतान करून टाकतात.

श्री. ग. त्र्यं. माडखोलकर यांच्या या वर्षी प्रसिद्ध झालेल्या कथासंग्रहांत कादंबऱ्या-प्रमाणेच समाजवादी वृत्तीचा विस्तार बराच दिसून येतो. कादंबरीपेक्षा लघुकथेवर कथानकाचा बोजा हलका असल्यामुळे आपले सामाजिक तत्त्वज्ञान श्री. माडखोलकर यांनी लघुकथापेक्षा कादंबऱ्यांतून जास्त स्पष्टपणे मांडले आहे. परंतु त्या तत्त्वज्ञानाविषयी त्यांच्या वैयक्तिक समजुतीत समाजसत्तावादांत, कांही वेळां धार्मिक वृत्तीतून भुदय पावणारी 'दया' आणि अन्यायाने वाटणारी विकारप्रधान वीड किंवा वेपर्वाभी यांचे मिश्रण झालेले दिसते. त्यामुळे वैयक्तिक प्रसंगावरून त्यांनी केलेली सामाजिक अनुमाने प्रसंगी अतिव्याप्त ठरतात. कांही लघुकथांतून त्यांच्या वासनोदीपक लेखनप्रवृत्तीस भलताच वाव मिळाला आहे.

श्री. अनंत काणेकर यांच्या दृष्टिकोनांत अतिशय वेगाने पडत चाललेला फरक त्यांच्या इतर लेखनाप्रमाणेच लघुकथांतहि दिसतो आणि चांदरातीतील कल्पनावादांत खडबडून जागे झालेले त्यांचे मन समाजवादाकडे धांव घेत आहे. परंतु समाजवादांत ते अद्याप रमले नाहीत. धुक्यांतून ते बाहेर आले आहेत आणि ध्येयवाद्याच्या निष्ठेने ते 'लाल तान्या'वर नजर ठेवून धीमे धीमे तिकडे चालले आहेत. भोंवतालच्या पुरोगामी लेखकांत आणि श्री. काणेकर यांच्यांत एक महत्त्वाचा फरक म्हणजे श्री. काणेकर हे केवळ नावीन्याच्या दृष्टीने पुरोगामी होत नाहीत तर त्यांच्या ठिकाणी आत्मप्रत्ययाची बैठक आहे. त्यामुळे आज जरी त्यांचा वेग

डोळ्यांत भरण्यासारखा नसला तरी ते हा दीर्घ प्रवास संपविणारे यशस्वी प्रवासी ठरतील त्या वेळी इतर कित्येक वाटेतच स्वरंजनांत गुंग झालेले आढळतील, लघुकथा आणि लघुनिबंध या प्रांतांत त्यांची लेखणी कार्य करीत आहे. कारण त्यांची प्रतिभा भावगीतास अनुकूल अशी आहे.

श्री. वि. वि. बोकील हे आपल्या दीर्घनिर्द्वैत जागृत झालेले या वर्षी भेटले. मध्यंतराच्या काळांत त्यांची पूर्वीची प्रसहनप्रवृत्ति कमी झालेली दिसते आणि व्याख्यानवाजी वाढलेली दिसते. त्यांचे पर्यवसान ते कादंबरीकार होण्यांत झालेले असावे. प्रेमळ थट्टेखोर वीहिनी, तिच्या वृत्तीशी संवादी असलेला अेक अल्लड भावजी आणि निमित्तमात्र असा वडील भावू हा त्यांचा त्रिकोण शाश्वत आहे. नैसर्गिक प्रवृत्ति व सामाजिक बंधने किंवा दंडक यांचे युद्ध त्यांनी आपल्या लघुकथांतून फार चांगले दाखविले आहे. परंतु पाह्हाळिकपणामुळे त्यांची परिणाम-कारकता कमी झालेली दिसते.

लघुकथेच्या प्रांतांत श्री. र. गो. सरदेसायी हे विश्रुत आहेत. परंतु तरी कथासंग्रहाच्या रूपाने त्यांची भेट होण्यास वाचकास बरीच वाट पाहावी लागली. या वर्षी त्यांची ग्रंथरूपाने भेट झाली आहे. मध्यमवर्गीय समाजाचे बहुविध जीवन जिव्हाळ्याने रंगविणाऱ्या लेखकांत श्री. सरदेसायी यांनी संस्मरणीय लेखन केले आहे. बालमनाची त्यांनी रंगविलेली शब्दचित्रे हा या वर्षीच्या त्यांच्या कथांतील विशेष आहे. गंभीर प्रसंगांतहि विनोदाचे मधून मधून मिश्रण करून ते वाचकांच्या मनाचे प्रबोधन करतात. खडबडून जागे करणाऱ्या लेखकांपेक्षा त्यांचा प्रकार कांहीसा निराळा आहे. वैवाहिक अन्यायाची चीड घेऊन अस्वस्थ झालेली गृहिणी त्यांच्या लघुकथांतून आढळेल परंतु छडी घेऊन नवऱ्याच्या अंगावर धावणारी नाही तर आपल्या संसाराची अभ्रत संभाळून संतापणारी.

गोमांतकीय प्रांतांतील कांही लेखक आपल्या यशस्वी लेखनाने महाराष्ट्र व गोमांतक यांच्या जीवनाचे सख्य घडवून आणीत आहेत. प्रो. सरदेसायी यांनी या बाबतीत पुष्कळ लिहिले आहे. त्यांच्या लघुकथांत गोमांतकीय समाजातील दोन पिढ्यांच्या संघर्षांचे चित्र दिसते आणि प्रांतविशिष्ट अर्धे प्रणयी जग ते यशस्वी रीतीने रंगवितात. श्री. कंटक हे त्याच जीवनाचा दुसरा भाग आपल्या लघुकथांतून रंगवीत आहेत. त्या लघुकथा वाचल्यावर संसारी जीवन हे प्रांतभेदातीत आहे हे पटते. गोमांतकीय जीवनाविषयी मराठी वाचकांची सहानुभूति उत्पन्न होण्याच्या कामी कंटक आणि सरदेसायी यांचे कथात्मक लेखन फार सहायक आहे.

प्रांतविशिष्ट जीवनाची ओळख देणारे दुसरे लेखक श्री. बी. रघुनाथ हे होत. त्यांनी मोगलाईतील जीवनाची शब्दचित्रे आपल्या कथांतून रंगविली आहेत. आपली भेदक दृष्टि व वर्शनशैली यामुळे बी. रघुनाथ हे नांव सर्वश्रुत झाले. त्यांनी मुसलमानी जीवनाच्या विलासी स्वभावाची अुद्बोधक चित्रे रेखाटली आहेत. सुप्रतिष्ठित लघुकथा-लेखकांच्या यादीत श्री. कवठेकर यांचे नांव दाखल झाले आहे. चाळीस साली लघुकथांच्या रूपाने त्यांची पुनर्भेट झाली आहेच. महाराष्ट्रांत सुपरिचित असलेल्या कौटुंबिक जीवनाचे सूक्ष्म दर्शन त्यांच्या कथांतून होते. महाराष्ट्रीय जीवनातील जे प्रश्न अत्यंत जिव्हाळ्याचे आहेत परंतु ज्यांकडे कोणाचे लक्ष जात नाही त्या प्रश्नांवर कवठेकरांच्या गोष्टी प्रकाश पाडतात. मराठी वाङ्मयात ज्या सामाजिक जीवनाचे प्रतिबिंब सहसा दिसत नाही ते ग्रामीण मध्यमवर्गीयांचे

जीवन कवठेकरांच्या कथांतून दिसते. गेल्या वर्षी प्रसिद्ध झालेल्या त्यांच्या कथासंग्रहात त्या जीवनाच्या कित्येक संस्मरणीय छटा व्यक्त झाल्या आहेत.

एका परितोपिकाच्या निमित्ताने श्री. र. वा. दिवे यांची मराठीच्या वाचकांस आतां चांगली ओळख झाली आहे. 'पाणकळा' या कादंबरीत त्यांनी दाखविलेले आपले वैभवं त्यांच्या कथासंग्रहातही आहे. त्यांचा भर चित्ताकर्षक प्रसंगांत आलेल्या व्यक्तींच्या मनोविक्षेपणाकडे विशेष आहे. कथानकाच्या दृष्टीनेहि ते मराठी वाङ्मयांत विशेष भर घालीत आहेत. यौवनसंपन्न मुखासीन तरुणतरुणींखेरीज जगांत पाहण्यासारखे आणि विचारमग्न करील असे पुष्कळ आहे हे श्री. दिवे यांच्या कथासंग्रहावरून वाचकांस पटेल. दीर्घ कथांच्या द्वारे कांही सामाजिक प्रश्नांचेहि विस्तारपूर्वक चित्रण त्यांनी केले आहे.

व्यवसायभिरतेमुळे श्री. रं. कृ. चिंचलकर यांचे कथालेखन फार दुर्मिळ झाले होते. परंतु १९४० मध्ये प्रसिद्ध झालेल्या त्यांच्या कथासंग्रहाने त्यांनी वाचकांस विस्तृत भेट दिली आहे. ध्येयवादाचा मंत्र न जपतां ध्येयवादास सहायक असा वास्तववाद ते आपल्या कथांतून रंगवितात. विशेषतः प्रेमभावनेची त्यांनी रंगविलेली स्वरूपे नुसतीं अुन्मादक नसून विचारास चालना देणारी आहेत. प्रा. फडके यांच्या पंथातील हे गृहस्थ असावेत असा आभास लेखन-शैलीवरून अुपपन्न होतो. परंतु कथाभाग व विवेचन यांत त्यांचे व्यक्तिमत्व प्राध्यापकमहाशयापेक्षा निराळे आहे असे स्पष्ट दिसून येते. कै. श्री. कृ. कोल्हटकर यांच्या संग्रहायांत जसे नामांकित शिष्य तयार झाले आणि आज वाङ्मयाचे प्रणेते झाले त्याप्रमाणे श्री. चिंचलीकर हे प्रा. फडके यांच्या पंथास आपल्या वैशिष्ट्याने ऊर्जितावस्थेस आणतील यांत शंका नाही.

लिहिण्याची जातिवंत स्फूर्ति असल्याने लेखन करणारे श्री. पां. गो. लोहोकरे हे लेखक आहेत. भोवतालच्या जीवनातील प्रसंगांनी मनांत येणारे विचार ते कळकळीने मांडतात आणि आपल्या कल्पनेप्रमाणे कांही मार्गहि सुचवितात. अवलोकन व भाषा यांची त्यांजजवळ वाण नाही. त्यामुळे त्यांचे लेखन परिणामकारण होते. त्यांच्या भाषेवर अद्याप गडकरी वळणाचा पुसट छाप असला तरी विचारांची स्फूर्तिस्थाने आधुनिक जीवनांत असल्याने त्यांच्या कथा परिणामकारक होतात. सुसंस्कृत, समंजस माणसे दारिद्र्याने कशी पिचली जातात ते त्यांच्या कथांतून पार्श्वभूमीसारखे वावरत आहे.

प्रथितयश झालेले लेखक आपला परिचित प्रांत म्हणून लघुकथेच्या प्रांतांत निर्धास्तपणे वावरत आहेत आणि कित्येक नवे लेखक गद्य लेखनाचा ओनामा म्हणून लघुकथा-लेखनास सिद्ध झाले आहेत. कथावाङ्मयाची नुसती गेल्या सालांतील प्रगति पाहिली तरी मराठी गद्य किती समृद्ध होत आहे याबद्दल अभिमान वाटावयास हरकत नाही. परंतु अभिमानाचा विचार थोडा निवल्यावर गद्य वाङ्मयाच्या विषयांकडे लक्ष जाते आणि तेथे मन खटूटं होतं. प्रणय हा विषय मराठी वाङ्मय व्यापून दयांगुळें झुरला आहे असे गोविंदाग्रजांच्या वेळीं वाटत असे. आता तितके वाटत नाही. प्रणयाचे स्थान बदलले आहे. जीवनाचा तो एक भाग आहे हे लेखकास समजले आहे. परंतु अद्याप अितर भाग असंघोषित राहिले आहेत. प्रणयाचे नैसर्गिक स्वरूप स्पष्टपणे कळले आहे, ते सर्व मानवी मन व्यापून टाकण्याअितर्क व्यापक नाही हेहि माहीत झाले आहे. परंतु त्याच्या पलीकडे मनाचीं दालने अद्याप सांपडलीं नाहीत. पूर्वी फक्त सुशिक्षित प्रियकर आणि प्रिया यांच्याच ठिकाणी दिसणारा प्रणय आता जीवनाच्या सर्व स्थितींत व अवस्थांत प्रतीत झाला आहे. परंतु कादंबरी म्हणजे वाढलेली लघुकथा आणि लघुकथा म्हणजे अपूर्ण कादंबरी यापलीकडे विचार-म. सा. प. (१४-१-१९)

प्रवाहाच्या दृष्टीने कादंबरी आणि लघुकथा यांत फरक दिसत नाही. कांही प्रसंग क्षणभर मन रमवितात. कांही दीर्घकाल मन गुंतवितात अेवढाच फरक दिसतो. प्रादेशिक वाङ्मयाची मराठीत भर पडत आहे ही अत्यंत अभिनंदनीय गोष्ट आहे. गोमांतक, हैदरावाद अित्यादि प्रांतांतील लेखक आपल्या प्रांतविशिष्ट जीवनाचें यथातथ्य चित्र रंगवून मराठी वाचकांचें अनुभवक्षेत्र समृद्ध करीत आहेत.

लघुनिबंध

लघुकथानंतर लघुनिबंधांचा विचार केला तर त्या प्रांतांत यंदा श्री. र. गो. सरदेसाजी यांचा ग्रंथ प्रथम आठवतो. लघुकथेच्या प्रांताप्रमाणेच लघुनिबंधप्रांतांतहि श्री. र. गो. सरदेसाजी यांनी 'कागदी विमाने' या ग्रंथांत आपलें कौशल्य दाखविलें आहे. वृत्तपत्रव्यवसायांत वावरणारा माणूस नांवापुरता पडद्याआड असला तरी वृत्तद्वारा तो जगाच्या अनेक विविध गोष्टींशी परिचित असतो. अनुभवावांचून त्याची श्रुति आणि स्मृति संपन्न होते. श्रुति-स्मृतींनी जमविलेले अेकैक प्रसंग निरनिराळ्या विचारप्रवाहांस निमित्तमात्र होतात. हा प्रकार 'कागदी विमानांत' आहे. मिळालेल्या माहितीची सजावट करण्यांत त्यांनी आपलें सर्व कौशल्य दाखविलें आहे. समाजांतील निरनिराळ्या व्यवसायांतील प्रतिनिधींचीं शब्दचित्रें त्यांनी फार परिणामकारक वठविली आहेत. भुरगेोध, भुपहास, अतिशयोक्ति यांचा ते विनोदासाठी भुपयोग करूनहि कोणासहि त्रोचक होणार नाही अशा प्रमाणशीर पद्धतीने आपलें काम करतात. स्वतः पत्करलेल्या व्यवसायावरहि ते विनोदाचा तडाखा लगावूं शकतात. आणि विनोदविषय झालेल्या व्यक्तीवद्दल क्षणभर हसूं आल्यावर वाचकांच्या मनांत शेवटीं सहानुभूति कायम राहते अशी त्यांची लेखनपद्धति आहे.

लघुनिबंधांच्या प्रांताविषयी शेवटीं असे म्हणावें लागतें की, त्या प्रांतांत प्रा. फडके यांच्यानंतर नांव घेण्यासारखा लघुनिबंधलेखक गेल्या सालपर्यंत दिसला नाही. नाट्यछटेच्या प्रांतांत जसे दिवाकर त्याप्रमाणे लघुनिबंधप्रांतांत प्रा. फडके यांचें स्थान आहे. श्री. खांडेकर हे त्या प्रांतावर मोहिमा करूं लागल्याचें दिसतें, आणि पुढील वर्षी आढावा घेतांना प्रा. फडके यांच्या शेजारी श्री. खांडेकर हे दिसूं लागतील. प्रा. वि. पां. दांडेकर हे लघुनिबंधप्रांतांत कांही वैशिष्ट्याने प्रवेश करीत आहेत. श्री. अनंत काणेकर श्री. दांडेकर, श्री. ग. खं. पवार, श्री. शंकर साठे अित्यादि या प्रांतांतील मंडळी गेल्या साली फारशी भेटली नाहीत. आणि अेकंदर प्रकाशनाच्या दृष्टीनेहि कथा-वाङ्मयापेक्षा निबंधवाङ्मयाचें प्रकाशन गेल्या वर्षी फार कमी झालेलें दिसतें. याचें कारण प्रकाशनव्यवसायांतील आर्थिक परिस्थितीत कदाचित् सांपडेल. वाचकवर्गास आधीच चिंतामय झालेल्या मनःस्थितीत आणखी गंभीर वाचनाचा त्रास नको म्हणून प्रकाशक प्रथितयश लेखकांच्याहि निबंधवाङ्मयापेक्षा कथावाङ्मय जास्त पसंत करतात. आणि त्यामुळे लघुनिबंध साप्ताहिकांच्या स्तंभांत विखुरलेले दिसतात. लघुनिबंधक्षेत्रांत विनोदाचें प्रावस्थ वाढत चाललें आहे. साध्या विषयांतून कांही मोठा आशय दाखवावा या अपेक्षेने लघुनिबंधाकडे लेखक वळतात परंतु पुन्हा वाचकांच्या आवडीनिवडीचा विचार मनांत येवून ते साध्या विषयांतील विसंगतीचा आधार घेऊन भुरगेोध, भुपहास, विडंबन अित्यादिकांच्या साहाय्याने अेकंदर लेख किंवा लघुनिबंध लोकाभ्यास पात्र करतात.

तरी सूक्ष्म अवलोकन केल्यास अनुभवाच्या क्षेत्राची व्याप्ति वाढली नसली तरी अव-

लोकनांतील सूक्ष्मता वाढली आहे हे लघुनिबंधांवरून दिसून येतील. आणि जीवनविषयी अगाच फाजील गांभीर्य माजविण्याचे वेड कमी होऊन ती अक जगून पाहण्यासारखी चीज आहे अशी वृत्ति वाचकांच्या ठिकाणी उत्पन्न करण्याचा हेतु लघुनिबंधवाङ्मयांत दिसून येतो.

विनोदाच्या वाढत्या वडेजावामुळे लघुनिबंधाच्या तयारीत विनोदाचे कार्य धुरकून घ्यावे असा प्रकार फार दिसून येतो. वृत्तपत्रसृष्टीत अशा लेखनास भाव आला आहे आणि पूर्वी ज्या तऱ्हेचा मजकूर वाचण्यास ११-१॥ रया खर्च करावा लागत असे तो ४६ आण्यांची साप्ताहिक घेतली की मिळू लागला आहे.

अनुभवाचा अभाव आणि आर्थिक परिस्थितीचे वाढते दडपण या कचाट्यांत मराठी वाङ्मय सांणडले आहे. अशाहि परिस्थितीत कादंबरी, लघुकथा, लघुनिबंध या क्षेत्रांत १९४०-४१ साली बरेच कार्य झाले आहे यांत शंका नाही.

परिभाषाचर्चा मंडळ

(१९४० सालचे अतिवृत्त)

परिभाषाचर्चा मंडळाची रीतसर स्थापना होऊन त्याच्या कार्याला फेब्रुवारी १९४० पासून सुरवात झाली.

तूर्त, साधारणतः, मंडळाच्या कार्याची दिशा स्वीकारली गेली आहे ती अशी:— मंडळाची बैठक प्रतिमासी एकदा सोडस्कर अशा गुरुवारी भरते. त्यावेळी कोणत्याहि अखाद्या भौतिक शास्त्रांतल्या लहानशा विषयावर कोणातरी जाणत्याचे लहानसे व्याख्यान होतं. वक्त्याला योग्य वाटेल ती परिभाषा तो वापरतो. ती अकाव्याला निरनिराळ्या भौतिक शास्त्रांचे अभ्यासक हजर असल्यामुळे व्याख्यानानंतर त्याच बैठकीत निरनिराळ्या शास्त्रांच्या दृष्टीने, आणि अकंदर शास्त्रीय व्यवस्थेच्या दृष्टीने, ही परिभाषा कितपत योग्य वाटते याविषयी चर्चा होते. त्यांतला योग्य तो भाग पत्रिकेतून प्रसिद्ध होतो.

या स्थूल धोरणानुसार वर्षअखेरीपर्यंत मंडळाच्या अकंदर १३ मुख्य बैठकी झाल्या. त्यांतल्या ३ बैठकी औद्भिदशास्त्रविषयक होत्या, सांवाहिक (रोडिओ) आणि अनुवंशता-विषयक प्रत्येकी २, आणि ज्योतिष, ध्वन, अल्ट्राडिविज्युत्, यंत्रशास्त्र, गणित व रसायन यां-विषयी प्रत्येकी १ अशी त्यांची विभागणी झाली. 'मंडळा'चे संक्षिप्त अतिवृत्त 'पत्रिके'च्या अंकांत वेळोवेळी प्रसिद्ध झालेले आहे त्यांत या बैठकीविषयी माहिती आलेली आहेच.

मध्यंतरी, कल्याचे डॉ. श. पु. आधारकर हे कांही काळ पुण्यांत लाभू शकल्यामुळे त्यांच्या अुपस्थितीचा फायदा मंडळाला घेतां आला. तो असा की त्यांच्याच अध्यक्षत्वाखाली औद्भिदपरिभाषेचा विचार करण्यासाठी, अक अुपसमिति बनवितां आली. तिच्या २१ बैठकी झाल्या, आणि औद्भिदशास्त्रांतल्या बाह्यरूपविचारा (morphology) विषयाची परिभाषा तयार केली गेली. ती पक्की करण्यापूर्वी, सर्वांच्या विचारासाठी लवकरच 'पत्रिके'तून प्रसिद्ध होतील.

अहवालाच्या साली अर्थशास्त्राच्या परिभाषेसाठीहि अक अुपसमिति बनविली गेली असून तिचेहि कार्य चालू आहे.

अं. गो. ढवळे

संपादकीय



महाराष्ट्र साहित्य पत्रिकेचा हा चौदाव्या वर्षाचा दुसरा व क्रमांक ५८ चा अंक। सोलापूर येथे भरणाऱ्या मराठी साहित्य संमेलनाच्या अधिवेशनाच्या सुमारास निघत असल्यामुळे, त्या प्रसंगाला साजेल अशी त्याच्या अंतरंगाची सजावट करावी हा हेतु धरून त्यातील मजकूर संकलित करण्यांत आलेला आहे.

या अंकाच्या पहिल्या विभागांत नेहमीच्या पद्धतीने, श्री. ना. ग. जोशी यांची कविता, संमेलनाचे नियोजित अध्यक्ष श्री. खांडेकर यांचा संदेश, श्री. सरदार यांचा विष्णुवावा ब्रह्मचारी यांचे चरित्र व कार्य यांवरील निबंध, श्री. तगारे यांचा राष्ट्रकूटकालीन मराठी भाषेतील क्रियापदप्रक्रियेबद्दलचा लेख, श्री. क्षीरसागर यांचा गेल्या वर्षातील संमेलनांमधील अध्यक्षीय भाषणांतून प्रदर्शित झालेल्या विचारांबद्दलचा चर्चात्मक निबंध, प्रा. आपटे यांची शास्त्रीय शब्दयोजनेबद्दलची कांही स्फुटे, व श्री. भास्करराव जाधव यांचे श्री. ना. गो. चापेकर यांच्या 'गाडीचा रुपया'बद्दलच्या गेल्या अंकातील शंकेचे उत्तर, वगैरे संकीर्ण लेख आले आहेत. श्री. तगारे यांच्या मागील अंकांतील व या अंकांतील लेखांबद्दल तज्ज्ञांनी प्रशंसापर अुद्गार काढले असून, श्री. सरदार यांच्या लेखमालेतील 'लोकहितवादी' व 'भाभू महाजन' या आतापर्यंत प्रसिद्ध झालेल्या दोन निबंधांबद्दल सर्व वाजूंनी स्तुतिपर अुद्गाराच अेकू येतात. या लेखमालेत यापुढे ज्योतिषा फुले व विष्णुशास्त्री पंडित, हीं दोन चरित्रप्रकरणे यावयाचीं असून, त्यानंतर या वर्षाअखेर हीं सर्व चरित्रे पुस्तकरूपाने "महाराष्ट्राचे अुपेक्षित मानकरी" या नावाने प्रसिद्ध व्हावयाचीं आहेत. गेल्या वर्षी पत्रिकेतून क्रमशः प्रसिद्ध झालेली 'रंगेरी पडद्यामार्गे' ही चित्रपटविषयक लेखमाला आता पुस्तकरूपाने प्रसिद्ध झाली असून, त्या पुस्तकाने सर्वसामान्य जनतेला अत्यंत कुतूहलपूर्ण वाटणाऱ्या चित्रपटव्यवसायाबद्दल बरीचशी अंतरंगांतली माहिती मिळेल व त्यामुळे त्यांच्या अनेक भ्रामक कल्पना दूर होऊन चित्रपट अधिक चोखंदळपणे व समजूतदारपणे पाहण्यास त्यांना मदत होईल, अशी आशा आहे.

अंकाचा दुसरा विभाग, १९४० च्या सांवत्सरिक साहित्य समालोचनाने व्यापलेला असून, या विभागाला साहित्याचार्य न. चिं. केळकर, अध्यक्ष, महाराष्ट्र साहित्य परिषद, यांनी पुरस्कार लिहिला आहे. श्री. तात्यासाहेब केळकर यांचा मी त्याबद्दल अत्यंत आभारी आहे.

या समालोचनविभागांत, वेगवेगळ्या साहित्यशाखेपशाखांमधून १९४० साली जी ग्रंथ व निबंधनिर्मिती झाली, तिचा स्थूल मानाने आढावा घेऊन त्यावरून कांही ठोकळ निष्कर्ष काढण्याचा प्रयत्न करण्यांत आलेला आहे. या विभागांतील लेख त्या त्या विषयाचे अभ्यासक व तज्ज्ञ यांच्याकडून लिहिले जावेत, अशी शक्य तेवढी खबरदारी घेण्यांत आली असून, तो विभाग करतां येतील तेवढा परिपूर्ण करण्याचा प्रयत्न झाला आहे.

तरीहि पण त्या विभागांत अनेक अुणीवा, अपुरेपणा व प्रमाद राहून गेले असतील याची संपादक व त्या त्या विषयांचे समालोचक यांना जाणीव आहे. साधनसामग्रीचा अभाव हे या अुणीवांचे मुख्य कारण होय. समालोचनाची ही कल्पना निघाल्यावर ते काम आत्मी-

यतेने व अधिकाराने करूं शकतील अशा विद्वानांच्या मदतीची अुणीव मला मुळीच जाणवली नाही, पण आयत्या वेळी त्यांना साधनसामग्री कशी पुरवावयाची हा मोठा विकट प्रश्न होता. महाराष्ट्र साहित्य परिषदेसारख्या मध्यवर्ती संस्थेकडे वर्षात प्रसिद्ध होणाऱ्या प्रत्येक लहान-मोठ्या पुस्तकाची प्रत असावी, निदान त्याची नोंद होण्यासाठी त्याची माहिती तरी पाठवली जावी, अशी व्यवस्था होणे अत्यंत जरूर आहे. लेखक व प्रकाशक यांनी याबाबत सहकार्य केल्यास साहित्य परिषदेला आणि साहित्य पत्रिकेला कितीतरी साहित्यविषयक गोष्टी अधिक निर्दोषपणे आणि अधिकृत रीतीने करता येतील. म्हणून सर्व लेखक व प्रकाशक यांनी याबाबत साहित्यपरिषदेशी सहकार्य करावे, अशी मी त्यांना विनंती करतो.

परंतु या अंकाच्या योजनेच्या वेळी तरी तशी कांही सोय नसल्यामुळे, १९४० साली प्रसिद्ध झालेल्या पुस्तकांची नुसती यादी तयार करणे, हीहि मोठी कष्टाची आणि जवळ जवळ अशक्यप्राय गोष्ट आहे असे आढळून आले. या कामी सरकारी गॅझेटचा उपयोग करण्याचे प्रथम सुचणे स्वाभाविक आहे. परंतु गॅझेटमध्ये १९३९ सालचीहि कांही पुस्तके १९४० साली नोंदी गेली असल्यामुळे, या दोन वर्षांच्या पुस्तकांच्या गळतीतून १९४०ची पुस्तके निवडून काढणे, हेहि अेक कामच होऊन बसले. गॅझेटच्या जोडीला केसरी, महाराष्ट्र, ज्ञानप्रकाश व विविधवृत्त यांमधील ग्रंथपरीक्षणांच्या सदरांचाहि उपयोग यादी पुरी करण्याकरिता करून घेतला गेला; परंतु तेथेहि ही अडचण तितक्याच प्रमाणांत अुरस्थित झाली, हे सांगायलाच नकोच. याच्या भरीला, मध्यप्रांत-वन्हाड, हैदराबाद संस्थान, बडोदे संस्थान आणि मध्यहिंदुस्थानांतील मराठी संस्थाने, यांत प्रसिद्ध झालेली सर्वच मराठी पुस्तके सुवर्णी सरकारच्या गॅझेटमध्ये निर्देशित होतीलच असे नाही; ही शक्यता घ्यानांत घेतली म्हणजे नुसती अेका वर्षात प्रसिद्ध झालेल्या मराठी पुस्तकांची संपूर्ण आणि अधिकृत यादी तयार करणे, हेहि काम कसे अशक्यप्राय आहे, याची कल्पना येते. मग ती सर्व पुस्तके मिळवून, त्यांचे यथार्थ आणि शस्त्रोक्त समालोचन करणे, तर त्याहूनहि दूरचे. परंतु असे अवलं तरी 'अकरणात् मंदकरणं श्रेयः' या न्यायाने त्या कामी संपूर्ण यशाची आशा, आणि अपेक्षा नसतांदि, होअील तितकेच काम चांगल्या रीतीने करण्याच्या प्रयत्नाला निदान सुरवात तरी करावी, या विनीत कल्पनेने या अंकातील समालोचन-विभागाची ही योजना आखण्यांत व अंगीकारण्यांत आली. ती कितयत यशस्वी व अुपयुक्त झाली आहे, ते वाचकांनी ठरवायाचे आहे. माहितीत व अितर तपशिलाच्या बाबतीत ज्या कांही चुका, अुणीवा राहिल्या असतील त्या नजरेस आणून देण्याबद्दल सर्व साहित्याभ्यासकांस माझी नम्र व आग्रहाची विनंती आहे. पत्रिकेचा पुढील अंक तीन महिन्यांनी निघणार, तेव्हा तेवढ्या अवधीत ज्या कांही महत्त्वाच्या दुरुस्त्या सुचविल्या जातील, त्या संकलित करून, अेक समालोचनात्मक पूरक लेख पुढील अंकी देतां येण्यासारखा असल्यामुळे, कोणाहीकडून ज्या कांही दुरुस्त्या व पुरवण्या सुचविल्या जातील त्यांचा अवश्य विचार व अुपयोग केला जातील. या अंकी १९४० साली प्रसिद्ध झालेल्या पुस्तकांची समग्र यादी प्रसिद्ध करण्याची अिच्छा होती. वेगवेगळ्या विभागांतील पुस्तकांच्या कच्च्या याद्या समालोचनाच्या कामासाठी तयारहि करण्यांत आल्या होत्या. परंतु अजूनहि त्या अपूर्ण असण्याचा व त्यांत १९३९ व १९४० या दोन वर्षांतील पुस्तकांची गळत झाली असण्याचा बराचसा संभव वाटत असल्यामुळे, अशी अपुरी व चुकीची यादी संपूर्ण व अधिकृत यादी म्हणून प्रसिद्ध करणे भ्रष्ट वाटले नाही. वर लिहिल्याप्रमाणे लेखक व प्रकाशक यांच्याकडून सहकार्य लाभल्यास ती यादीदि पुढे मागे प्रसिद्ध करता येतील. अशा प्रकारच्या यादीची अुपयुक्तता व महत्त्व किती आहे, हे कोणी

सांगावयास पाहिजे, असे नाही. यामुळे अशा वर सांगित्या प्रकारचे सहकार्य या अंकांतील समालोचन-विभाग पाहून आम्हाला मिळेल, अशी मी आशा करतो.

वर सांगितल्याप्रमाणे कच्च्या याद्या करण्याचे काम अत्यंत किचकट आणि वेळखाऊ असतां हि, ते करण्यासाठी स्वयंस्फूर्तीने पुढे आल्याबद्दल व ते अत्यंत कसोशीने पार पाडल्याबद्दल, माझे मित्र श्री. कृष्णराव मराठे यांचा व त्यांना मदत केल्याबद्दल श्री. ग्रामोपाध्ये व श्री. सरदार यांचा, मी अत्यंत आभारी आहे. ज्या पायावर समालोचकांना आपापल्या समालोचनाची अमारत उभी करतां आली, ते श्री मराठे, ग्रामोपाध्ये व सरदार यांचे प्राथमिक काम किती महत्त्वाचे व उपयुक्त होतें, याची साक्ष ते ते समालोचन-लेखकच देतील.

या समालोचनविभागाबद्दल झटकन् नजरेत भरणारी गोष्ट म्हणजे, त्यांतील कोणत्याहि लेखाच्या खाली किंवा वर लेखकाचे नांव दिसत नाही ही होय. अर्थात् हे सर्व लेख त्या त्या विभागांतील वेगवेगळ्या अभ्यासूंनी व तज्ज्ञांनी लिहिलेले आहेत, हे ते वाचीत असतां सांगितल्यावाचूनहि सहज समजण्यासारखे आहे. व्यक्तिशः लेखकाचे नांव न देण्याची प्रथा, साहित्य-पत्रिकेत गेल्या अंकांतील परीक्षणांच्या विभागांत प्रथम अनुसरलेली आढळेल. लेखक-नाम-निर्देशपूर्वक टीका लेख लिहिण्याच्या अिष्टानिष्ठेबद्दल, योग्यायोग्यतेबद्दल दोनहि बाजूंनी पुष्कळशी प्रमाणे देऊनहि अखेरचा असा कांही निर्णय करतां येतीलसे वाटत नाही. याबाबत कांही तरी सोअिस्कर असे निश्चित धोरण ठरवून ते अनुसरणे अवघडेंच व्यवहार्य आहे. त्याप्रमाणे सध्यापुरते, साहित्यपत्रिकेच्या संपादकांशी सहजस्फूर्तीने सहकार्य करणारी जी विद्वान् साहित्यिकांची समिति आहे, तिने लेखकांच्या नामनिर्देशाशिवाय त्यांचे परीक्षणात्मक व टीकात्मक लेख पत्रिकेतून दिले जावेत, असे ठरविले आहे. अनुभवाने ही प्रथा अनिष्ट वाटली, तर ती बदलतां येतील; अिष्ट ठरली, तर तशीच पुढे चालू ठेवतां येतील. समितीच्या सभासदांच्या मर्जीवर ती गोष्ट अवलंबून आहे, व ही समिति अनौपचारिक असल्यामुळे, तीत बहुमत आणि अेकमत असे दोन प्रकारच संभवत नाहीत. जे अेकमताने ठरेल, तेच अंमलांत यावयाचे, असाच या समितीचा अनौपचारिक दंडक आहे. गेल्या अंकी या समितीबद्दल ओघाने आले म्हणून लिहितांना, “ज्यांचे सहाय्य मला सहजसुलभतेने मिळण्यासारखे होतें, अशा कांही सन्मान्य स्थानिक साहित्यिकांची मदत करण्याची आश्वासने मी मिळविली असून त्यांचेच दृश्यफल म्हणजे या अंकांतील परीक्षणविभाग होय.” असा उल्लेख मी केला होता. यांतील समितीच्या सदस्यांबद्दलच्या माझ्या विनयात्मक वर्णनाचा अप्रस्तुत फायदा घेऊन, शाळा-कॉलेजांमधील अर्थकच्चया विद्यार्थ्यांकडून तो विभाग लिहून घेतला जात असावा, असे ध्वनित करण्याचा खोडसाळपणाचा प्रयत्न झालेला माझ्या पाहण्यांत आलेला आहे. समितीतील विद्वानांची, डॉ. रा. ना. दांडेकर, प्रा. रा. श्री. जोग, प्रा. स. वि. आपटे, प्रा. के. ना. वाटवे, प्रा. ज. नी. कर्वे, प्रि. वा. दा. गोखले, श्री. दि. वि. काळे, श्री. गं. बा. सरदार, श्री. गं. भा. निरंतर, श्री. नी. शं. नवरे, श्री. गो. म. जोशी, श्री. चि. ग. कर्वे, श्री. य. रा. दाते, श्री. वि. अ. कुलकर्णी, श्री. ज्यं. गो. ढवळे, श्री. श्री. के. क्षीरसागर, श्री. गो. कृ. मोडक, श्री. गो. ग. तळवलकर, श्री. अ. ज. करंदीकर, श्री. रा. प्र. कानिटकर, अित्यादि नुसती नामावली देण्यापलीकडे या संवधांत मला अधिक कांहीच सांगण्याची जरूरी नाही; कारण तींतील सदस्यांच्या योग्यतेचे आणि विद्वत्तेचे गृहस्थ अन्यत्र कोठे नसतीलच असे विधान जरी मी करणार नाही, तरी ते अितर कोणापेक्षा उणे नाहीत अेवढे मात्र मी निःशंकपणे म्हणू शकेन. ते स्थानिक आहेत, अेकत्र येऊं शकतात आणि त्यांचे सहाय्य मला सहज-

मुलभतेने मिळू शकतें, हा माझा आणि त्यांचा दोष आहे; आणि त्या दोन गोष्टींमुळे महाराष्ट्र साहित्य पत्रिकेचें काम पूर्वी कधी झालें नव्हतें अितकें नजरेंत भरण्यासारखें होतें, हा जरूर आमचा गुन्हा आहे. पण ही योजना साहित्यपत्रिका व्यवस्थित चालण्यासाठी केली असून, बंद पडण्यासाठी केलेली नसल्यामुळे, त्याला आमचा नाअिलाज आहे, यापलीकडे अधिक काय म्हणणार ? असो.

यानंतर, शुगाच गैरसमज राहावयाला व वाढावयाला नकोत म्हणून, आणखी अेका आक्षेपा-विषयी खुलासा करणें मला जरूर वाटतें. तो आक्षेप म्हणजे मी पत्रिकेचा संपादक या नात्याने प्रचलित विषयांवर संपादकीय मतप्रदर्शन करीत नसल्यामुळे, आपल्या नियुक्त कर्तव्याला चुकत आहे, हा होय. याबद्दल मला अेवढेंच सांगावयाचें आहे की, साहित्य परिषद् ही सर्व मतांच्या छटांच्या साहित्यिकांची अेक सामवायिक संस्था आहे, असें मी समजत असल्यामुळे, तिचें मुखपत्र जें साहित्यपत्रिका, तें कोणत्याहि विशिष्ट मतांच्या रंगापासून अलित राहिलें पाहिजे, असें मी मानतों; यामुळे संपादकाच्या पदावर कांही विशिष्ट दृष्टीने नेमगूक झाल्यामुळे स्थानतः मिळालेल्या सवलतीचा फायदा घेऊन, त्या अधिकारवाणीने आपल्या वैयक्तिक मतांचा प्रचार करावा, हें मला न्याय्य वाटत नाही. साहित्यपरिषदेच्या कार्यकारी मंडळाची घटना मुख्य प्रधानांच्या मंत्रीमंडळासारखी असती व कार्याध्यक्षाने विशिष्ट धोरणाने आपलें कार्यकारी मंडळ निवडलें असतें, तर त्या परिस्थितीत संपादक या नात्याने पत्रिकेचा स्वतःच्या मतप्रचारार्थ उपयोग करण्यालाहि मला दिकत वाटली नसती; कारण तेव्हा मी त्या पदावर स्पष्ट अपेक्षेनेच निवडून दिला गेलों असतों. परंतु आजच्या परिषदेच्या निवडणुकीच्या पद्धतीत ही कल्पना नाही, याची मला जाणीव असल्यामुळे, मी तसें करूं अिच्छीत नाहीं. परिषदेच्या नियामक व कार्यकारी मंडळाचें जें कांही मथित, सामुदायिक आणि अधिकृत धोरण असतें व त्याप्रमाणे जें कांही कार्य केलें जातें, त्याचा आढावा परिषद्वातींच्या रूपाने पत्रिकेत येतोच; तेव्हा संपादकीय मतप्रदर्शनाची वेगळी जरूरी नाही, असें मी समजतों. आज जितक्या जास्तीत जास्त विद्वान् साहित्यिकांना परिषदेच्या कार्यांत लक्ष घालण्याची अिच्छा उत्पन्न करतां येतील तितकी साध्य करण्यासाठी, मतप्रदर्शनापेक्षा विधायक आणि व्यापक स्वरूपाच्या मतभेदातीत कार्यक्रमानुसार कार्यकारी मंडळाने आपलें लक्ष्य केंद्रित करणें आवश्यक आहे, असें मला वाटतें, व त्याच धोरणाने कार्यकारी मंडळाचा अेक सदस्य या नात्याने मी आपली संपादकीय कामगिरी बजावण्याचा प्रयत्न करीत असतों. यांत स्वतःवरील संपादकीय स्फुटें लिहिण्याची जबाबदारी टाळणें, हा माझा अुद्देश नसून, साहित्य पत्रिका प्रत्येक साहित्यिकाला आपलीशी वाटेल अशा रीतीने तिचें संपादकीय धोरण व्यापक व पक्षभेदातीत ठेवण्याचा प्रयत्न करणें, हा माझा त्यांतील हेतु आहे. माझ्या आक्षेपांना माझा हा खुलासा पटेल कीं नाही याची मला खात्री नाही, पण निदान त्यामुळे माझा दृष्टिकोण तरी त्यांना समजून येतील, अशी मला आशा आहे.

घेवटीं केवळ ज्यांच्या साहाय्यामुळेच हा अंक व त्यांतील समालोचनविभाग शक्य झाला, त्या माझ्या विद्वान् लेखकमित्रांचे त्यांच्या लेखनसाहाय्याबद्दल मी अंतःकरणपूर्वक आभार मानतों. आणि त्यांत ज्या कांही अुणीवा व प्रमाद राहिले असतील त्याबद्दल त्यांची आणि समग्र वाचकवर्गाची क्षमा मागून, हें संपादकीय पुरें करतों.

के. नारायण काळे

मराठी व्याकरणसमितीच्या ता. १-८-१९३७ ते ता. ९-२-१९४१ पर्यंतचा

अहवाल



मराठी साहित्यपरिषदेच्या विद्यमाने ता. २५ आणि २६ डिसेंबर १९३६ या दिवशी वे. शा. सं. रंगाचार्य रड्डी यांच्या अध्यक्षतेखाली पुणे येथे महाराष्ट्र अेज्यु. सो.च्या हाय-स्कूलच्या सभागृहांत मराठी व्याकरणपरिषद् भरली होती. तिने व्याकरणपरिषदेच्या पुढील कामासाठी कांही सदस्यहस्यांची समिति नेमिली आणि समितीला नवीन सभासद वेण्याचा अधिकार दिला. त्या समितीचे अेकंदर सभासद पुढीलप्रमाणे—

(१) वे. शा. सं. रंगाचार्य रड्डी, (२) प्रा. कृ. पां. कुलकर्णी, (३) प्रा. प. ल. वैद्य, (४) प्रा. वा. गो. परांजपे, (५) प्रा. श्री. म. माटे, (६) प्रा. ग. इ. केळकर, (७) श्री. य. ग. फफे, (८) श्री. गो. कृ. मोडक, (९) श्री. रा. दा. देसाओ (चिटणीस); मागाहून वेतलेले (१०) श्री. नी. शं. नवरे.

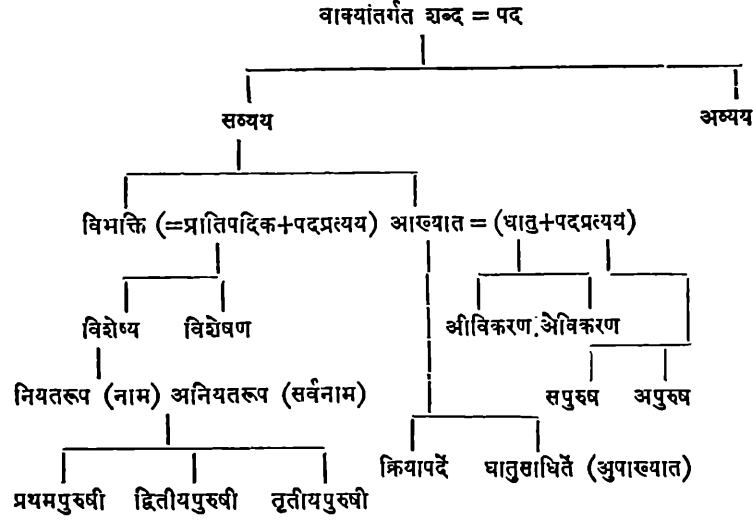
समितीच्या अेकंदर २९ सभा झाल्या. त्यांपैकी चर्चा होअून २२ सभांचा सारांश लिहण्यांत आला. अितर दिवशी चर्चा पुरेशी झाली नाही. सभासदांच्या उपस्थितीची संख्या पुढीलप्रमाणे— वे. शा. सं. रड्डी २, श्री. देसाओ २६, श्री. मोडक २५, श्री. फफे २०, प्रा. परांजपे १६, प्रा. वैद्य ४ (यांनी पुढे आपला राजीनामा पाठवून दिला.), प्रा. केळकर १, प्रा. माटे २, श्री. नवरे १३. याखेरीज निनंती केल्यावरून श्री. पाटक व श्री. ना. वि. आपटे, रा. सा. म. का. कारखानीस, श्री. फणसळकर अेकअेका सभेस हजर होते.

व्याकरणपरिषदेने ठरविल्याप्रमाणे मराठी भाषा स्वतंत्र भाषा समजून शक्य तों स्वतंत्र रीतीने पण संस्कृत व्याकरणाची परिभाषा शिल्लक ठेवून तिच्या व्याकरणाची रचना करावी असे सर्वानुमते ठरले (१-८-३७).

अेकंदर पुढील ८ मुद्यांवर चर्चा झाली. जथे मतभेद स्पष्ट रीतीने दिले नाहीत त्या ठिकाणी अेकमत्य झाले असे समजावे. (१) शब्दांचे वर्गीकरण, (२) अव्ययांचे कार्य-दृष्ट्या वर्गीकरण, (३) विभक्ति, प्रत्यय आणि विभक्तिपर्याय, प्रथमेचा अर्थ कर्म, (४) संयुक्त क्रियापदे, (५) सिद्ध आणि प्रक्रियाघटित रूपे, (६) अकरणरूप मानावे की न मानावे, (८) 'जाओचना' यांतील ना हे क्रियाविशेषण की प्रत्यय, (८) करं, जाअूं, पोहतां, करितां अित्यादि धातुसाधित अव्ययांचे स्वरूप.

(१) शब्दांचे वर्गीकरण— शब्दांच्या वर्गीकरणांत दोन भिन्न तत्वांचा संकर करूं नये.

रूपसिद्धिदृष्ट्या वर्गीकरण पुढीलप्रमाणे—



वरील वर्गीकरणावर टिप्पणी

(१) करून, करितां, करितांना, करूं यांमध्ये धातु + प्रत्यय अशा अर्थाची कल्पना वाक्याचा घटकांश म्हणून येते म्हणून या रूपांना सध्यय म्हणावे, हे एक मत, ही अव्यये मानावीत हे दुसरे मत.

(२) करणारा, जाणारा, ही शुद्ध प्रातिपदिके आहेत.

(३) विभक्तीचा अर्थ प्रत्ययांनी किंवा अव्ययांनी बोधित होतो; पण प्रातिपदिकांची अवियोज्य आणि नामार्थशून्य तो प्रत्यय आणि वियोज्य ते अव्यय.

(४) शुद्धशब्दयोगी अव्ययांमुळे जो अर्थ निघतो ते अर्थकार्य आहे, व्याकरणकार्य नव्हे.

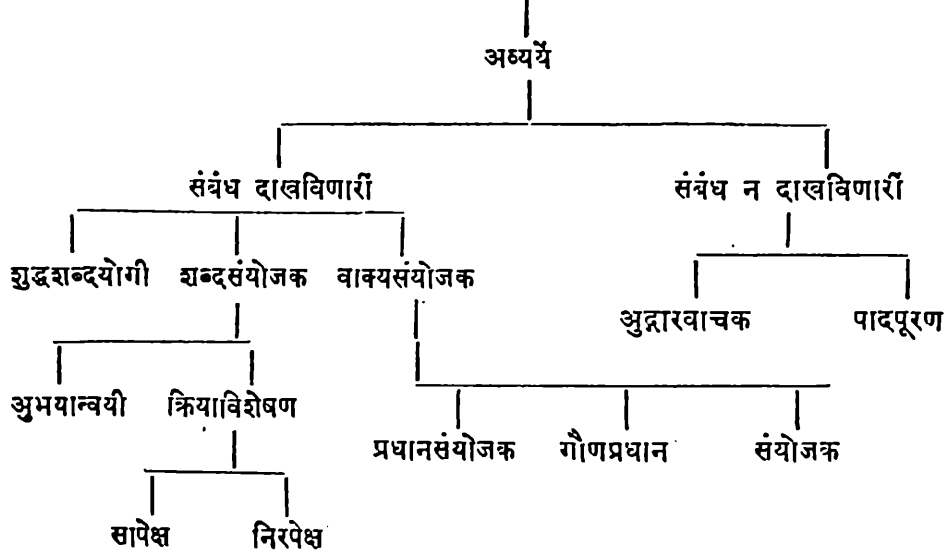
(५) नाम आणि विशेषण यांतील भेद— नामाला निसर्गसिद्ध स्थिर लिंग असते. विशेषणाला विशेष्याचे लिंग येते; पण विशेषणाचा नामाप्रमाणे उपयोग होतो.

(६) नाम आणि सर्वनाम ह्यांतील भेद— नामांची रूपे नियमबद्ध असतात. सर्वनामांची पूर्वेतिहासामुळे अनियमबद्ध असतात; म्हणून सर्वनामांना रूपदृष्ट्या केलेल्या वर्गीकरणांत स्वतंत्र स्थान आहे.

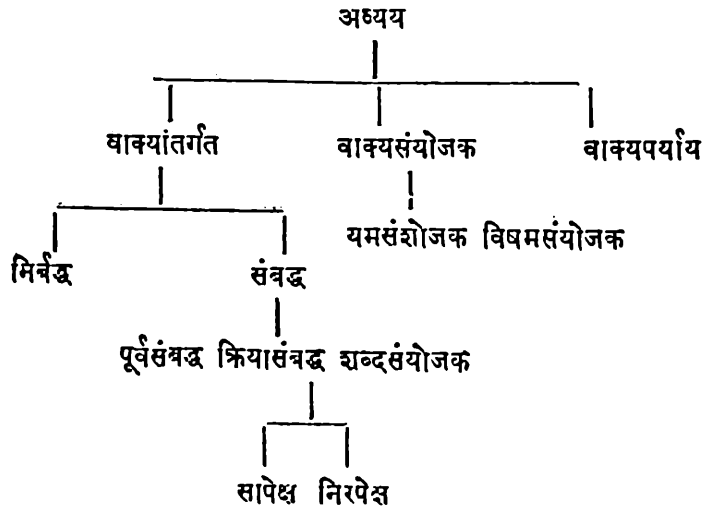
(७) क्रियापदांची व्याख्या (१८-१२-१९३८), (१-१-१९३९) — घातूचे पुरुषभेददर्शक रूप. अद्गारवाचक वाक्यनिर्बद्ध, पण अर्थदृष्ट्या संबद्ध, म्हणून वाक्यांतर्गत, हे एक मत. उद्गारवाचक वाक्यपर्याय आणि म्हणून वाक्यांतर्गत नव्हे हे दुसरे मत.

म. सा. प. (१४-२-१३)

२. अव्ययांचें वर्गीकरण कार्यदृष्ट्या पुढीलप्रमाणे



(दुसरा पक्ष)



चर्चाविषय २ राः—विभक्ति आणि प्रत्यय (३-४-३८, ३-७-३८, ४-९-३८, १८-९-३८, २-१०-३८, १३-११-३८.)

प्रातिपादिक आणि धातु ह्यांव्यतिरिक्त ज्यांचा अर्थ वाक्यांश म्हणून प्रतीत होतो त्यांना प्रत्यय म्हणणे अिष्ट आहे. अुलट पक्षां ज्यांचा अर्थ रुढीने लुप्त झाला आहे ते प्रत्यय नव्हत.

धातु किंवा प्रातिपादिक यांच्याशी अवियोज्य आणि ज्यांना स्वतंत्र अर्थ राहिला नाही ते प्रत्यय; प्रत्ययांचा अर्थ पुष्कळदा अव्ययांनी बोधित होतो (हे विभक्तिपर्याय मानावेत). करून, करितांना ह्यांत धातूखेरीच स्वतंत्र असा वाक्यार्थाचा अंश आहे म्हणून ही सव्यय रूपे मानावीत; हे अेक मत; तीं अव्यये आहेत हे दुसरे मत. अुलट पक्षां करणारा, बोलणारा

यांतील धात्वर्थ आणि प्रत्ययार्थ यांना वाक्यार्थात स्वतंत्र स्थान नाही म्हणून ही प्रातिपदिके होत ह्याविषयी मतभेद नाही.

मराठीत द्वितीयेचा पूर्ण लोप झाला आहे आणि प्रथमेचे कर्ता आणि कर्म हे दोन अर्थ आहेत. द्वितीयेचे कार्य चतुर्थीने संपादिले जाते, असें अेक मत.

चतुर्थी लुप्त मानावी हे दुसरे मत; दोन्ही मानाव्यात हे तिसरे मत. कर्म हा अर्थ द्वितीयेचाच आणि त्यामुळे द्वितीयेचा शून्य प्रत्यय मानावा, हे एक मत; शून्य प्रत्यय प्रथमेचाच हे दुसरे मत.

षष्ठी मानूं नये हे एक मत; षष्ठी तत्त्वतः मानूं नये, व्यवहारतः मानावी हे दुसरे मत षष्ठी स्वतंत्र विभक्ति मानावी, षष्ठीच्या रूपांना जरी विशेषणाचे स्वरूप असले तरी त्याच्यामुळे सामान्यरूप होते आणि मार्गाल विशेषणांची सामान्य रूपे होतात असें अेक मत होते पण पुढे ते मत पालटले.

संबोधनापुढे येणारे 'हो' हे अव्यय आहे, प्रत्यय नव्हे.

विभक्तींचे परिगणन आणि विभक्तिप्रत्ययः—

	एक० प्रत्यय	अनेक० प्रत्यय
प्रथमा	० (शून्य)	०, (दीर्घत्व), आ, ई, ए, ऐ, ई
द्वितीया	स ला [ते आं](शून्य प्रत्यय मानावा हे एक मत)	स ला ना [ते आं] (०)
तृतीया	ने [एं ई आं] शी	नी [हों ई] शी
चतुर्थी	स ला [ते]	स ला ता [ते]
पंचमी	ऊन हून	ऊन हून
(षष्ठी)		
सप्तमी	त ई [आं]	त ई [आं]
संबोधन	०, आ,	०, नो

चर्चाविषय चौथा— संयुक्त क्रियापदे ५-३-३९, २-४-३९, १७-९-३९, १०-९-३९, १७-१२-३९, १३-६-४०.

दोन मते— अेक मत— संयुक्त क्रियापदे नाहीत. २ रे मत (याला बहुमत आहे.) काल, अवस्था आणि प्रयोग दर्शविण्याकरिता अस, हो आणि जा यांचा सहायक म्हणून अुपयोग होतो, तेवढीच संयुक्त क्रियापदे मानावीत; अितर शुद्ध क्रियापदे मानावीत.

अपूर्ण, पूर्ण, आणि अुद्दिष्ट या तीन क्रियापदांच्या अवस्था आहेत. अस अित्यादि सहायक घातूंना स्वतंत्र अर्थ राहत नाही. आज्ञार्थात सहायक लुप्त होते ही त्याची अेक कसोटी आहे. स्वतंत्र क्रियापदाचा लोप होत नाही. ये, दे, पाहिजे अित्यादि क्रियापदे नव्हेत.

विषय ५ वा— सिद्ध रूपे— आहे, नाही, नोहे, (हवे), नको, नये ही सिद्ध रूपे आहेत. प्रक्रियाघटित नव्हेत.

विषय ६ वा— अकरणरूप मानूं नये.

विषय ७ वा— जाअीचना यांत ना हे क्रियाविशेषण मानावे आणि अपवादादाखळ स, त अित्यादि प्रत्यय विकल्पाने नाच्या पुढे लागतात (हे सर्वांनुमते मान्य).

विषय ८ वा— करूं (शकतो), जावूं (अच्छित्तो), पोहतां (येतें) अित्यादि स्थळीं करूं, जावूं, पोहतां ह्या धातुसाधितांविषयी दोन पक्ष (१) हीं गुणप्रधानभावाने कर्म होवूं शकतात. त्यांच्यावरून नामकार्य होतें व (२) त्यांचें लिंगवचन त्यांच्या कर्मावरून समजावें.

अुदाहरणें— (१) रामाने पोहूं अच्छिल्लें. (२) रामाने चित्रें काढूं अच्छिल्लीं. (५) रामाला चित्रें काढतां येतात.

महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद् १९४० चें अितिवृत्त

वर्षारंभी पटावर सभासदांची संख्या ९२७ होती. या वर्षांत ५ तहहयात व ४६ साधारण असे एकूण ५१ नवीन सभासद झाले. परंतु यांपैकी ३ सभासद वर्गवदलीने वरीळ वर्गांत घातले असल्याने नवीन सभासदांची खरी संख्या ४८ ही आहे. मृत्यूमुळे १ तहहयात व ५ साधारण असे पुढील ६ सभासद कमी झाले— सॉ. भा. सी. सुकथनकर, श्री. द. वि. देशमुख, श्री. गो. पां. पावशे, श्री. द्वा. गो. वैद्य, डॉ. वा. ल. नूलकर व रा. सा. पु. सी. वैद्य. १७ सभासदांचे राजीनामे स्वीकारण्यांत आले. वर्षाच्या शेवटी सभासदांची संख्या येणेंप्रमाणे आहे:—

शुपकतें १, आश्रयदाते ३, साहाय्यक १, हितचित्तक १०, तहहयात १२७ व साधारण ८१०; एकूण ९५२.

या वर्षी १ नवीन संस्था संलग्न करण्यांत आली असून ४ संलग्न संस्था पटावरून कमी करण्यांत आल्या. आता पटावर असलेल्या संलग्न संस्थांची संख्या २३ ही आहे.

आर्थिक परिस्थिति— हिशेबांत दाखविलेल्या शिल्लकेंत इमारतीसाठी आलेल्या देण्यांची रकम रु. ९००, तद्. सभासदांची वर्गणी रु. ७, पैठणकर पारितोषिकाची रकम रु. १०० व कारकुनांचा प्राव्हिडंट फंड रु. १०७ या रकमांचा समावेश झाला असल्यामुळे निवळ शिल्लक रु. ४२४-९-० आहे.

देणग्या— इमारतनिधीसाठी खालीलप्रमाणे रु. ९०० च्या देणग्या आल्या:—

श्रीमंत सौ. इंदिरामहाराणीसाहेब होळकर, इंदूर, ७००; डॉ. आ. श्री. परांजपे, दादर, ५०; दि. व. ल. पां. कुलकर्णी, कुर्बंदवाड, ५०; प्रो. ज्य. शं. शेजवलकर, पुणे, ५०; डॉ. श्री. स. भावे बडोदे, ५०.

वरील सर्व देणगीदारांची परिषद् ऋणी आहे.

संमेलन—मराठी वाङ्मयमंडळ, रत्नागिरी, या संलग्न संस्थेकडून ता. ४, ५ व ६ मे या दिवशी प्रो. ना. सी. फडके यांच्या अध्यक्षतेखाली रत्नागिरी येथे महाराष्ट्र साहित्य-संमेलनाचें २४ वें अधिवेशन भरविण्यांत आलें. या संमेलनास जोडून चित्रकलाविषयक विभाग संमेलनाहि भरविण्यांत आलें होतें.

परीक्षा— प्रतिवर्षाप्रमाणे यंदाहि नोव्हेंबरांत प्राज्ञ व विशारद या परीक्षा घेण्यांत आल्या. प्राज्ञ परीक्षेसाठी ६९ व विशारद परीक्षेसाठी ११ याप्रमाणे अर्ज आले होते. प्राज्ञ व विशारद या परीक्षांत यशस्वी झालेल्या उमेदवारांची संख्या अनुक्रमें ४६ व ४ अशी असून यांपैकी दुसऱ्या कक्षेंत अनुक्रमें १४ व ४ उमेदवार यशस्वी झाले,

अुमेदवारांच्या सोयीसाठी नूतन मराठी विद्यालय, पुणे, व गांधी ट्रेनिंग कॉलेज, पुणे, या दोन संस्थांमार्फत विशेष वर्ग चालविण्यांत आले व मुंबई मराठी साहित्य संघानेहि प्रतिवर्षाप्रमाणे व्याख्यानांच्या कार्यक्रमाची योजना केली होती. त्याचप्रमाणे परीक्षक व केंद्राधिकारी यांनी विनावेतन साहाय्य दिले. वरील सर्व साहाय्यकारी संस्था व व्यक्ति यांची परिपद् आभारी आहे.

सभा— या वर्षी कार्यकारी मंडळाच्या ९, नियामक मंडळाच्या २ व वार्षिक साधारण सभेची १ याप्रमाणे बैठकी झाल्या. याशिवाय पटवर्धन स्मारकसमितीकडून मिळणाऱ्या देणगीवद्दलच्या प्रश्नाचा विचार करण्यासाठी १ विशेष साधारण सभा भरविण्यांत आली. या सभेत पटवर्धन स्मारक समितीकडून येणाऱ्या देणगीचा स्वीकार करून पटवर्धन स्मारक सभागृह बांधण्यांत यावे असे ठरले.

पोटमंडळे— अतिवृत्तवर्षी परिभाषा चर्चा मंडळाच्या १३ मुख्य बैठकी झाल्या. निरनिराळ्या विषयांच्या अभ्यासकांचे लक्ष केंद्रित व्हावे आणि विषयांची विविधता लाभवी या दृष्टीने औद्भिद्विषयक ३, रेडिओ व अनुहरणशास्त्र प्रत्येकी २, उद्योतिष, ध्वनिशास्त्र, अल्पीडविद्युत्, यंत्रविज्ञान, गणित व रसायन यांसाठी प्रत्येकी १ अशा बैठकी होऊन त्यांतील लहान लहान विभागांवर परिभाषाविषयक चर्चा करण्यांत आली. केवळ औद्भिद्विषयक परिभाषेसाठी नेमण्यांत आलेल्या उपसमितीच्या अंकून २१ बैठकी होऊन त्या शाखांतील बाह्यरूप विचारांविषयीची परिभाषा पुरी झाली आहे. अर्थशास्त्रविषयक परिभाषेसाठी अेक निराळी उपसमिति नेमण्यांत आली असून तिच्या कार्यास आरंभ झाला आहे.

व्याकरणसमितीच्या ता.१-८-१९३७ ते ता. ९-२-१९४१ पर्यंत अेकंदर २९ सभा झाल्या. या सभांतून झालेल्या कार्याचा संक्षिप्त अहवाल पत्रिकेतून प्रसिद्ध करण्यांत आला आहे.

अितर— 'भग्नमूर्ति' व 'सुश्लोककुमार' या दोन पुस्तकांवर परिषदेतर्फे चर्चा झाली. श्री. पु. मं. लाड यांचे 'ब्राह्मणांची विद्या' या विषयावर अेक व्याख्यानहि करविण्यांत आले. लोकनायक अणे व विद्वद्वर्य पां. वा. काणे यांच्या छष्टयन्दूतिसमारंभाच्या वेळी त्यांस पुष्पहार अर्पण करून वरील शुभयत्नांचा सत्कार करण्यांत आला.

सिंध प्रांतांतील प्राथमिक मराठी शाळांना देण्यांत येणारी सरकारी मदत १९४२ पासून बंद करण्यांत यावी अशा आशयाचा सिंध सरकारने हुकूम काढल्याने व याचा परिणाम मराठी भाषेची गळचेपी होण्यांत होणार असल्याने या प्रकारचा निषेध करण्यासाठी टिळक मंदिरांत ता. १५ डिसेंबर रविवारी श्री. ज. स. करंदीकर यांच्या अध्यक्षतेखाली पुणे नागरिकांची जाहीर सभा परिषदेच्या वतीने भरविली. निषेधाचा ठराव योग्य त्या अधिकाऱ्यांकडे पाठविण्यांत आला. (हा हुकूम सिंध सरकारने परत घेतल्याचे वृत्त नुकतेच प्रसिद्ध झाले आहे.)

हिंदी साहित्य संमेलनाच्या निमित्ताने पुण्यास आलेल्या कांही हिंदी साहित्यिकांनी परिषदेच्या कार्यालयास भेट दिली. भेट देणाऱ्या गृहस्थांत पं. श्रीराम शर्मा, संपादक 'विशाल भारत', डॉ. सत्यप्रकाश, हिंदुस्तानी अकॅडमीचे श्री. रामचंद्र तंडन, लखनौचे श्री. दुलारेलाल भार्गव वगैरे प्रमुख मंडळी होती.

अुन्हाळ्याच्या सुटीनिमित्त पुण्यास येणाऱ्या परगांवच्या साहित्यप्रेमी पाहुण्यांचा स्थानिक सभासदांशी परिचय होऊन विचारविनिमय व्हावा या अुद्देशाने प्रतिवर्षाप्रमाणे ५ जून या दिवशी परिषदेच्या जागेत रसयानाच्या कार्यक्रमाची योजना करण्यांत आली.

महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्

जमाखर्च १९४०

जमा	खर्च
१०१७८-१३-५ मागील शिल्लक	१०५-१-९ कचेरीखर्च
१४९८-१४-० साधारण सभासद वर्गणी	पगार ६१४- ८-०
१९४० ची १४६०- ६-०	प्रॉव्हि. फंड ६५- ०-०
१९४१-४२ ची ३८- ८-०	मुआभाडे १५- ०-०
१४९८-१४-०	म्युनि. कर ३१- १-०
७- ०-० तहहयात सभासद वर्गणी	बीज १६- ५-०
९३-१४-० पत्रिका वर्गणी	टपाल ७३-१२-६
५०- ०-० संलग्न संस्था वर्गणी	लिखाई ७-६-०
९००- ०-० अमारत निधि देणगी	छपाई ५९-१५-०
२७-१४-६ ग्रंथविक्री	सादिल २२- २-३
४७४-१३-९ परीक्षा शुल्क इ.	९०५- १-९
३२- ०-० जाहिरात	१७०६- ८-६ पत्रिका खर्च
२००- ०-० मुंबई संमेलन देणगी	छपाई १३८७- ४-०
७६२- ७-४ व्याज	टपाल ३११-१५-६
ट्रस्टी ७५०-०-०	किरकोळ ७- ५-०
खजिनदार १२-७-४	१७०६- ८-६
७६२-७-४	३६- ८-६ संमेलनखर्च
३२- ८-० प्रॉव्हि. फंड	८५- ९-३ प्रवास, प्रचार
६-१२-० किरकोळ	१५६-१३-९ परीक्षाबाबतचा खर्च
	६८-१४-३ किरकोळ खर्च
	११३०५- ९-० शिल्लक-पुढील सालाकरिता
१४२६५- १-० एकूण	१४२६५- १-० एकूण

र. लु. जोशी
चिटणीस

अनुक्रमणिका



महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्

जमाखर्चाचा आढावा (१९४०)

देणें

११३०५-९-० शिल्क
१००-०-० पैठणकर पारितोषिक देणगी
१०७-०-० कारकून प्रॉव्हि. फंड

येणें

७८६६-८-६ इमारत
६१६-०-९ सामान
१३६०-७-३ ट्रस्टी (तह.सभा.वर्गणी)
१२७-१५-६ ट्रस्टी (इमारत निधि
देणगी)
३-०-० श्री. ग. स. जोग
१२१७-८-११ खजिनदार (वॅक)
५-१५-४ चिटणीस ,,
३१५-०-९ चिटणीस (रोख, चेक व
पोस्टाची तिकिटें)

११५१२-९-०

११५१२-९-०

र. लु. जोशी
चिटणीस

हिशेवतपासनासांचा शेरा

महाराष्ट्र साहित्य परिषदेचे पुणें कचेरीचे ता. ३१ डिसेंबर १९४० अखेर पुण्या होणाऱ्या वर्षाचे हिशेव मी तपासले. हिशेव चांगले ठेविले आहेत. मला पाहिजे असलेली माहिती, खुलासे मला मिळाले. सदरहु जमाखर्चाचे तक्ते परिषदेच्या पुणें कचेरीच्या येण्या-देण्याची व जमाखर्चाची वस्तुस्थिति दाखवीत आहेत. गतसाली लिहिल्याप्रमाणे महाराष्ट्र साहित्य परिषदेचे असे संपूर्ण हिशेव, निविधारकांकडील जमाखर्चाचा हिशेव धरून तक्ते तयार केल्याशिवाय होणार नाहीत. अमारत व सामान यांवरील झीज काढण्यास सुरुवात करावी अशी माझी सूचना आहे.

म. वि. गोखले
हिशेवतपासनीस.

१६।३।४१

महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्

अंदाजपत्रक १९४१

उत्पन्न	खर्च	गतवर्षातील खर्च
४२४-९-० शिल्क	९६०-०-० कचेरीखर्च	९०५- १-९
७५०-०-० व्याज (ट्रस्टी)	पगार ६२५	
१२०-०-० व्याज (अिचल-करंजी ट्रस्ट)	प्राविह. फंड ३५	
१९०-०-० साधारण सभासद वर्गणी	भुआभाडें १६	
७५-०-० पत्रिका वर्गणी	म्युनि. कर ३२	
६६-०-० संलग्न संस्था वर्गणी	वीज २२	
५०-०-० ग्रंथविक्री	टपाल १००	
४००-०-० परीक्षा (शुल्क अित्यादि)	लिखाआी २०	
१५०-०-० पत्रिका जाहिराती	किरकोळ छपाआी ६०	
	सादिल ५०	
	९६०	
	२०००-०-० पत्रिकाखर्च	१७०६- ८-६
	छपाआी १६००	
	टपाल व अितर ४००	
	२०००	
	५०-०-० संमेलनखर्च	३६- ८-६
	१००-०-० शाखासभांस	
	द्यावयाची रकम ०- ०-०	
	१५०-०-० प्रवास, प्रचार ८५- ९-३	
	२५-०-० अुपसमित्या ०- ०-०	
	१७५-०-० परीक्षाखर्च १५६-१३-९	
	५०-०-० सामान ३१- ७-६	
	७५-०-० किरकोळ ६५-१०-३	
	३५०-०-० संमेलन परिषद् अितिहास	
	०-९-० शिल्क	
३९३५-९-०	३९३५-९-०	

न. सा. प. (१४-२-१४)

महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद् अंदाजपत्रकाशीं जमाखर्चाचा पडताळा (१९४०)

अुसज	अंदाजपत्रका- प्रमाणे	प्रत्यक्ष	अंतर	खर्चाबाब	अंदाजपत्रका- प्रमाणे	प्रत्यक्ष	अंतर
भ्याज (ट्रस्टींकडून)	७५०	७५०	×	कचेरीखर्च	९५०	९०५	- ४५
भ्याज (इचलकरंजी ट्रस्टंकडून)	६०	०	- ६०	पत्रिकाखर्च	१५००	१७०६	+ २०६
साधारण सभासद वर्गणी	१७००	१४९८	- २०२	संमेलनखर्च	५०	३६	- १४
पत्रिका वर्गणी	७५	९३	+ १८	शाखासभांस द्यावयाची रक्कम	१००	०	- १००
सलग्न संस्था वर्गणी	६०	५०	- १०	प्रवास, प्रचार	२००	८५	- ११५
मुंबई संमेलन देणगी	२००	२००	×	अुपसमित्या व संपादकमंडळ	२५	०	- २५
प्रयविक्री	४०	२७	- १३	परीक्षा	१००	१५६	+ ५६
परीक्षाशुल्क इत्यादि	३००	४७४	+ १७४	सामान	५०	३१	- १९
जाहिराती	५०	३२	- १८	किरकोळ	६०	६८	+ ८
किरकोळ	०	६	+ ६	परिषद् अिदिहास	२००	०	- २००

अनुक्रमणिका

परिषद्द्वार्ता

ता. २२ फेब्रुवारी या दिवशी कार्यकारी मंडळाची सभा होऊन खालील दुखवट्याचे ठराव झाले:—

“(१) कोल्हापूरचे कै. छत्रपति राजाराममहाराज हे ता. २६ नोव्हेंबर १९४० रोजी अकाली निधन पावले हे ऐकून परिषदेच्या कार्यकारी मंडळास खेद होत आहे. कै. महाराजांची परिषदेच्या कार्याविषयी सहानुभूति होती आणि त्यांनी कांही वर्षे आर्थिक साहाय्यहि केली होती. त्यांच्या निधनाने त्यांच्या आतस्वकीयांसच नव्हे तर अखिल महाराष्ट्रीय जनतेस जे दुःख होत आहे त्यांत परिषदेचे कार्यकारी मंडळ सहभागी आहे.

(२) बडोदे येथील विद्वान् प्राध्यापक ग. ग. पेंडसे, सेवानिवृत्त असिस्टंट पोस्टमास्तर जनरल व पुणे येथील डेक्कन संभेचे एक कार्यकर्ते रावसाहेब पु. सी. वैद्य, केसरी संस्थेचे विश्वस्त श्री. धोंडोपंत वासुदेव भुर्ष बाबासाहेब विद्वांस यांच्या निधनाने परिषदेच्या कार्यकारी मंडळास खेद होत आहे आणि त्यांच्या आत मंडळीस होणाऱ्या दुःखांत कार्यकारी मंडळ सहभागी आहे.”

या संभेस सादर केलेले १९४० या वर्षाचे हिशेब व १९४१ या वर्षाकरिता अंदाज-पत्रक मंजूर करण्यांत आले.

नाशिक येथील महाराष्ट्र नाट्यमंदिर ह्या संस्थेस संलग्न संस्था म्हणून मान्यता देण्यांत आली.

ही कामे झाल्यानंतर राहिलेल्या कामांचा विचार करण्याकरिता ता. २८ रोजी सभा थांबी असे ठरले. हाहि दिवस सभासदांस सोयीचा नसल्याने ही तहकूब राहिलेली सभा ता. ३ मार्च या दिवशी भरली. या संभेत १९४० या वर्षाचे अतिवृत्त मान्य करण्यांत आले.

बाङ्गमयसमीक्षणशास्त्रावरील ग्रंथास कै. पैठणकर यांच्या नावे द्यावयाच्या रु. १०० च्या पारितोषिकाची मुदत १९४० अखेर संपल्याने व या वर्षी अशा तऱ्हेचा ग्रंथ प्रसिद्ध ना झाल्याने या पारितोषिकाचे देणगीदार श्री. काळे यांच्या सूचनेवरून ही मुदत १९४१ अखेरपर्यंत वाढविण्यांत आली.

संमेलन—

महाराष्ट्र साहित्य संमेलनाचे २५ वे अधिवेशन सोलापुरास १२, १३ व १४ एप्रिल या तारखांस भरण्याचे निश्चित झाले अखून संमेलनाध्यक्ष म्हणून सुप्रसिद्ध कथालेखक व कादंबरीकार श्री. वि. स. खांडेकर यांची योजना स्वागतमंडळाने केली आहे. सभासद संमेलनास अगत्य उपस्थित होतील अशी अपेक्षा आहे.

पुढील संमेलनाचे अधिवेशन भरविण्याबद्दल महाराष्ट्र नाट्यमंदिर, नाशिक, या संलग्न संस्थेकडून निमंत्रण आले आहे.

रत्नागिरी संमेलनाच्या स्वागतमंडळाने देणगी म्हणून रु. १०० ची रक्कम परिषदेस नुकतीच पाठविली आहे. या देणगीबद्दल रत्नागिरी संमेलन-स्वागतमंडळाची परिषद् अत्यंत आभारी आहे.

इतर

डेक्कन कॉलेज कौन्सिलच्या घटनेसंबंधाच्या सरकारी ठरावांत महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या स्थापनेसंबंधाने व्यक्त करण्यांत आलेल्या सरकारी धोरणाचा निषेध करण्याकरिता म. सा. परिषदेच्या वतीने पुण्यांतील नागरिकांची जाहीर सभा ता. २२ फेब्रुवारी रोजी गोखले स्मारक-मंदिरांत भरविण्यांत येवून या सभेत मंजूर झालेला निषेधाचा ठराव अिलाखाधिपति व या प्रश्नांशी संबद्ध असलेल्या सरकारी अधिकाऱ्यांकडे पाठविण्यांत आला.

सोलापूर येथे भरणाऱ्या २५ व्या म. सा. संमेलनाचे नियोजित अध्यक्ष श्री. वि. स. खांडेकर यांचा परिषदेतर्फे ता. ९ मार्च या दिवशी परिषदेच्या सभागृहांत सत्कार करण्यांत आला.

२४ व्या (रत्नागिरी) महाराष्ट्र साहित्य संमेलनांत झालेल्या ठरावांच्या अंमलबजावणीचा वृत्तान्त

[या वृत्तान्तांत जुजरी स्वरूपाच्या ठरावांचा व जे ठराव सरकाराकडे व इतरांकडे पाठविण्यापलिकडे कांहीच करिता आले नाही अशांचा उल्लेख केलेला नाही.]

ठराव १५—मराठी हस्तलिखितांची वृहत्सूची तयार करण्याच्या उद्देशाने नेमिलेल्या समितीने परिश्रमपूर्वक कार्य केले आहे. या समितीचे कार्य पुढे चालू ठेवण्यास अवश्य तो ठराव पुढील संमेलनापुढे येणार आहे.

ठराव १७—महाराष्ट्र साहित्य पत्रिकेच्या धोरणासंबंधी केलेल्या सूचनांचा विचार करण्यास कार्यकारी मंडळाने एक उपसमिती नेमून शक्य तेवढ्या सूचना अंमलांत आणण्याची व्यवस्था केली आहे.

ठराव १९—महाराष्ट्र शब्दकोश तयार करण्याच्या उद्देशाने प्राचीन कवींच्या ग्रंथांच्या समग्र शब्दसूची तयार करण्यास नेमलेल्या समितीने उत्तम कार्य केले आहे. याहि समितीचे कार्य पुढे चालू ठेवण्यासाठी योग्य असा ठराव पुढील संमेलनापुढे येणार आहे.

ठराव २१ व २२—पैशाच्या अभावी महाराष्ट्र ज्ञानकोशाचे काम चालू ठेवण्या विषयीची योजना व बालवाङ्मयासंबंधी नेमलेल्या समितीचे कार्य होऊ शकले नाही.

ठराव २४—मराठी लघुलिखितांठी नेमलेल्या समितीने आपला अहवाल न पाठविल्याने त्या समितीने काय कार्य केले आहे याचा वृत्तान्त देता येत नाही.

नवीन सभासद

हितचितक

श्रीमंत राजे मालोजीराव निंबाळकर, फलटण	श्री. रा. वि. मराठे, माडुंगा
श्रीमंत मातोश्री सौ. राणीसाहेब, फलटण	,, श्री. रा. शिंदे, मेहसाणा
श्री. वि. इ. दामले, पुणे	,, इ. गो. गोखले, गोरेगांव
	,, ग. स. मराठे, पुणे (तहहयात वर्गीतून)

तहहयात

श्रीमंत विक्रमसिंह महाराज पवार, देवास (थोरलें)	सौ. शालिनीबाई रानडे, दादर
श्रीमंत सरदार बाबासाहेब तिवलकर, पुणे	डॉ. वि. त्र्यं. पटवर्धन, मलाया
श्री. वा. रा. पुराणिक, नागपूर	श्रीमती अमाबाई पटवर्धन, पुणे
न्या. मू. म. वि. भिडे, लाहोर	सौ. कमलाबाई शिंदे, मेहसाणा
श्री. ल. ना. गोडबोले, पुणे	श्री. मा. रा. जोशी, पुणे
,, रा. वा. राधूत, मुंबई	,, शा. आ. सबनीस, मुंबई
,, प्रभाकर नानाजी राजूजी लामगे, मुंबई	दि. व. प. मा. शिंगणे ,,
,, रघुनाथराव वाळवेकर, पुणे	डॉ. शं. रा. जोगळेकर ,,
डॉ. य. वा. मोडक, पुणे	दि. व. ज. शं. नेरूरकर ,,
	श्री. शं. प. भागवत, सोलापूर

तहहयात (साधारणांतून)

श्री. ल. ना. चापेकर, पुणे	वा. गो. मायदेव, पुणे
सौ. शांताबाई कशाळकर, दादर	सौ. वत्सलाबाई घाटे, दादर
प्रो. श्री. बा. रानडे, दादर	श्री. प्र. व. मडगांवकर, दादर
श्री. ज. जे. नरवणे, पुणे	डॉ. पु. वि. चारपुरे, माडुंगा
रा. ब. न. बा. देशमूख, नगर	श्री. के. नारायण काळे, पुणे
सौ. आनंदीबाई शिर्के	रा. ब. भा. ल. मोडक, पुणे

साधारण

श्री. शारंगधर शामजी पहिलवान, मुंबई	श्री. रामचंद्र सदाशिव ढवळे, कऱ्हाड
,, अल्. डी. सुर्वे, अकलकोट	,, राम अल्. गोगटे, मुंबई
,, महादेव दामोदर रिसबूड, पुणे	,, दिनकर विठ्ठल अमोणकर, मुंबई
,, गोविंद महादेव जोशी, ,,	,, अकनाथ मोरेश्वर जोशी, सांगली
,, भा. दी. दीक्षित, रत्नागिरी	,, चावूराव गोविंद नाईक, ,,
,, गणेश हणमंत पाध्ये, कोल्हापूर	,, रामचंद्र विनायक साठये, ,,
,, रामचंद्र सदाशिव जोशी, पुणे	,, विश्वनाथ सखाराम कानेटकर, सांगली
,, यशवंत गणेश वझे, पुणे	

साभार रवीकार

१ हिंदूंचें अर्थशास्त्र— ले० गो. म. जोशी; प्रका० वा. ह. मुंजे, वॉकर रोड, नागपूर, मूल्य २ रुपये.

२ दाजी (भाग २ रा)— ले० श्री. ना. धों. ताम्हनकर; प्रका० किलोस्कर प्रेस, किलोस्कर वाडी; मूल्य १॥ रु.

३ दोन झरे— (कवितासंग्रह) ले० श्री. ना. ग. तळेगांवकर व श्री. निधिकान्त कालगांवकर; प्रका० मानसप्रकाशनमंडळ; मूल्य ८ आणे.

४ पाणपोई— (कथासंग्रह) ले० श्री. पां. गो. लोहोकरे; प्रका० श्री. हे. ग. कर-मरकर, २० नारायण, पुणे २; मूल्य १॥ रु.

५ शहाळी— ले० श्री. सां. घ. कंटक; प्रका० श्री. बा. द. सातोस्कर, सागर-साहित्य, त्रिभुवनरोड, मुंबई ४; मूल्य १४ आणे.

६ उंचराची फुले— (कथासंग्रह) ले० श्री. ह. वि. देसाजी; प्रका० श्री. बा. द. सातोस्कर, सागरसाहित्य, मुंबई ४; मूल्य १४ आणे.

७ दिव्यावरती अधेर— ले० श्री. अनंत काणेकर; प्रका० श्री. बा. द. सातोस्कर, सागरसाहित्य, मुंबई ४; मूल्य १ रु.

८ शेजवलकरांचे लेख— ले० श्री. त्र्यं. शं. शेजवलकर; प्रका० श्री. ह. वि. मोटे, दादर, मुंबई; मूल्य २ रु.

९ सुधा— ले० व प्रका० प्रो. वा. गो. मायदेव; डे. जि., पुणे ४; मूल्य १ रु.

१० प्रो. ब्लोककृत मराठी भाषेचा विकास— ग्रंथकार : प्रो. झुल् ब्लोक; भाषांतरकार व प्रका० प्रा. वा. गो. परांजपे, फर्ग्युसन कॉलेज, पुणे ४; मूल्य ४ रु.

११ एल्. पी. जैन ह्यांची संकेतलिपी मराठी शॉर्ट हँड (भाग १ व २)— आविष्कारक व प्रका० एल्. पूनमचंद जैन, बॉवर; मूल्य अनुक्रमे ८ आणे व १ रु.

१२ जगांतील धर्मपंथ— ले० व प्रका० रा. ब. डॉ. द. ल. सहस्रबुद्धे, पुणे ४; मूल्य २ रु.

१३ विभूतिपूजा (संगीत नाटिका)— ले० नन्दु खोटे; प्रका० एम्. के. सुखठण-कर, शां. ना. सापळे, समर्थ हाऊस, मुंबई ४; मूल्य ८ आणे.

१४ व्यक्तिचित्रे— ले० प्रो. वि. ह. कुलकर्णी; प्रका० श्री. रा. ज. देशमुख, २६४ नारायण पेठ, पुणे २; मूल्य २ रु.

१५ सेनापति तात्या टोपे— ले० डॉ. ना. दा. सावरकर; प्रका० श्री. श्री. द. वैद्य, भारत प्रकाशन ग्रंथसंस्था, २९२ शनिवार, पुणे २; मूल्य १२ आणे.

श्री. केशव भिकाजी ढवळे, गिरगांव, मुंबई ४, यांची प्रकाशने :—

१६ थोरांच्या गोष्टी (भाग १, २, ३)— ले० श्री. ग. म. वैद्य; मूल्य प्रत्येकी ६ आणे.

- १७ बीजेची कोर, चौथीचा चांद, अष्टमीचा चंद्र, पौर्णिमेचे चांदणे— ले०
 श्री. भ. श्री. पंडित; मूल्य अनुक्रमे आणि ४, ४, ५, ५.
 १८ मोठी माणसे (भाग १ ला)— ले० श्री. के. ह. सहस्रबुद्धे; मूल्य ५ आणे.
 १९ शाळेसाठी— ले० श्री. ना. धों. ताम्हनकर; मूल्य ४ आणे.
 २० नदीकाठच्या गोष्टी— ले० श्री. का. रा. पालवणकर; मूल्य ३ आणे.
 २१ गोठ्या— ले० श्री. ना. धों. ताम्हनकर; मूल्य ४ आणे.
 २२ मालतीमाधव— ले० श्री. म. का. कारखानीस; मूल्य ४ आणे.
 २३ विभूतीचा प्रसाद— ले० शेख सुलेमान मोहिमुद्दीन व रा. द. गुरव; मूल्य ४ आ.
 २४ हंसरीं नाट्यसुमने— ले० श्री. चिं. आ. भुंडले; मूल्य ६ आणे.
 २५ फुलवाग— ले० श्री. भा. म. वैद्य, श्री. ग. पां. पाटील; मूल्य २॥ आणे.
 २६ सादीच्या गोष्टी— ले० श्री. द. ग. प्रधान; मूल्य २ आणे.
 २७ हीं लहानगीं मुलें काय करणार !— ले० श्री. ग. म. वैद्य; मूल्य ४ आणे.
 २८ स्वधर्ममार्गदर्शक ज्ञानेश्वर— ले० श्री. शिवराम वाशीकर; मूल्य ३ आणे.
 २९ जगाचे उपकारकर्ते— ले० श्री. का. ना. भिडे; मूल्य ४ आणे.
 ३० मराठी वाङ्मयाचा इतिहास-तिसरा (रामदास) खंड— ले० ह. भ. प.
 ल. रा. पांगारकर; मूल्य ४ रु.
 ३१ पंजाबातील नामदेव— ले० श्री. शं. पु. जोशी; मूल्य १२ आ.
 ३२ प्रा. फडके यांचें वाङ्मयदर्शन — ले० प्रा. मा. का. देशपांडे; मूल्य १ रु.
 ३३ स्वराज्यमार्गदर्शक लोकमान्य टिळक— ले० आवटे गुरुजी; मूल्य १२ आ.
 ३४ शालिनीची निवडक पत्रे (२ री आवृत्ति) — ले० श्री. गो. व. माकोडे;
 मूल्य १२ आणे.
 ३५ स्मृतिचित्रे (संक्षिप्त आवृत्ति)— ले० दे. ना. टिळक; मूल्य १ रु.
 ३६ संगीत संवाद— ले० वि. ज. कामत; मूल्य ६ आणे.
 ३७ हास्यकळ्या— ले० प्रा. वि. मा. दी. पटवर्धन; मूल्य ८ आणे.
 ३८ विलोरी आरसे— ले० ना. धों. उपाध्ये; मूल्य २॥ आणे.
 ३९ छान गोष्टी (भाग १, २, ३)— ले० सौ. मालतीबाओ दांडेकर; मूल्य प्रत्येकीं
 ३ आणे.
 ४० उंदिरमामाचें लग्न— ले० श्री. द. के. वर्णे; मूल्य २ आणे.
 ४१ मराठी गद्यविलास— ले० प्रो. कृ. पा. कुलकर्णी; श्री. श्री. रा. टिकेकर,
 मूल्य १२ आणे.
 ४२ टिळकांची कविता (भाग १, तिसरी आवृत्ति)— सं० दे. ना. टिळक;
 मूल्य ११ रु.

अनुक्रमणिका

महाराष्ट्र-साहित्य-पत्रिकेची पहिली बारा वर्षे

अर्थात्

पत्रिकेच्या अंकांची वर्षशः बांधलेली बारा पुस्तके

दर पुस्तकांत अभिप्राय, ऐतिहासिक, चरित्रे, निबंध, पुस्तकपरीक्षण, भाषिक शंकाचर्चा, सामाजिक, अित्यादि विषयांवर सदरें असून, सर्व मिळून महाराष्ट्र-भाषा, वाङ्मय, समाज, अितिहास यांसारख्या विविध क्षेत्रांतील नवीन विद्वत्ताप्रचुर विचार आणि माहिती मिळणार आहे.

किंमत— सुंदर कापडी बांधणी विषयसूचीसह दर वर्षाच्या पुस्तकास ४ रुपये, परिषदेच्या सभासदांस २ रु.; ट. ख. निराळा.

वि. सू.— तेराव्या वर्षाच्या पुस्तकाच्याहि बांधीव प्रती तयार आहेत, परंतु या प्रत्येक प्रतीस सभासदांसहि ४ रुपये पडतील; ट. ख. निराळा.

‘मराठी भाषेचा व वाङ्मयाचा अितिहास’

महानुभावअखेर

लेखक— कै. बाळकृष्ण अनंत भिडे, आकार— रॉयल अष्टपत्री, पृष्ठे— १२५. उत्तम बांधणी. किंमत फक्त एक रुपया. परिषदेच्या सभासदांस बारा आणे; ट. ख. वेगळा.

विशेष माहितीसाठी लिहा :—

चिटणीस,

म. सा. परिषद्, टिळक रस्ता, पुणे २.

आर्यसंस्कृति मुद्रणालय, चिमणबाग, टिळक रस्ता, पुणे, येथे लक्ष्मण नारायण चापेकर यांनी छापिले व पुणे येथे महाराष्ट्र-साहित्य-परिषदेच्या कार्यालयांत परिषदेकरिता वामन मल्हार जोशी यांनी प्रसिद्ध केले.

अनुक्रमणिका



महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

